

## Представление

**инновационного проекта «Модель тьюторского сопровождения по организации работы с участниками образовательного процесса по повышению качества образования в Мостовском районе».**

1. Обоснование темы проекта.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Представленный проект затрагивает актуальную для современной системы образования проблему повышение качества школьного образования в условиях сельской местности. Для развития отечественной системы образования необходимо тесное сотрудничество между школами и высшими учебными заведениями. Новизна инновационного проекта заключается в поиске форм наиболее эффективного взаимодействия средней сельской и высшей школы педагогического направления. Проект соответствует как требованиям федеральной концепции по повышению качества школьного образования, так и ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Ежегодные договоренности на проведение выездных консультаций, проводимых преподавателями кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета, для учителей математики и учащихся средних школ Мостовского района.

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Реализация проекта предполагает достижение высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня, положительной динамики участия обучающихся в олимпиадах и результативности, повышение качества математического образования в районе, повышение социального престижа района на региональном уровне, личностное, профессиональное самоопределение учащихся, успешная их социализация в обществе. Положительными достоинствами проекта является логичность, конкретность и детальная разработанность предложенного материала. Прикладная направленность инновационного проекта: он будет интересен представителям высшей школы и педагогической общественности в целом, прост и понятен в реализации, результативен в школьной практике. Работая над данным проектом, мне пришлось изучить опыт реализации

аналогичных проектов в Краснодарском крае. На тьюторских курсах, краевых семинарах по проблеме повышения качества постоянно происходит обмен опытом между районами, работающими над данной проблемой. В ходе работы над проектом мною использовались лучшие практики, а также ежегодно в районе проводился анализ полученных результатов, оставались только те формы работы, которые давали результаты и постоянно предлагались новые идеи для эксперимента.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

Результатом инновационной деятельности по теме проекта стали:

Статья «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике». Ш67 Школа, наука, образование: Материалы X Международной научно-практической конференции (19 ноября 2019 г.): Сборник статей, автор Шнейдер С.Н..

Статья «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы: «Как увлечь школьника геометрией?» в научно-методическом журнале «Кубанская школа», автор С.Н.Шнейдер, соавтор И.В. Васильева. 2019г.

Статья «Задачи вокруг нас» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», автор С.Н.Шнейдер. 2019г.

Результаты сотрудничества Мостовского района и Армавирского педагогического университета были представлены на заседании коллегии министерства высшего образования в 2016 году в докладе ректора Армавирского педагогического университета Галустова А.Р..

Результатом инновационной деятельности по теме проекта стали следующие выступления:

Дискуссионная площадка учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Оценка качества подготовки учащихся по математике к государственной итоговой аттестации». Дата проведения: 28.08.2017г.

Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Образование-стратегия будущего: развитие, доступность, качество» Дата проведения 14.12.2017г.

Межрайонный семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников 11 класса». Дата проведения 12.02.2018г.

Межрегиональный семинар - совещание по учебному предмету «Математика» по теме «Образовательные достижения обучающихся и их оценка». Тема выступления

Шнейдер С.Н.: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района». Дата проведения: 20 мая 2019 года.

Краевой семинар для учителей математики по теме: «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Тема выступления Шнейдер С.Н.: «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы «Как увлечь школьника геометрией?»». Дата проведения: 24.09.19 г.

Краевой вебинар «Система работы учителя по достижению планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром». Тема выступления Шнейдер С.Н.: «Анализ результатов взаимодействия Мостовского района с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год». Дата проведения: 28.10.2019 год.

Региональный круглый стол «Современные тенденции развития образовательного пространства: проблемы и перспективы». С.Н.Шнейдер выступила по теме: «Пути и средства развития творческих способностей у обучающихся на уроках математики». Дата проведения 11 января 2020г.

Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Оценка качества подготовки учащихся по математике к государственной итоговой аттестации». Дата проведения 29.08.2018г.

Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ОУ Мостовского района по математике в 2018 г.». Дата проведения 18.10.2018г.

Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году». Дата проведения 20.02.2019г.

## 2.Программа инновационной деятельности.

### 2.1 Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

#### Цели внедрения инновационного проекта.

Повышение качества школьного математического образования в условиях сельской местности, посредством разработки и внедрения модели создания условий для развития обучающихся, их профессионального самоопределения. Развитие единого образовательного пространства

#### Задачи внедрения инновационного проекта.

1) Повышение теоретического и методического уровня преподавания математики в школах района. Практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики.

2) Обеспечение теоретического и методического сопровождения подготовки учащихся средней школы к единому государственному экзамену профильного уровня.

3) Активизация работы с одаренными учащимися по математике.

4) Повышение процента обученности по математике учащихся всех школ района.

5) Обобщение полученного опыта в ходе работы над проектом.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Для развития отечественной системы образования необходимо тесное сотрудничество между школами и высшими учебными заведениями.

2.3 Описание продуктов инновационной деятельности.

I этап. Подготовительный. Начало сотрудничества

Сентябрь 2013г.- май 2014г.

Средний балл района увеличился с 39,6 до 45,4.

Район с 39 места из 44 муниципалитетов переместился на 35 место. Результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 64 баллов до 74 баллов.

II этап. Основной. Продолжение регулярного сотрудничества. Первые значительные успехи.

Сентябрь 2014г.- май 2015г.

Сентябрь 2015г. – май 2016г.

Сентябрь 2016г. – май 2017г

Средний балл района увеличился с 45,4 до 51,3

Район с 35 места из 44 муниципалитетов переместился на 14 место. Лучшие результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 74 баллов до 92 баллов. 28 учащихся показали результаты выше 70 баллов (92, 92, 88, 88, 86,86,...). Впервые за все годы сдачи ЕГЭ результаты района по профильной математике ( 51,3) превысили средний результат по краю ( 50,3).

III этап. Обобщающий. Получение в отдельных школах стабильно высоких результатов.

Сентябрь 2018г.- май 2019г.

Сентябрь 2019г.- май 2020г

Средний балл района увеличился с 50,1 до 54,02. За период с 2013 года по 2020 год наблюдается динамика роста среднего балла района.

Результаты района близки к средним результатам края. Лучшие результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 92 баллов до 99 баллов. 36 учащихся показали результаты выше 70 б, 8 учащихся выше 80 б. (99,90,88,88,86,84,84,...). Лучшие результаты по школам: средний балл на ЕГЭ по профильной математике в крае в 2020 году - 55,7, СОШ № 9 два ученика сдавали (68 баллов, 78 баллов), средний балл по школе 73, СОШ № 3 три ученика сдавали (78 баллов, 78 баллов, 68 баллов), средний балл по школе 72,7, СОШ № 5 два ученика сдавали (74 балла, 76 баллов), средний балл по школе 75, СОШ № 29 10 учеников сдавали, средний балл по школе 63,8, СОШ № 28 14 учащихся сдавали, средний балл 68,86, СОШ № 30 17 учащихся сдавали, средний балл 64,65. Панферов Иван стал победителем олимпиады «Физтех» по математике и физике, стал победителем во Всероссийском конкурсе проектов «Личность в современном мире», закончил с отличием 4-летнюю заочную школу при МФТИ по двум предметам: физика и математика, сдал ЕГЭ по математике на 99 баллов, по физике на 95 баллов, по русскому языку на 94 балла и в первых рядах поступил в МФТИ.

#### 2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Первая группа: учителя математики средних школ района. Вторая группа: высокомотивированные учащиеся 10-х классов всех школ района, состав 30-40 человек. Третья группа: высокомотивированные учащиеся 11-х классов всех школ района, состав 30-40 человек.

##### Механизм реализации инновации:

Еженедельное проведение старшими преподавателями Армавирского государственного университета трехчасовых консультаций для двух организованных групп учащихся 10-х и отдельно 11-х классов средних школ района совместно с учителями математики.

Системная работа межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 10-11 классов, проводимого тьютором ЕГЭ района Шнейдер С.Н..

Дистанционные курсы для учащихся 7-11 классов, олимпиады и творческие конкурсы для учителей, проводимых на базе Кавказского математического центра.

Организованные выездные встречи сотрудников Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета со школьниками и учителями района, с проведением мастер-классов ведущими популяризаторами математики.

Курсы повышения квалификации, выездные школы-семинары учителей России, организованные КМЦ АГУ.

Организация библиотеки КМЦ АГУ на базе МБОУ СОШ № 29, которая является опорной школы по математическому образованию в Мостовском районе.

### 3. Состав работ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

**Результаты многолетнего сотрудничества Армавирского государственного педагогического университета и Мостовского района по подготовке к ЕГЭ по математике учащихся района.** Цель сотрудничества: организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района.



Учебный год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Итого (занимаемое место среди 44 муниципалитетов)
2011-2012	43,9	40,7	<b>41</b>
2012-2013	44,8	39,6	<b>39</b>
2013-2014	47,3	45,4	<b>35</b> (Начало содружества, факультатив для 11 классов)
2014-2015	49,5	48,4	<b>25</b> (Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов)
2015-2016	50,3	51,3 (Впервые за все	<b>14</b>

		годы сдачи ЕГЭ превысили средний результат по краю). Лучшие результаты: 27 учащихся показали результаты выше 70 б. (92,92,86,86,...)	(Продолжаем содружество, факультатив для 10- 11 классов, факультатив для одаренных учащихся 5-6 и 7-8 классов).
2016-2017	50,2	50,1 Лучшие результаты: 28 учащихся показали результаты выше 70 б. (88,88,...)	<b>21</b> (Продолжаем содружество, факультатив для 10- 11 классов)
2017-2018	50,5	48,1 Лучшие результаты: 16 учащихся показали результаты выше 70 б. (80,78,...)	<b>39</b> Район не сотрудничал с АГПУ
2018-2019	58,6	53,8 Лучшие результаты: 36 учащихся показали результаты выше 70 б, 8 учащихся выше 80 б. (86,84,84,...)	<b>25</b> Возобновили содружество, факультатив для 10- 11 классов
2019-2020	55,7	54,01 Лучшие результаты: 20 учащихся показали результаты выше 70 б. (99,90,88,88,...)	<b>30</b> (Продолжаем содружество, факультатив для 10- 11 классов)

Несколько лет назад в 2012 году Шнейдер С.Н., была назначена руководителем методического объединения учителей математики района и одновременно муниципальным тьютором ЕГЭ. Тогда в 2012 году по результатам ЕГЭ по математике район занимал 41 место из 44 муниципалитетов края. Шнейдер С.Н. совместно с тьютором ОГЭ Ткаченко Л.В. начали работу с проведения обучающих семинаров для

педагогов Мостовского района (до 7 семинаров в год), на которых изучался опыт работы учителей математики, имеющих высокие результаты итоговой аттестации, проводились мастер-классы по решению задач повышенного и высокого уровней сложности. Со временем в районе сформировалась система работы со слабомотивированными учащимися, был организован межшкольный факультатив для таких учащихся, к работе привлекались все учителя района. Но вся эта система работы не способствовала росту положительной динамики результатов ЕГЭ по математике. Число учащихся, не преодолевших порог успешности в 2013 году, уменьшилось с 29 до 7. Но средний балл района оставался низким, а значит и низкое качество образования по математике выпускников района. Дети с высоким уровнем мотивации оставались в стороне, а именно их результаты могли улучшить средний балл района. Для повышения качества образования по математике выпускников, Мостовской район начал сотрудничать с Армавирским государственным педагогическим университетом. Первый год содружества были только выпускники 11-х классов. На следующий год учащиеся 10-х и 11-х классов. Кроме сотрудничества с ВУЗом мы работали и сами. Для повышения качества образования по математике выпускников, с 2014-2015 учебного года и по настоящее время с высокомотивированными учащимися 10- 11-х классов из всех средних школ района тьютор ЕГЭ района Шнейдер С.Н. проводит межшкольный факультатив для отработки заданий повышенного и высокого уровней сложности. Для обеспечения более высокого уровня подготовки учащихся, мы работаем не только с выпускниками, но и с одаренными школьниками 5-8 классов. В 2016-2017 учебном году был организован межшкольный факультатив, проводимый в содружестве с преподавателем кафедры математики, физики Армавирского государственного педагогического университета Мозговой М.А.

#### **Анализ результатов сотрудничества в 2015-2016 учебном году**

В течение 2015-2016 учебного года для высокомотивированных учащихся 10-11 классов были организованы дополнительные занятия с сентября 2015 г по апрель 2016 г (4 занятия в месяц по 3 астрономических часа), которые проводили старшие преподаватели кафедры математики, физики и МП АГПУ г.Армавира Спевак Н.Ю. для 11 классов и Кумшаев Е.Н. для 10 класса. Для одаренных учащихся 5-6,7-8 классов были организованы занятия с преподавателем кафедры математики, физики и МП АГПУ Мозговой М.А.(2 занятия в месяц). С высокомотивированными учащимися 10- 11-х классов из всех средних школ района тьютор ЕГЭ района проводила межшкольный факультатив для отработки заданий повышенного и высокого уровней сложности. Итогом проведенной работы являются **результаты ЕГЭ-2016 г.** Базовый уровень: 200



учащихся писало, «2»-нет, «3»-12 учащихся (6 %), «4»-94 учащихся ( 47 %), «5»-94 учащихся ( 47%).Средняя оценка 4,5 по району, процент качества 94 %, средний балл - 15,5. Профильный уровень: писало 145 учащихся, средний балл 51,3%. Число учащихся не преодолевших порог успешности-7 учащихся ( 4,8%) .95,2% учащихся успешно сдали экзамен. Средний балл увеличился на 2,99 балла по сравнению с прошлым годом. Лучшие результаты по среднему баллу: МБОУ СОШ № 13 -70 баллов (1 ученик, учитель Молчанов А.Н.), МБОУ СОШ № 18 -68 баллов (1 ученик, учитель Дьякова В.С.), МБОУ СОШ № 30 -65,4 балла (19 учащихся, учитель Барсукова М.В.). Низкие результаты : МБОУ СОШ № 2– 39,2 балла (15 учащихся, учитель Лихоеденко Л.В.), МБОУ СОШ № 11 -38,75 балла (4 ученика, учитель Литвиненко Г.А.). Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Демина Лада 92 балла( МБОУ СОШ № 30 ,учитель Барсукова М.В.), Пузырев Дмитрий 92 балла ( МБОУ СОШ № 28 ,учитель Новоселецкая Г.П.), Безызвестный Владислав 86 баллов ( МБОУ СОШ № 30 ,учитель Барсукова М.В.), Капралов Александр 86 баллов ( МБОУ СОШ № 30 ,учитель Барсукова М.В.). 32 учащихся , посещавших в течение двух учебных лет занятия для высокомотивированных учащихся проводимых преподавателями МП АГПУ, показали высокие результаты- 70% средний балл по факультативу. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году показал рост качества обучения. Впервые за все годы сдачи ЕГЭ Мостовской район превысил результат края по среднему баллу. Впервые в районе появились высокие баллы при сдаче профильного уровня ЕГЭ по математике: 2 ученика получили 92 балла , 2 ученика получили 86 баллов , 5 учеников получили 80 баллов , 1 ученик получил 78 баллов , 3 ученика получили 76 балла,4 ученика получили 74 балла, 6 учеников получили 72 балла, 4 ученика получили 70 баллов. Итого 27 учащихся показали результаты выше 70 баллов.11 из 19 учащихся 30 школы показали результаты выше 70 баллов. Увеличилось число учащихся выполнивших задания высокого уровня сложности (2 часть КИМов ): 13 задание- 74 учащихся из 145 ; 14 задание- 6 учащихся, 15 задание -16 учащихся, 16 задание – 2 ученика, 17 задание -14 учеников, 18 задание-3 ученика, 19 задание-71 ученик.

Данные достижения во время сдачи ЕГЭ по математике в 2016 году стали возможными благодаря активной деятельности районного методического объединения учителей математики, 3-х летней работы межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 10-11классников, проводимого в содружестве со старшими преподавателями кафедры математики, физики и МП АГПУ Спеваковой Н.Ю. и Кумшаевым Е.Н.. Разнообразные формы работы с одаренными учащимися, многочисленные обучающие муниципальные семинары для педагогов, наставничество

над молодыми учителями, не имеющими опыта подготовки к государственной итоговой аттестации по математике,- основа методической работы учителей математики в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах. Для учителей математики Мостовского района в 2015-2016 учебном году были проведены старшим преподавателем кафедры математики, физики и МП АГПУ Кумшаевым Е.Н. 2 обучающих семинара по теме: «Решение задач высокого уровня сложности по теме: «Сложные проценты»»; старшим преподавателем Семенко Е.Н. обучающий семинар по теме: «Решение задач высокого уровня сложности по теме: «Стереометрия »». Активизировалась работа с одаренными учащимися 5-8 классов, для которых в прошедшем учебном году был организован межшкольный факультатив, который проводила преподаватель кафедры математики, физики и МП АГПУ Мозговая М.А.

**Результаты ЕГЭ-2017 г. Базовый уровень:** 205 учащихся писало, «2»- 2 ученика (1%), «3»-21 учащихся (10 %), «4»-78 учащихся ( 38 %), «5»-104 учащихся ( 51%). Средняя оценка 4,4 по району, процент качества 89 %. Двое учащихся не перешагнули порог успешности (Коневцова Анжелика МБОУ СОШ №2, Ардашева Кристина МБОУ СОШ №10). Результаты экзамена по сравнению с прошлым годом ухудшились: процент и количество набранных «5» увеличился, а процент «4» уменьшился. Профильный уровень: писало 151 выпускник, средний балл 50,1%. Число учащихся не преодолевших порог успешности-12 учащихся ( 8%), 92% учащихся успешно сдали экзамен. Средний балл уменьшился на 1,1 балла по сравнению с прошлым годом. Лучшие результаты по среднему баллу: МБОУ СОШ № 16 -70 баллов (2 ученика, учитель Воронин И.В.), МБОУ СОШ № 7 -62,5 баллов (5 учеников, учитель Куршева Л.Б.), МБОУ СОШ № 5 -56,3 балла (8 учащихся, учитель Пилипенко Ф.П.), МБОУ СОШ № 1-55,8 балла ( 19 учащихся, учитель Шкурко Т.И.) . Низкие результаты : МБОУ СОШ № 2– 37,7 баллов (5 учащихся, учитель Ткаченко Л.В.), МБОУ СОШ № 11 -40,9 балла (9 ученика, учитель Попова Н.Д.). Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Рылов Михаил 88 баллов ( МБОУ СОШ № 1 ,учитель Шкурко Т.И.), Ермакова Анастасия 88 баллов ( МБОУ СОШ № 5 ,учитель Пилипенко Ф.П.), Образцов Олег 80 баллов ( МБОУ СОШ № 30 ,учитель Мамченко Н.С.). 32 ученика, посещавших в течение двух учебных лет занятия для высокомотивированных учащихся проводимых преподавателями МП АГПУ, показали высокие результаты. 28 учащихся показали результаты выше 70 баллов. Однако колебания результатов неизбежны, не смотря на большую работу с выпускниками района в 2017 году, средний балл снизился на 1,2.

**Результаты ЕГЭ-2018 г. Базовый уровень:** 246 учащихся писало, «2»- 3 ученика (1,2%), «3»-19 учащихся (7,7%), «4»- 93 учащихся (37,8%), «5»-131 учащихся

(53,3%). Средняя оценка 4,4 по району, процент качества 91%. Трое учащихся не перешагнули порог успешности (Попова Виктория МБОУ СОШ №5 (6 баллов), Мазко Яна МБОУ СОШ №14 (5 баллов), Кромский Даниил МБОУ СОШ №22 (4 балла). Результаты снизились в 2019 году, а в 2018 году остались примерно на том же уровне по сравнению с 2017 годом. **Профильный уровень:** писало 140 учащихся, средний балл 48,1% (средний балл уменьшился на 2%). Число учащихся не преодолевших порог успешности-8 учащихся (5,7%) (Абакин Алексей 5 баллов, Гончарова Юлия 5 баллов (МБОУ СОШ №2); Тращикова Светлана 4 балла (МБОУ СОШ №3); Шайдурова Диана 5 баллов (МБОУ СОШ №4); Ермаков Максим 5 баллов (МБОУ СОШ №14); Шапонько Нина 5 баллов (МБОУ СОШ №28); Суслопарова Яна 5 баллов (МБОУ СОШ № 29); Белоусова Анастасия 5 баллов (МБОУ СОШ № 30).. Лучшие результаты по среднему баллу: 16 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( было 28), МБОУ СОШ №7 - 54,77% , (13 учащихся, учитель Куршева Л.Б.), МБОУ СОШ №1 – 53,2%, (24 ученика , учителя Кузьменко Л.А.и Шкурко Т.И.), МБОУ СОШ №29 – 52,9%, (10 учащихся, учитель Никифорова Н.В.), МБОУ СОШ №30 –52,27%, (15 учащихся, учитель Мамченко Н.С.), МБОУ СОШ №6 – 51,29%, (7 учащихся, Учитель Третьяк О.И.). Низкие результаты: МБОУ СОШ № 2-38% (9 учеников), МБОУ СОШ №3 – 39,4% (5 учеников), МБОУ СОШ №5 – 33% (1 ученик), МБОУ СОШ №11 – 39% (1 ученик), МБОУ СОШ № 22 – 33% (1 ученик). Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Дутов Максим- 80 баллов, Булашова Ульяна- 74 балла ( МБОУ СОШ №30), Тращикова Кристина – 76 баллов, Аханько Анастасия – 76 баллов ( МБОУ СОШ №29), Волкова Валерия –74 балла ( МБОУ СОШ № 28), Мишина Александра – 78 баллов (МБОУ СОШ № 6), Гриценко Олег – 78 баллов (МБОУ СОШ №7), Пожигайко Роман – 78 баллов, Колисниченко Роман – 74 балла (МБОУ СОШ №1).

**Результаты ЕГЭ-2019 г. Базовый уровень:** 121 учащийся писало, «2»-5 учеников (4%), «3»- 18 учеников (14,9%), «4»- 48 учеников (39,7%), «5»- 50 учеников (41,3%). Средняя оценка по району 4,2, процент качества – 81%. Пятеро учащихся не перешагнули порог успешности (Шенгарева Александра 3 балла СОШ № 1, Азимова Татьяна 5 баллов СОШ № 2, Дражина Юлия 6 баллов СОШ №7, Соболев Дмитрий 6 баллов СОШ № 20, Ярошенко Ирина 5 баллов СОШ № 20). **Профильный уровень: 2019г.:** писало 146 учащихся, средний балл 53,8% (48,1%) , в крае 58,6% (50,5%) ( средний балл возрос на 5,7%). Число учащихся не преодолевших порог успешности – 7 учащихся (4,8 %) (Рамазанов Гасан 5 баллов СОШ № 1, Бережной Герман 5 баллов СОШ № 2, Зиннер Антон 5 баллов СОШ № 5, Коломыцева Юлия 5 баллов СОШ № 10, Сикачев Александр 5 баллов СОШ № 14, Градович Анастасия 5 баллов СОШ № 16, Важова Дарья

5 баллов СОШ № 30). 36 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( из них 8 учащихся показали результаты выше 80 баллов) ( Котельников Даниил 86 баллов СОШ №28, Ососов Ян 84 балла СОШ №20, Фролов Марк 84 балла СОШ №1, Быкова Виктория 82 балла СОШ №29, Карасев Арсений 82 балла СОШ №30, Коновалов Артем 82 балла СОШ №30, Дедов Артем 80 баллов СОШ №30, Березуцкая Татьяна 80 баллов СОШ № 30). Выполнение заданий второй части: 13 задание 37,3% (50 чел. по 2 балла, 9 чел по 1 баллу), 14 задание 2,4% ( 1 человек 2 балла, 5 человек по 1 баллу), 15 задание 16,1 % ( 21 человек по 2 балла, 5 человек по 1 баллу), 16 задание 0 %, 17 задание 11,2% ( 11 учеников по 3 балла, 5 учеников по 2 балла, 6 учеников по 1 баллу), 18 задание 1 ученик 1 балл 0,2%, 19 задание 2,9% (3 ученика по 2 балла, 11 учеников по 1 баллу).

**Результаты ЕГЭ-2020 г. Профильный уровень: 2020г.:** писало 125 учащихся, средний балл 54,01% (53,8%) , в крае 55,7% (58,6%) ( средний балл возрос на 0,21%). Число учащихся не преодолевших порог успешности – 6 учащихся (4,8 %) ( Нарчеев Бахтиёр 4 балла СОШ № 1, Лукьянов Денис 4 балла СОШ № 4, Кожевников Никита 4 балла СОШ № 7, Костенко Алина 5 баллов СОШ № 10, Мажара Арсений 5 баллов СОШ № 14, Мусаев Ислам 5 баллов СОШ № 16). 20 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( из них 5 учащихся показали результаты выше 80 баллов) (Панферов Иван 99 баллов СОШ №29, Литвиненко Ангелина 90 баллов СОШ №30, Капралов Владислав 88 баллов СОШ №30, Ермолаев Максим 88 баллов СОШ №28, Галкина Екатерина 80 баллов СОШ № 20). Выполнение заданий второй части: 13 задание 46,4% (50 чел. по 2 балла, 16 чел по 1 баллу), 14 задание 0,8% ( 2 ученика 1 баллу), 15 задание 14,8 % ( 17 человек по 2 балла, 3 человек по 1 баллу), 16 задание 3,5 % ( 3 ученика по 3 балла, 4 ученика по 1 баллу), 17 задание 3,7% ( 2 ученика по 3 балла, 1 ученик 2 балла, 6 учеников по 1 баллу), 18 задание 1% (1 ученик 3 балла, 2 ученика по 1 баллу), 19 задание 17,2% (2 ученика по 4 балла, 3 ученика по 3 балла, 21 ученик по 2 балла, 27 учеников по 1 баллу). Лучшие результаты по школам: СОШ № 9 два ученика сдавали ( 68 баллов , 78 баллов), СОШ № 3 три ученика сдавали ( 78 баллов, 78 баллов, 68 баллов), СОШ № 5 два ученика сдавали (74 балла, 76 баллов), СОШ № 29 сдавали 10 учеников, средний балл по школе 63,8, СОШ № 28 сдавали 14 учащихся , средний балл 68,86, СОШ № 30 сдавали 17 учащихся, средний балл 64,65. В 2017 году результат снизился на 1,2%, а в 2018 году опять снизился еще на 2%, в 2019 году результат возрос на 5,7%, в 2020 году результат возрос на 0,21%.

Основными направлениями работы районного методического объединения учителей математики по повышению качества образования выпускников в настоящее время являются:

1) Система работы со слабомотивированными учащимися. Задача: прохождение порога успешности всеми учащимися района.

2) Система работы с высокомотивированными учащимися. Задача: повышение среднего балла.

3) Система работы с одаренными учащимися. Задача: улучшение результатов олимпиад.

4) Обучающие семинары для учителей Мостовского района. Задача: оказание методической помощи педагогам.

В трех школах района ведётся работа по подготовке одарённых учащихся к поступлению в заочную физико-техническую школу МФТИ. Учителя проводят консультации для таких учащихся и контролируют дистанционное обучение. В настоящее время шесть учеников района обучаются в заочной физико-технической школе МФТИ по двум предметам: физика и математика.

Педагогическая теория - абстракция. Ее практическое применение - всегда высокое искусство. Без личности учителя всякая программа преподавания остаётся мертвой буквой, не имеющей никакой силы в действительности. Без повышения качества образования по математике учителей Мостовского района, не будет ни какого повышения качества образования выпускников. Всё начинается с учителя. Если учитель сам не заинтересован математикой, равнодушный, не увлечённый человек, то и ни какого ученика он не заинтересует. Надо быть интересным для школьника, а тем более современного. Постоянно заниматься самообразованием. Работать над собой, подавая пример ученикам. Если учитель не работает над собой, то и у ученика нет никакой необходимости. В районе мы начали проводить предметную тематическую работу с учителями, а также тестирование педагогов. Педагоги Мостовского района постоянно повышают уровень педагогической компетентности, стремятся всё новое использовать в своей работе и делиться с коллегами на районных семинарах.

Вывод: нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо своевременно выявлять одаренных учащихся, организовывать системную работу с ними, усилить подготовку к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм. При подготовке к государственной итоговой аттестации своевременно оказывать методическую помощь учащимся, учить их логической строгости решения, обоснованности каждого шага, лаконичности изложения. Необходимо продолжать работу по повышению профессионализма учителей математики.

Миссия педагога в современном мире – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни

в современном мире. Учитель должен так построить обучение, чтобы его ученики, став выпускниками могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Получать пятерки по самому главному предмету «Жизнь на Земле». « В каждом человеке Солнце, только дайте ему светить». Сократ.

### 3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

#### **«Анализ результатов взаимодействия с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год».**

В 2019 учебном году Мостовской район начал сотрудничать с Кавказским математическим центром. В январе 2019 года МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева посёлка Мостовского была определена как опорная школа по математическому образованию.

Основные цели опорной школы:

- 1) развитие единого образовательного пространства;
- 2) повышение качества математического образования;
- 3) апробация и адаптация новых образовательных технологий;
- 4) отбор и распространение передового педагогического опыта;
- 5) стимулирование учащихся к углубленному изучению предмета;
- 6) создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- 7) пропаганда научных знаний; практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики.

Шнейдер С.Н. учителя математики и физики МБОУ СОШ № 29 назначили ответственной за реализацию данного направления проекта. В рамках данного проекта для школьников Кавказским математическим центром в 2019 году были организованы дистанционные занятия: олимпиадная математика (базовый курс) для учащихся 9-11 классов, подготовка в ЕГЭ по информатике для учащихся 11-х классов, программирование на языке Python. Для учащихся проводились командные игры, олимпиады. Для учителей - олимпиады и творческие конкурсы. Сотрудники Кавказского математического центра в 2018-2019 учебном году три раза приезжали в район и проводили встречи со школьниками, учителями и администрацией Мостовского района. Дауд Казбекович Мамий – ректор АГУ, заместитель руководителя Кавказского математического центра рассказывал о работе центра, о реализованных проектах и перспективах работы, Николай Николаевич Андреев – заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В.А.Стеклова, Алексей Владимирович Савватеев – ректор Университета Дмитрия

Пожарского, профессор Московского физико-технического института, проводили мастер-классы для учащихся.

Результатами взаимодействия Кавказского математического центра и Мостовского района в 2019 году являются:

1) Учащиеся Мостовского района зарегистрировались и обучались на дистанционных курсах: олимпиадная математика (базовый курс) для учащихся 9-11 классов, подготовка в ЕГЭ по информатике для учащихся 11-х классов, программирование на языке Python. Недостатки: мало учащихся было зарегистрировано на эти курсы. Учителя не отслеживали посещение занятий учащимися.

2) Два учителя района, Куршева Людмила Борисовна и Шнейдер Светлана Николаевна, прошли курсы повышения квалификации, организованные Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета.

Шнейдер С.Н. приняла участие в выездной школе-семинаре учителей России «Актуальные проблемы школьного математического образования», организованного Всероссийской ассоциацией учителей математики, Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета, Московским центром непрерывного математического образования. Семинар проходил с 30 апреля по 8 мая включительно в городе Майкоп. В 2018 году и в 2019 году Шнейдер С.Н. участвовала в 1-й и 2-й конкурсах учителей математики Юга России на базе КМЦ. Конкурс проходил в виде олимпиады по математике для учителей. Олимпиада разделена на два блока: олимпиадный и методический, длится 4 часа. За 4 часа надо решить 4 олимпиадных задачи и поработать в качестве эксперта: проверить решенные олимпиадные задачи, причем ошибки могут быть и в условии, и в решении, и в ответе. Найти все ошибки и предложить верный вариант решения.

Безверхняя Оксана Алексеевна и Шнейдер С.Н. приняли участие в открытом конкурсе учителей математики общеобразовательных организаций. Конкурс проводился в 2 этапа: муниципальный и республиканский. Второй этап проходил в 2 тура «Олимпиада по математике для учителей» и «Творческий конкурс по предмету». В конкурсе приняли участие 51 учитель. По итогам конкурса Шнейдер С.Н. стала призером и награждена дипломом 3-ей степени.

Недостатки: мало учителей принимают участие в данных мероприятиях.

3) На базе МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева была организована «Библиотека Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета». Здесь представлены книги, подаренные Мостовскому району во время встреч с представителями Кавказского математического центра, а также подарки за участие в

конкурсах, организованных центром. Фонд библиотеки в 2019 году состоял из 10 журналов и 24 книги.

Перспективы сотрудничества:

В настоящее время в Мостовском районе проводится следующая работа по организации сотрудничества:

1) В октябре месяце прошла регистрация на дистанционные курсы: « Олимпиадная математика для учащихся 7-9 классов», «Олимпиадная математика (базовый курс) для учащихся 9-10 классов», Олимпиадная математика (базовый курс) для учащихся 11 класса», «ЕГЭ по информатике» для учащихся 11-х классов, « Программирование на Python» .

2) Безверхняя Оксана Алексеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 28 на семинаре учителей математики рассказала о регистрации на дистанционные курсы Кавказского математического центра. В результате в районе на сегодня зарегистрировано: 7 классы – 33 ученика, 8 классы – 36 учеников, 9 классы – 49 учеников, 10 классы – 26 учеников, 11 классы – 6 учеников. С 24 октября начались занятия. Также зарегистрировались 4 учителя. Учащиеся курсов должны выполнять домашние задания, это отслеживается центром и сообщается в районы.

Планируется, что учителями: Шнейдер С.Н. и Безверхней О.А., будет осуществляться контроль посещаемости учащимися занятий на дистанционных курсах, а также на осенних, зимних и весенних каникулах будут организованы консультации для учащихся 7-11 классов по материалам дистанционных курсов.

Планируется с ребятами, зарегистрированными на дистанционных курсах, на каникулах организовать поездку в музей математики под открытым небом, расположенном в городе Майкопе на территории Кавказского математического центра.

Планируется организовать команду школьников Мостовского района для участия в командных соревнованиях по математике, проводимых и в крае и в Кавказском математическом центре.

Сотрудничество с Кавказским математическим центром это новые возможности и для улучшения результатов олимпиад по математике и для повышения среднего балла на экзаменах, а также практическая помощь учителям района в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики.

Планируется провести обучающий семинар для педагогов района, на котором разобрать задания олимпиады по математике для учителей, рассказать о творческих конкурсах и олимпиадах, о порядке их проведения, с целью увеличения число участников таких конкурсов из нашего района.



В 2019-2020 учебном году продолжалось сотрудничество Мостовского района и Кавказского математического центра. В августе 2019 года прошел краевой вебинар по сотрудничеству с центром «Система работы учителя по достижению планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром», на котором Шнейдер С.Н. выступала по теме: «Анализ результатов взаимодействия с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год». В сентябре провели районный семинар «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района», где рассказали о работе центра, о курсах на базе этого центра, об организации регистрации школьников на этих курсах. Затем отследили, что в районе более 100 школьников зарегистрировались на курсах Кавказского математического центра, из разных школ района. В октябре 2019 года в район приезжали: Дауд Казбекович Мамий – ректор АГУ, заместитель руководителя Кавказского математического центра, Николай Николаевич Андреев – заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В.А.Стеклова, они выступали перед старшеклассниками 9-11 классов, проводили мастер-класс по математике и агитацию для выпускников. В феврале приезжали: Алексей Владимирович Савватеев – ректор Университета Дмитрия Пожарского, профессор Московского физико-технического института и декан математического факультета АГУ. А. В. Савватеев выступал перед школьниками 6-11 классов, а декан факультета проводил агитацию учащихся. В январе 2020 года прошел районный семинар «Пути и средства развития творческих способностей у обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности», на котором рассказывали об организации работы с одаренными учащимися. На этом семинаре выступал ученик 7 класса Лазарчук Никита МБОУ СОШ № 30, который является победителем отборочной олимпиады Кавказского математического центра и участником ноябрьской смены в центре Сириус. Учащийся рассказал о курсах на базе КМЦ, об организации обучения, об этапах прохождения заданий по математике, о сертификатах, о возможностях дополнительного обучения на курсах. Никита является призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018-2019 учебном году. Шнейдер С.Н. учитель математики участвовала в конкурсе учителей математики Юга России.

#### 3.4. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

В рамках данного проекта Шнейдер Светлана Николаевна в 2019- 2020 учебном году стала победителем профессионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. На августовском районном семинаре она делилась своим опытом участия в этом конкурсе, рассказывала как

«ковалась» эта победа. Благодарил администрацию школы, за то, что подтолкнула на участие в конкурсе и всячески помогала на всех этапах конкурса, учителей и методистов района за оказанную помощь в ходе работы над подготовкой к конкурсу. Делилась выводами, к которым пришла в результате работы по подготовке данного конкурса.

1) Конкурс это самый короткий путь для профессионального роста учителя. Это реальная возможность повысить своё мастерство.

2) Главное для конкурса это результативность работы учителя. Работая на результат, учитель уходит от формального подхода к работе.

3) В ходе работы над конкурсом учитель приобретает важное умение – не останавливаться, доводить дело до конца. Например: выступить на краевом семинаре, взять отзыв о своем выступлении, подготовить статью по выступлению, сдать её на печать. Учитель всю свою работу приводит в систему, обобщает и распространяет свой опыт работы путем публикаций.

4) Учитель выбирает одно или несколько направлений для самообразования, саморазвития то, что вдохновляет на творчество, и работает над этим направлением. Это именно то, что будет его отличать от других, «изюминка» учителя. Направлений много:

- работа с одаренными учащимися,
- проектно- исследовательская работа,
- кружковая работа, в рамках внеурочной деятельности.

5) Учитель создаёт собственный сайт, с помощью которого ведет дистанционную системную работу с различными категориями учащихся. Всю свою работу отражает на своем сайте.

Шнейдер С.Н. рассказала об этапах своего пути:

-2015-2016 учебный год. Пропедевтика конкурса. Стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани». Создала собственный сайт, обобщила опыт работы с различными категориями учащихся, провела мастер-класс «Психологические аспекты обучения математике» на муниципальном уровне, разместила свои методические разработки на различных сайтах.

-2016-2017 учебный год. Первый опыт участия в конкурсе. Во время подготовки к конкурсу на краевом VI Всекубанском Семеновском Слете молодых педагогов Кубани провела мастер-класс из опыта работы по теме: «Психологические аспекты обучения математике», получила сертификат и отзыв доцента кафедры математики и информатики Белай Елены Николаевны. Учащийся 7 класса Павлюченко Станислав стал победителем VIII межрегиональной научно- практической конференции «Молодые исследователи Кубани». Обобщила опыт работы районного межшкольного факультатива по математике

для работы с высокомотивированными учащимися 10-11 класса. Обобщила опыт сотрудничества с Армавирским педагогическим университетом.

-2018-2019 учебный год. Участвовала в данном конкурсе второй раз. Во время подготовки к конкурсу стала призером республиканского этапа открытого творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций. Участвовала в I творческом конкурсе учителей математики Юга России, участвовала в выездной школе-семинаре учителей России. Выступала на краевых семинарах учителей математики по темам: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района», «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы «Как увлечь школьника геометрией». В 2018-2019 году началось сотрудничество с Кавказским математическим центром, МБОУ СОШ № 29 была определена как опорная школа, Шнейдер С.Н. была назначена ответственной за данное направление. Панферов Иван стал победителем олимпиады «Физтех» по математике и физике.

-2019-2020 учебный год. Участие в работе X Международной научно-практической конференции «Школа, наука, образование». Выступление по теме: «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике». Победа учащегося 11 класса Панферова Ивана во Всероссийском конкурсе проектов «Личность в современном мире». Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

-статья в сборнике «Школа, наука, образование» «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике», статья «Технология активизации деятельности школьников в контексте проблемы «Как увлечь школьника геометрией» в научно-методическом журнале «Кубанская школа», статья «Задачи вокруг нас» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани». Выступление на краевых вебинарах и семинарах по темам: «Анализ результатов взаимодействия Мостовского района с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год», «Пути и средства развития творческих способностей у обучающихся на уроках математики». Участвовала во II творческом конкурсе учителей математики Юга России.

Итогом всей этой работы стала победа в конкурсе.

Главным подтверждением работы Шнейдер С.Н. явились результаты учащегося 11 класса Панферова Ивана, который стал призером олимпиады «Физтех» по математике и физике, закончил с отличием 4-летнюю заочную школу при МФТИ по двум предметам:

физика и математика, сдал ЕГЭ по математике на 99 баллов, а по физике на 95 баллов и в первых рядах поступил в МФТИ.

#### 4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников. Цель сетевого взаимодействия.

Повышение качества школьного математического образования в условиях сельской местности. Развитие единого образовательного пространства

Задачи сетевого взаимодействия.

- Повышение теоретического и методического уровня преподавания математики в школах района. Практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики.

- Обеспечение теоретического и методического сопровождения подготовки учащихся средней школы к единому государственному экзамену профильного уровня.

- Активизация работы с одаренными учащимися по математике.

Количество и состав участников.

Первая группа: учителя математики средних школ района. Вторая группа: высокомотивированные учащиеся 10-х классов всех школ района, состав 30-40 человек. Третья группа: высокомотивированные учащиеся 11-х классов всех школ района, состав 30-40 человек. Научное руководство осуществляли преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета.

Инициатор работы: Спевакова Н. Ю., старший преподаватель. Участие принимали: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, старший эксперт краевой комиссии по проверке ЕГЭ по математике с 2001 года и по настоящее время, Тарасова Т. А., кандидат физико - математических наук, доцент, Мозговая М.А. старший преподаватель. Шнейдер С.Н. учитель математики и физики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского занималась всеми организационными вопросами.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

Ежегодные договоренности на проведение выездных консультаций, проводимых преподавателями кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета, для учителей математики и учащихся средних школ Мостовского района. Ежеженедельное проведение старшими преподавателями Армавирского государственного университета трехчасовых

консультаций для двух организованных групп учащихся 10-х и отдельно 11-х классов средних школ района совместно с учителями математики.

Системная работа межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 10-11 классов, проводимого тьютором ЕГЭ района.

Дистанционные курсы для учащихся 7-11 классов, олимпиады и творческие конкурсы для учителей, проводимых на базе Кавказского математического центра.

Организованные выездные встречи сотрудников Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета со школьниками и учителями района, с проведением мастер-классов ведущими популяризаторами математики.

Курсы повышения квалификации, выездные школы-семинары учителей России, организованные КМЦ АГУ.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

Учителя математики, высокомотивированные учащиеся средних школ Мостовского района, старшие преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета, сотрудники Кавказского математического центра.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

Выездные консультации, проводимые вузовскими преподавателями, мастер-классы, проводимые ведущими популяризаторами математики, краевые вебинары по теме повышения качества образования, конференции по теме сотрудничества школ и ВУЗов.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Договора на сотрудничество между школами и ВУЗами.

4.6. План развития и поддержки методической сети.

Продолжать сотрудничество с преподавания Армавирского государственного педагогического университета и сотрудниками Кавказского математического центра. Вовлекать все большее количество учителей и школьников к дистанционным занятиям, проводимым на базе КМЦ, проводить разъяснительные мероприятия по пропаганде новых возможностей для учителей и учащихся, которые открываются с появлением в районе преподавателей ВУЗов.

5. Ожидаемые результаты.

Высокие баллы у учащихся при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, возможность учащихся сельских школ поступать в ведущие ВУЗы страны. Повышение

уровня преподавания математики у учителей, повышение престижа района. Повышение качества образования в районе. Победы учащихся на олимпиадах всех уровней.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).</p>	<p>1) Подготовить методическую разработку по теме: «Модель тьюторского сопровождения по организации работы с участниками образовательного процесса по повышению качества образования в Мостовском районе».</p> <p>2) Разработать программу по взаимодействию сельских школ и ВУЗов.</p> <p>3) Подготовить и провести межрайонный семинар по обмену опытом сотрудничества Мостовского района с Армавирским государственным педагогическим университетом по теме: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников 11 класса» для учителей математики соседнего Лабинского района.</p>
2	<p>Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).</p>	<p>1) Межрайонный семинар учителей математики ОУ Мостовского района по теме: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников 11 класса».</p> <p>2) Межрегиональный семинар - совещание по учебному предмету «Математика» по теме «Образовательные достижения обучающихся и их оценка». Тема выступления Шнейдер С.Н.: «Организация работы по повышению качества образования по математике выпускников Мостовского района».</p> <p>3) Краевой вебинар «Система работы</p>

		<p>учителя по достижению планируемых результатов: взаимодействие с Кавказским математическим центром». Тема выступления Шнейдер С.Н.: «Анализ результатов взаимодействия Мостовского района с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год».</p> <p>4) Региональный круглый стол «Современные тенденции развития образовательного пространства: проблемы и перспективы». С.Н.Шнейдер выступила по теме: «Пути и средства развития творческих способностей у обучающихся на уроках математики».</p>
3	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	<p>Отчет «Анализ результатов взаимодействия с Кавказским математическим центром в 2019 году и перспективы сотрудничества на 2020 год». Отчет « Результаты многолетнего сотрудничества Армавирского государственного педагогического университета и Мостовского района по подготовке к ЕГЭ по математике учащихся района». Отчет Шнейдер С.Н. об участии и победе в профессиональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.</p> <p>О</p>
4	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 5 участников).	<p>Спевакова Н. Ю., старший преподаватель. Участие принимали: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, старший эксперт краевой комиссии по проверке ЕГЭ по математике с 2001 года и по настоящее время, Тарасова Т. А., кандидат физико - математических наук, доцент,</p>

		<p>Мозговая М.А. старший преподаватель. Шнейдер С.Н. учитель математики и физики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского занималась всеми организационными вопросами.</p>
5	<p>Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).</p>	<p>Два учителя района, Куршева Людмила Борисовна и Шнейдер Светлана Николаевна, прошли курсы повышения квалификации, организованные Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета.</p> <p>Шнейдер С.Н. приняла участие в выездной школе-семинаре учителей России «Актуальные проблемы школьного математического образования», организованного Всероссийской ассоциацией учителей математики, Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета, Московским центром непрерывного математического образования. Семинар проходил с 30 апреля по 8 мая включительно в городе Майкоп. Шнейдер С.Н. приняла участие в первом и втором конкурсах учителей математики Юга России, проходивших в октябре 2018 года и в октябре 2019 года. Безверхняя Оксана Алексеевна и Шнейдер С.Н. приняли участие в открытом конкурсе учителей математики общеобразовательных организаций. Конкурс проводился в 2 этапа: муниципальный и республиканский. Второй этап проходил в 2 тура «Олимпиада по математике для учителей» и «Творческий конкурс по предмету». В конкурсе приняли участие 51 учитель. По итогам конкурса Шнейдер С.Н. стала призером</p>



	и награждена дипломом 3-ей степени.
--	-------------------------------------

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2013-2014 уч. год	Еженедельное проведение	По пятницам с
2014-2015 уч. год	старшими преподавателями	14.00 до 17.00 занятия с
2015-016 уч. год	Армавирского государственного	высокомотивированным
2016-2017 уч. год	университета трехчасовых консультаций	и учащимися 10-11
2017-2018уч. год	для двух организованных групп	классов, проводимые
2018-2019 уч. год	учащихся 10-х и отдельно 11-х классов	старшими
2019-2020 уч. год	средних школ района совместно с учителями математики.	преподавателями
	Системная работа межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 10-11 классов, проводимого тьютором ЕГЭ района.	Армавирского государственного университета .
	Дистанционные курсы для учащихся 7-11 классов, олимпиады и творческие конкурсы для учителей, проводимых на базе Кавказского математического центра.	По субботам с 13.00 до 14.30 занятия с высокомотивированным и учащимися 10-11 классов, проводимые тьютором ЕГЭ Шнейдер С.Н.
	Организованные выездные встречи сотрудников Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета со школьниками и учителями района, с проведением мастер-классов ведущими популяризаторами математики.	Дистанционные курсы на базе КМЦ.
	Курсы повышения квалификации, выездные школы-семинары учителей России, организованные КМЦ АГУ.	
	Организация библиотеки КМЦ АГУ на базе опорной школы по математическому образованию в	

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Ресурсное обеспечение инноваций:

материальное – компьютер, проектор, программное обеспечение,  
интеллектуальное -

Научное руководство осуществляли преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета.

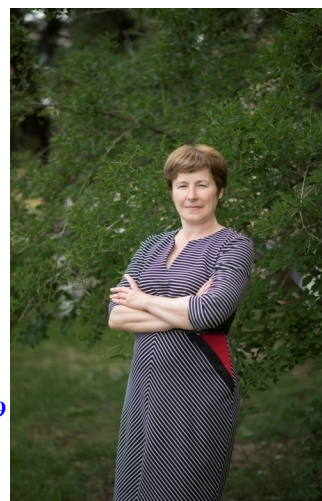
Инициатор работы: Спевачова Н. Ю., старший преподаватель. Участие принимали: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, старший эксперт краевой комиссии по проверке ЕГЭ по математике с 2001 года и по настоящее время, Тарасова Т. А., кандидат физико - математических наук, доцент, Мозговая М.А. старший преподаватель. Шнейдер С.Н. учитель математики и физики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского занималась всеми организационными вопросами.



КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ  
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
В 2020 ГОДУ

**Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся на уроках математики, физики и во внеурочной деятельности.**

**Шнейдер Светлана Николаевна,  
учитель математики и физики МБОУ СОШ № 29  
имени К.Ф.Зайцева  
МО Мостовский район**



## Задачи последовательного развития одаренности на разных ступенях обучения

5 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование интереса обучающихся к предмету путем предложения простых творческих заданий.</li><li>• Создание ситуации успеха.</li></ul>
6-7 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закладка основ исследовательской деятельности.</li><li>• Ориентация в выборе темы, первые шаги в научном обществе учащихся.</li></ul>
8-9 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• Завершение выбора предпочтений, выделение обучающихся, способных развивать выбранную тему.</li><li>• Продолжение работы в НОУ.</li></ul>
10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• Перевод стабильного интереса на профессионально ориентированный уровень посредством вовлечения в работу над долгосрочными проектами.</li></ul>

## Результативность, эффективность учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.



**Павлюченко  
Станислав, учащийся  
7 класса, в 2016- 2017  
учебном году стал  
победителем  
VIII межрегиональной  
научно-практической  
конференции  
«Молодые  
исследователи Кубани»**

**Результативность, эффективность  
учебно-исследовательской деятельности на уроках и во  
внеурочной деятельности.**



**Панферов Иван,  
учащийся  
11 класса, стал  
победителем  
Всероссийского  
конкурса проектов  
«Личность в  
современном  
мире»,  
(2019 г.)**

**Консультирование и контроль за  
дистанционным обучением на краевых  
заочных курсах «Юниор».**

**Павлюченко  
Станислав,  
победитель краевой  
заочной олимпиады  
«Юниор»,  
прошел курс  
обучения на краевых  
заочных курсах  
«Юниор» и  
награжден грамотой  
за особые успехи в  
обучении по  
математике.**



## Результативность, эффективность работы с одаренными обучающимися.

### Успешное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017 г.	Павлюченко Станислав – победитель, муниципальный этап Панферов Иван – призер, муниципальный этап Павлюченко Станислав – призер, региональный этап
	2017-2018г.	Павлюченко Станислав – призер, муниципальный этап Панферов Иван - призер, муниципальный этап
	2018-2019г.	Павлюченко Станислав – победитель, муниципальный этап Панферов Иван - победитель, муниципальный этап
	2019-2020г.	Павлюченко Станислав – победитель, муниципальный этап Панферов Иван - победитель, муниципальный этап



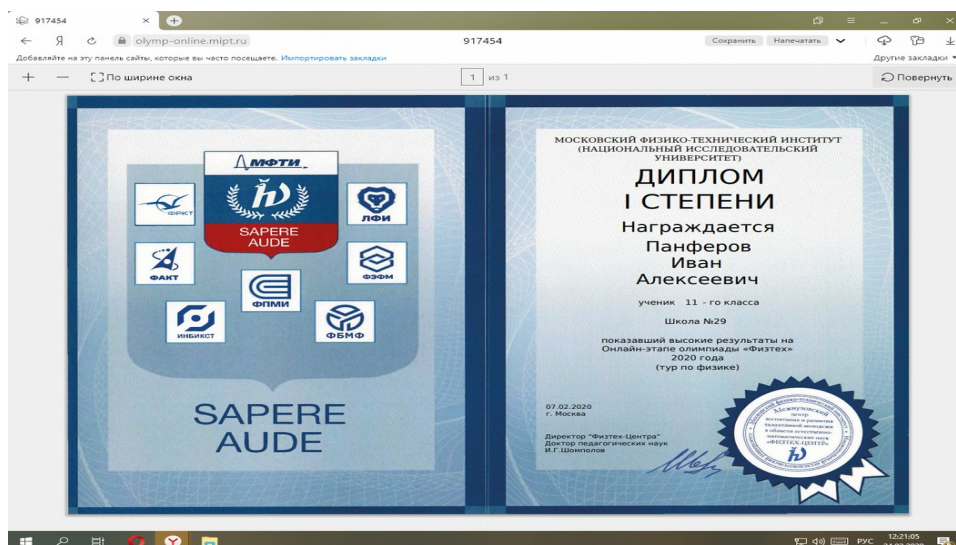
### Консультирование и контроль за дистанционным обучением в заочной физико-технической школе МФТИ.

Один ученик 11 класса, два ученика 9 класса и один ученик 8 класса обучаются в заочной физико-технической школе МФТИ по предметам: физика и математика.





## Панферов Иван учится на отлично в заочной школе. В 2020 году будет поступать в МФТИ.



### Опорная школа по математическому образованию.

#### Цели:

- развитие единого образовательного пространства;
- повышение качества математического образования;
- апробация и адаптация новых образовательных технологий;
- отбор и распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование учащихся к углубленному изучению предмета;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики.

**Шнейдер С.Н. ответственная за реализацию данного направления проекта. (приказ №201 от 02.02.19г.)**

## Повышение мастерства учителя. Участие в выездной школе-семинаре учителей России.

<p style="text-align: center;">   <b>Центр Педагогического Мастерства</b> </p> <h3 style="text-align: center;">СЕРТИФИКАТ</h3> <p style="text-align: center;">             настоящий сертификат подтверждает, что  <i>Шнейдер Светлана Николаевна</i>              приняла участие              в выездной школе-семинаре учителей России              «Актуальные проблемы              школьного математического образования»              30 апреля - 8 мая 2019 г.              72 часа         </p> <p style="text-align: center;">             Директор  И.В. Яценко         </p> <p style="text-align: center;">             Рег. №190040040049              Москва, 2019         </p>	<p style="text-align: center;">             Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики              Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета              Московский центр непрерывного математического образования              ГОУ города Москвы Центр педагогического мастерства              ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»         </p> <h3 style="text-align: center;">I КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЮГА РОССИИ</h3> <h3 style="text-align: center;">СЕРТИФИКАТ</h3> <p style="text-align: center;">             удостоверяет, что  <b>Шнейдер Светлана Николаевна</b>              учитель МБОУ СОШ №29              Мостовской район, Краснодарский край              приняла участие в I конкурсе учителей              математики Юга России         </p> <p style="text-align: center;">             Председатель жюри  А. Д. Блиников              Председатель оргкомитета  Д. К. Мамий         </p> <p style="text-align: center;">             20-21 октября 2018 года              г. Магас         </p> <p style="text-align: center;">  </p>
---	--

## Повышение мастерства учителя. Участие в творческих конкурсах учителей математики.

<p style="text-align: center;">             КАВКАЗСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР              АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА         </p> <p style="text-align: center;">  </p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"> <math display="block">  \begin{aligned}  &amp; \text{б) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + x^2 - x - 1}{x + 1} = \frac{2x^2 - x - 1}{x + 1} = \frac{2x^2 + 2x - 3x - 1}{x + 1} = \frac{2x(x + 1) - 3(x + 1)}{x + 1} = \frac{(2x - 3)(x + 1)}{x + 1} = 2x - 3 \\  &amp; = \lim_{x \rightarrow -1} (2x - 3) = 2(-1) - 3 = -2 - 3 = -5  \end{aligned}  </math> </div> <h3 style="text-align: center;">СЕРТИФИКАТ</h3> <p style="text-align: center;">             удостоверяет, что  <b>Шнейдер Светлана Николаевна</b>              учитель МБОУ СОШ №29              Мостовской район, Краснодарский край  <b>ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ</b>              на курсах повышения квалификации учителей математики в объеме 16 часов, организованных Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета         </p> <p style="text-align: center;">             Руководитель курсов:  Н.И. Андреев              Е.А. Шарев         </p> <p style="text-align: center;">             Магас, 11-12 октября 2018 года         </p>	<p style="text-align: center;">             МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ              РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ         </p> <p style="text-align: center;">             АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ         </p> <p style="text-align: center;">             РЕСПУБЛИКАНСКАЯ              ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА         </p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"> <math display="block">  \begin{aligned}  &amp; \text{б) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + x^2 - x - 1}{x + 1} = \frac{2x^2 - x - 1}{x + 1} = \frac{2x^2 + 2x - 3x - 1}{x + 1} = \frac{2x(x + 1) - 3(x + 1)}{x + 1} = \frac{(2x - 3)(x + 1)}{x + 1} = 2x - 3 \\  &amp; = \lim_{x \rightarrow -1} (2x - 3) = 2(-1) - 3 = -2 - 3 = -5  \end{aligned}  </math> </div> <h3 style="text-align: center;">СЕРТИФИКАТ</h3> <p style="text-align: center;">             удостоверяет, что  <b>Шнейдер Светлана Николаевна</b>              учитель МБОУ СОШ №29 Мостовского района  <b>ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ</b>              во II республиканском этапе открытого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций         </p> <p style="text-align: center;">             Председатель жюри  Д.К. Мамий         </p> <p style="text-align: center;">             Магас, 12 апреля 2019 года         </p>
---	--



**Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования.**  
**Призовое место в открытом творческом конкурсе учителей математики общеобразовательных организаций. Республиканский этап.**



## Система обучающих семинаров для педагогов Мостовского района



**Сотрудничество со старшими преподавателями  
кафедры математики, физики и МП АГПУ г. Армавир**



**Межшкольный факультатив  
для работы с  
высокомотивированными  
учащимися 11 классов,  
проводимый в содружестве со  
старшим преподавателем  
кафедры математики, физики  
и МП АГПУ г. Армавир.**



**Организация и контроль за работой межшкольного факультатива для одаренных учащихся 5-8 классов Мостовского района, проводимого в содружестве с преподавателем кафедры математики, физики и МП АГПА в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах.**



**Межшкольный факультатив для работы с высокомотивированными учащимися 11 классов, проводимый тьютором ЕГЭ Шнейдер С.Н.**



## Выступления на научно-методических мероприятиях краевого уровня



## Наличие публикаций в научно-педагогической прессе, изданиях международного уровня

**Публикация по теме: «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике» Школа, наука, образование: Материалы X Международной научно-практической конференции (19 ноября 2019 г.): Сборник статей . Москва, 2019.**

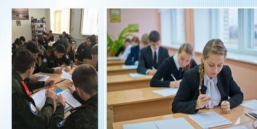


**Наличие публикаций в научно-педагогической прессе,  
изданиях регионального уровня**

**Публикация по теме:**  
**«Технология активизации деятельности  
учащихся в контексте проблемы: «Как  
увлечь школьника геометрией?»».**  
**Научно-методический журнал  
«Кубанская школа». Краснодар. Выпуск  
№ 4. – 2019.**

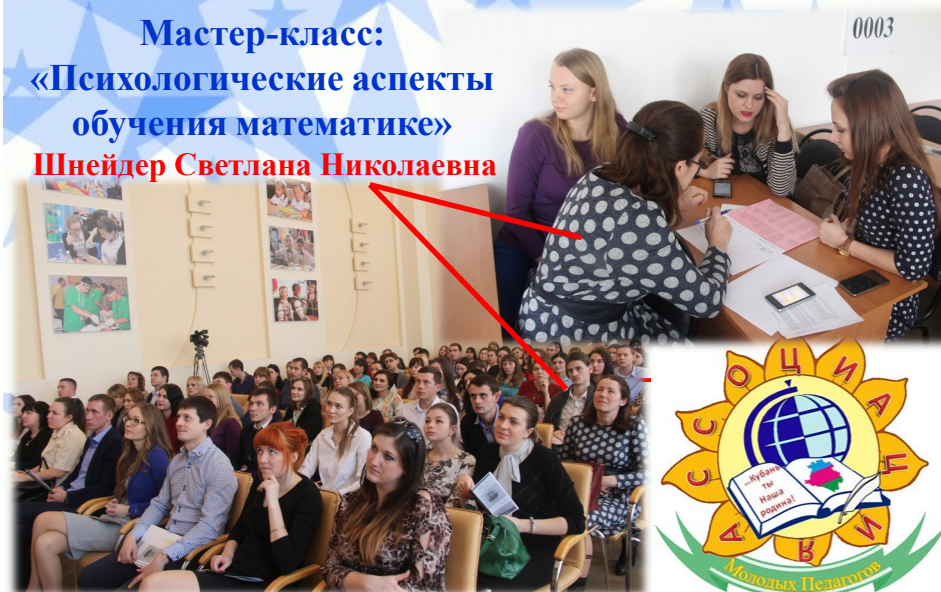


**Кубанская школа**



**21 февраля 2017 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края для  
230 молодых педагогов Кубани состоялся VI Всекубанский  
Семеновский Слёт.**

**Мастер-класс:  
«Психологические аспекты  
обучения математике»  
Шнейдер Светлана Николаевна**



**Наличие публикаций в научно-педагогической прессе,  
изданиях регионального уровня**

**Публикация по теме: «Задачи вокруг нас».  
Информационно-методический журнал «Педагогический  
вестник Кубани». Краснодар. Выпуск № 4. – 2019.**



**Результативность участия в профессиональных  
конкурсах, проводимых в отрасли образования,  
конкурсах авторских программ, методических  
материалов по предмету**

**Краевой конкурс  
«Учитель года Кубани» в  
2016 году.  
ПРИЗЕР Основного  
конкурса на  
муниципальном  
этапе.**

