Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчет

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

за 2021 год

МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр»

по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»

ст. Северская,

2021

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Паспортная информация ……………………………………………… |  |
| II. | Отчет……………………………………………………………………. |  |
|  | Тема проекта. Цель, задачи, инновационность ……………………..  |  |
|  | Измерение и оценка качества инновации…………………………… |  |
| 3. | Результативность……………………………………………………….  |  |
| 4. | Апробация и диссеменация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия………………………………….  |  |

# I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казённое учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Северский район  |
| 3 | Юридический адрес | Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-цаСеверскаяСеверский район, Краснодарский край,353240,тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91 |
| 4 | ФИО руководителя | Ганина Елена Владимировна  |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91, imc\_uo@sevadm.ru |
| 6 | Сайт учреждения | http://sev-imc.ru/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения |  |

# II. Отчет

## Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ».

Цель: Повышение качества образования в школах муниципалитета путем создания системы объективной оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Задачи:

Повысить качество знаний обучающихся за счет объективности оценивания образовательных результатов.

Организовать методическое сопровождение, направленное на ликвидацию причин необъективности выставления итоговых отметок в образовательных организациях муниципалитета.

Повысить эффективность работы администрации школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

Разработать и реализовать муниципальный план мероприятий (дорожную карту) комплексного внедрения объективности оценочных процедур.

Инновационность: разработка и апробация комплекса консультативных и коррекционных мероприятий для обучающихся и педагогов с целью повышения образовательных результатов на всех ступенях общеобразовательной школы.

1. **Измерение и оценка качества инноваций**

Эффективность реализации проекта определяется с помощью анализа показателей.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации обучающихся**

**по средневзвешенной системе оценивания по русскому языку в 9 классе**

**в 2021 году**

Не произошло понижение качества знаний и уровня обученности в гимназии ст. Азовской, так как требования к уровню подготовки обучающихся и до введения средневзвешенного оценивания были достаточно высокими.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации обучающихся**

**по средневзвешенной системе оценивания по математике в 9 классе**

**в 2021 году**

**Мониторинг результатов итоговой аттестации обучающихся**

**по средневзвешенной системе оценивания по русскому языку в 11 классе в 2021 году**

**Мониторинг результатов итоговой аттестации обучающихся**

**по средневзвешенной системе оценивания по математике**

**в 11 классе в 2021 году**

В МБОУ СОШ № 43,44,45,52 в сравнении с 2019-2020 учебным годом при среднеарифметической системе оценивания, в 2020-2021 учебном году произошло снижение качества знаний по следующим причинам:

1. Средневзвешенная система оценивания предъявляет более жесткие требования к процессу обучения и качеству подготовки обучающихся.

2. При введении средневзвешенного оценивания возрастает роль внутренних и внешних оценочных процедур, не все обучающиеся готовы к этому, причиной чего является недостаточная информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

3. Одной из объективных причин является увеличение количества детей с ОВЗ.

4. Учителя-предметники основной упор в процессе обучения делают на среднего ученика, не отработана система индивидуализации и дифференциации обучения.

6. По-прежнему достаточно низким остается уровень педагогической грамотности родителей.

**Итоги ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ | Количество выпускников, не прошедших «порог успешности» по предмету  | Количество выпускников, набравших 210 и более баллов по 3 предметам |
| ОО | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Гимназия ст. Азовской | 28 | 18 | 2 | 0 | 12 | 4 |
| МБОУ СОШ № 43 | 17 | 17 | 0 | 4 | 5 | 2 |
| МБОУ СОШ № 44 |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 45 | 50 | 55 | 0 | 0 | 24 | 18 |
| МБОУ СОШ №52 | 17 | 21 | 0 | 1 | 10 | 6 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |

По результатам итоговой аттестации в 2021 году в сравнении с 2020 годом наблюдается снижение качества подготовки выпускников. Доля выпускников, не прошедших «порог успешности», увеличилась в МБОУ СОШ № 43, 52. При этом уменьшилась доля выпускников, набравших 210 и более баллов по 3 предметам во всех ОО участников проекта.

Данные показатели свидетельствуют о том, что на первом этапе внедрения средневзвешенного оценивания в образовательных организациях не была отработана система оценивания уровня подготовки обучающихся, не все учителя образовательных организаций объективно оценивают уровень подготовки выпускников. Недостаточно обеспечивается объективность оценивания в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО, не все работы проверяются по стандартизированным критериям.

**Количество выпускников, получивших медаль «За успехи в учении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | **2019- 2020 учебный год** | **2020- 2021 учебный год** |
| **Среднеарифметическое оценивание** | **Средневзвешенное оценивание** |
| Количество медалистов | Из них подтвердили «медали» | Количество медалистов | Из них подтвердили «медали» |
| гимназия | 8 | 4 | 6 | 6 |
| МБОУ СОШ № 43 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 44 |  |  | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ № 45 | 11 | 9 | 15 | 7 |
| МБОУ СОШ № 52 | 5 | 4 | 0 | 0 |

По мониторингу выпускников, получивших медаль «За успехи в учении» в 2021 году можно сделать вывод о том, что ситуация, аналогичная прошлому году, в МБОУ СОШ № 44 и 45 в лучшую сторону не изменилась. В МБОУ СОШ № 44 из трех претендентов на медаль подтвердила результатами ЕГЭ только 1 выпускница, в МБОУ СОШ № 45 из 15 выпускников только 7 смогли подтвердить результатами ЕГЭ медали «За успехи в учении».

 Таким образом, по итогам работы внедрения средневзвешенного оценивая, можно сделать вывод, что такая работа позволяет достаточно объективно оценивать образовательные результаты обучающихся при условии:

1. Наличия описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

а) использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов;

б) применение единых организационно-технологических мер защиты информации;

в) привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;

2. Формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является:

* внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей» (Приказ Минтруда № 544н от 18.10.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего общего, основного общего , среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
* положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
* система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
* принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
* непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и образование;
* проведение учителями и методическими объединениями учителей экспертной работы с результатами оценочных процедур.

## Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:
* положение о средневзвешенной оценке в образовательных организациях муниципального образования Северский район;
* положение о сетевом взаимодействии организаций системы образования Северского района;
* рекомендации по ликвидации причин необъективности выставления итоговых отметок в образовательных организациях муниципалитета;
* рекомендации по внедрению критериев выставления полугодовых отметок с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, ВПР и КДР и иных проверочных работ;
* методические рекомендации по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся;
* публикации на сайте материалов по теме проекта.
1. Создана методическая сеть, включающая в себя образовательные организации Северского района, а так же ТМС Динского района и КНМЦ г. Краснодара.

## Апробация и диссеменация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Северского района на основе сетевого взаимодействия

В состав сети входят 8 образовательных организаций Северского района: СОШ №№ 32, 43, 44,45, 52, 6, 59, Азовская гимназия, МКУ ЦПО МО Динской район, так же Краснодарский научно-методический центр.

В процессе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* создание координационного совета по вопросам проекта «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования»;
* заседания рабочей группы учителей-предметников по отбору информации о внедрении средневзвешенной оценки;
* Определение пилотных площадок для апробации средневзвешенной оценки в АИС «Сетевой город»;
* заседания коллегии по вопросам объективности оценивания образовательных результатов выпускников, не подтвердивших медали «За успехи в учении» в ЕГЭ 2021 г.;
* модельные семинары по внедрению средневзвешенной оценки на уровне муниципалитета;
* создание сетевых сообществ педагогов по повышению качества подготовки выпускников к итоговой аттестации;
* обучающие семинары для заместителей директоров ОО по вопросам внедрения средневзвешенного оценивания в ОО;
* методические совещания в образовательных организациях муниципалитета по ознакомлению с проектом «Средневзвешенная оценка знаний умений навыков обучающихся»;
* методический семинар «Модель школьной оценки качества образования в переходный период к средневзвешенному оцениванию (из опыта работы пилотной площадки)»;
* семинар «Роль методической службы в повышении объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»;
* проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений;
* оказание консультативной помощи ОО по вопросам внедрения средневзвешенного оценивания.
1. **Трансляционная деятельность**

Семинар «Роль методической службы в повышении объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»

Семинар «Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений»

Методический семинар «Модель школьной оценки качества образования в переходный период к средневзвешенному оцениванию (из опыта работы пилотной площадки)».