# Родительское собрание в игровой форме на тему:

# «Воспитание детей: проблема наказаний»

#

# Глазунова О.А.

2014 год

Родительское собрание проводится по шаблону телевизионной игры «Сто к одному», выходящей на федеральном телеканале Россия 1.

**Название:** Родительское собрание в игровой форме для родителей и педагогов дошкольного учреждения.

**Краткая аннотация:** Разработка представляет мероприятие, проводимое в рамках работы педагога-психолога с родителями в формате «Родительский клуб». Аналог телевизионной викторины «Сто к одному».

**Цели:**

1. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей.
2. Психологическое просвещение родителей и педагогов.
3. Активизация процесса взаимодействия родителей со специалистами дошкольного учреждения.
4. Повышение интереса родителей и педагогов к вопросу детско-родительских отношений.

**Оборудование:**

* музыкальные заставки;
* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* колокольчики (или другие музыкальные инструменты для назначения права ответа);
* карточки с ответами на вопросы для ведущего;
* карточки с ответами для помощника, сидящего за компьютером (Приложение 2);
* протокол игры ([Приложение 2](#п1)).
* презентация с игрой (Приложение 4)

В одной игре участвуют две команды по 4 человека.

**Подготовка и проведение игры:**

Для игры отводится специально организованное время в рамках работы «Родительского клуба» (возможно в рамках общего родительского собрания). Выбираются две команды: команда детского сада (педагоги и другие специалисты) и команда родителей. В каждой команде по 4 человека. Команда выбирает капитана, который будет представлять участников команды. Также выбирается счетная комиссия (или судьи), которые отвечают за очки, набранные командами и фиксируют право первого ответа.

Для игры в Power Point созданы слайды по играм: «Простая игра», «Двойная игра», «Тройная игра», «Игра наоборот», «Большая игра». Перед началом игры готовится компьютер с презентацией, проектор и демонстрационный экран. Изначально ответы на табло закрыты. Игра начинается с представления команд.

**Ведущий.** Мы приглашаем вас на игру «Сто к одному». Прошу капитанов представит свои команды. Сегодня мы будем играть с командой «Название команды 1», поприветствуем их, и командой «Название команды 2», поприветствуем их. Слово капитанам. Капитаны представляют каждый свою команду (название и краткая характеристика каждого члена команды).

Объявляются правила игры (см. Приложение 1 «Правила игры»).

Объявляется Простая игра (на экран проецируется соответствующий слайд).

Первые представители из каждой команды подходят к кнопке (столу, на котором лежат детские электронные музыкальные инструменты)[[1]](#footnote-1), ведущий задает вопрос. Право первого ответа принадлежит тому игроку, который первым нажмет на кнопку. Если представитель команды отвечает правильно, открывается строчка табло (помощник, сидящий на компьютере, нажимает на табло строчку с правильным ответом, на экране высвечивается слайд с открытой строчкой). У какой команды строчка выше, с той и проходит игра. Члены команды по очереди дают ответы и открывают строчки табло до 3 промахов.

Полученные командами очки заносятся в протокол (см. Приложение 2) и суммируются. Баллы выводятся согласно опросу родителей и педагогов (см. Приложение 3).

**ПРОСТАЯ ИГРА**

**Ведущий.**  Для простой игры мы выбрали вопрос: **За что чаще всего наказывают детей?** (Ответы представлены на табло в Презентации и на рисунке ниже).

Далее игра проходит в соответствии с правилами игры (см. Приложение 1). Результаты команд счетная комиссия заносит в протоколы (см. Приложение 2).

**ДВОЙНАЯ ИГРА**

**Ведущий.**  Для двойной игры мы выбрали задание: **Назовите самые распространенные виды наказаний для детей со стороны родителей.** (Ответы представлены на табло в Презентации и на рисунке ниже).[[2]](#footnote-2)



**ТРОЙНАЯ ИГРА**

**Ведущий.**  Для тройной игры мы выбрали вопрос: **Как правильно наказывать детей (по мнению родителей)?** (Ответы представлены на табло в Презентации и на рисунке ниже).



**ИГРА НАОБОРОТ**

**Ведущий.**  Для игры наоборот мы выбрали задание: **Назовите сказку или другое художественное произведение, которое можно рассказать ребенку вместо наказания.** (Ответы представлены на табло в Презентации и на рисунке ниже).



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводятся итоги игры.

Приложение 1

**Правила игры**

Играют 2 команды по 5 человек.

**1. Простая игра.**

Первые представители из каждой команды подходят к кнопке, ведущий задает вопрос. Право первого ответа принадлежит тому игроку, который первым нажмет на кнопку. Если участник правильно отвечает, открывается строчка табло (пишется на доске вариант). У какой команды строчка выше, с той и проходит игра. Представители команд по очереди дают ответы и открывают строчки табло до 3 промахов. Далее - блиц-опрос другой команды, капитан которой и дает вариант ответа. Если он угадывает ответ, то вся сумма переходит к этой команде, иначе сумма очков остается у игравшей команды.

**2. Двойная игра.**

Вторые представители выходят к кнопке, а дальше все проходит аналогично простой, но все получаемые очки удваиваются.

**3. Тройная игра.**

 Третьи представители выходят к кнопке, а дальше все проходит аналогично простой, но все получаемые очки утраиваются.

**4. Игра наоборот.**

 Четвертые представители выходят к кнопке. Право первого ответа принадлежит команде, чей участник дал ответ, располагающийся ниже (больше очков). Далее команды обсуждают 30 секунд и дают еще ответы. Каждой команде считаются очки, заработанные ее участником и командой целиком.

Команда выбирает двух представителей (участников). Один участник идет за ширму, а другой за 20 секунд отвечает на 5 вопросов. Далее на те же вопросы отвечает другой участник. Если оба участника набирают в сумме 200 очков, то команда получает суперприз.

Приложение 2

Протокол игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 команда | 2 команда |
| 1. Простая игра |  |  |
| 2. Двойная игра |  |  |
| 3. Тройная игра |  |  |
| Игра наоборот |  |  |
| Итог игры |  |  |

Промежуточные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очки за вопросы | Число очков в розыгрыше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1. Простая игра |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Двойная игра |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Тройная игра |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Простая игра.*****За что чаще всего наказывают детей?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Непослушание | - | 34 |
| 2. Проступок | - | 30 |
| 3.Мат, ругательства | - | 14 |
| 4. Ложь | - | 10 |
| 5. Шалости | - |  7 |
| 6. За всё! | - |  4 |

 | ***2. Двойная игра.*****Назовите самые распространенные виды наказаний для детей со стороны родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Лишение ТВ, ПК, iPAD и т.п. | - | 31 |
| 2. Угол  | - | 24 |
| 3. Лишение «блага» | - | 14 |
| 4. Ремень  | - | 12 |
| 5. Нравоучения/»Подумай...» | - |  6 |
| 6. Игнорирование | - |  4 |

 |
| ***3. Тройная игра.*****Как правильно наказывать детей (по мнению родителей)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Только словом | - |  50 |
| 2. Запретить то, что нравится  | - |  38 |
| 3. Правильно воспитывать | - | 14 |
| 4. «Символическое» наказание (посидеть, отдохнуть и т.п.) | - | 10 |
| 5. Обратиться к специалистам | - |  7 |
| 6. Не наказывать | - |  4 |

 | ***Игра наоборот.*****Назовите сказку или другое художественное произведение, которое можно рассказать ребенку вместо наказания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Придуманная по ситуации (любая) | - |  15 |  |
| 2. Гуси-лебеди | - |  30 |
| 3. Буратино | - |  60 |
| 4. Л.Н.Толстой «Косточка» | - | 120 |
| 5. Басня, согласно поступку | - | 180 |
| 6. К.И.Чуковский «Мойдодыр» | - | 240 |

 |

1. Можно использовать настольные лампы (чья быстрее загорится, та команда и отвечает) [↑](#footnote-ref-1)
2. Ответы на табло собраны в результате опроса и анкетирования родителей. [↑](#footnote-ref-2)