Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА

ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»»

за 2022 год

(срок реализации проекта: 2021– 2023 гг.)

Цель проекта:

- Интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

Задачи проекта:

1) Использование внутреннего потенциала школы для организации дополнительного образования обучающихся;

2) Привлечение ресурсов местного сообщества для расширения реабилитационного пространства школы;

3) Разработка модели формирования «гибких» и «жестких» навыков в контексте интеграции внутреннего внешнего кластера дополнительного образования;

4) Отработка модели взаимодействия школы и социальных субъектов для оптимальной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, построенная на принципах аутсорсинга;

5) Разработка и реализация на основе социального партнерства комплекса мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, по сохранению здоровья, профессиональной ориентации обучающихся;

6) Расширение адаптивных возможностей старшеклассников и выпускников специальной коррекционной школы, формирование у них социальных и экономических знаний, умений, навыков, морально-нравственных качеств.

Основной механизм реализации проекта:

Расширения образовательного пространства коррекционного образовательного учреждения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счет:

– взаимодействия с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников,

– включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности,

– создания условий для реализации общественных инициатив, проектов,

поддержки волонтерства и социального предпринимательства.

Организационно-подготовительный этап (2022 год)

1.Разработка основных показателей и критерии оценки эффективности реализации инновационного проекта;

2.Оценка качества организации инновационной деятельности по итогам реализации основного этапа;

3.Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации;

4.Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта;

5.Проведение обучающих семинаров для педагогических работников;

6.Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта.

7. Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной деятельности школы.

II.Измерение и оценка качества инновации

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1.	Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации.	Положительная динамика мотивированности педагогов к привлечению детей с интеллектуальными нарушениями к участию в кружках дополнительного образования вне школы.	Разработка методического обеспечения для проведения обучающих семинаров.
2.	Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка комплекта программ дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС.
3.	Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН».	Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара.	Проведен открытый семинар в очном формате.
4.	Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН»	Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара.	Проведен открытый семинар в очном формате.

II.Измерение и оценка качества инновации

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
5.	Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Составлен и опубликован сборник «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия».
6.	Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной деятельности школы.	Транслирование опыта работы в условиях сетевого взаимодействия».	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» в качестве докладчиков с публикацией.

III.Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

Теоретическая деятельность

В январе 2022 года рабочей группой была разработана и утверждена программа проведения обучающих семинаров с их методическим обеспечением. В таблице представлен план-график ее реализации.

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН» .	Апрель 2022 года
Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН»	Июнь 2022 года

Практическая деятельность.

- В апреле 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для педагогов дополнительного образования города Краснодара на тему: «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН».

В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по следующим актуальным вопросам:

- 1.Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями;
- 2.Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями;
- 3.Особенности организации участия в дополнительном образовании детей с интеллектуальными нарушениями;
- 4.Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования.
- Также были проведены мастер-классы педагогами дополнительного образования школы для коллег, а именно открытые кружковые занятия по основным направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

МАСТЕР КЛАСС
Тема:

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

- В июне 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для социальных партнеров школы на тему: «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН».
- В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по вопросам их социализации и интеграции в единое образовательное пространство с нормативно развивающимися сверстниками. Были освещены следующие актуальные вопросы:
- 1.Психолого-педагогические условия формирования социальных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта;
- 2.Социальные представления как объект целенаправленного формирования в олигофренопедагогике: опыт, проблемы и перспективы;
- 3.Методическое оснащение формирования социальных представлений обучающихся с нарушением интеллекта.

ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ

Методическая деятельность.

- На основе результатов практической деятельности нами было составлено методическое пособие «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №21 г. Краснодара

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УДК [37+159.9](075.8)
ББК 74.3:88.8я73

Печатается по решению педагогического совета ГБОУ школы № 21 г. Краснодара, протокол от 24 марта 2022 г. № 4.

Авторы-составители:
1.Эмма Робертовна Литвиненко, директор ГБОУ школы №21 г. Краснодара;
2.Данна Муратовна Шагундокова, заместитель директора ГБОУ школы №21 г. Краснодара.

Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия. Методические рекомендации/ Э.Р. Литвиненко, Д.М. Шагундокова. – Краснодар, 2022 – 57 с.

Рецензент:
Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета.

Настоящие методические рекомендации направлены на оказание методической помощи разработчикам адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях Краснодарского края.

© ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара
© Э. Р Литвиненко, Д. М. Шагундокова

IV.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Трансляционная деятельность.

- За 2022 год в период реализации инновационного проекта была произведена публикация в сборнике статей по итогам участия в VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Тема статьи: «Профориентационная работа с умственно отсталыми старшеклассниками в условиях организации сетевого взаимодействия».
- Выходные данные сборника: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 19-21 мая 2022 года. / Под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2022. – 228 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!