

Эссе

«Каким должен быть современный дефектолог»

Логопедия, как и другие науки, не стоит на месте. Меняется время, расширяются и углубляются научные представления о природе речи. Появляются новые методики, развиваются технологии. И дефектология должна быть открыта новым веяниям и ориентировать нас на современные требования коррекционной педагогики.

Поэтому интересно и важно создать модель современного дефектолога. Каким бы его хотели видеть родители ребенка? Да и мы сами себя. Возможно, таким.

Мое представление об учителе-логопедѣ основано на моем личном опыте и моем личном профессиональном пути. Логопед постоянно изучает новые методы и приемы работы, обменивается опытом с другими специалистами. В логопедии используются разные методы коррекционного воздействия, но на данном этапе развития системы специального образования гуманистический подход требует от учителя-логопеда умения выбрать гибкий путь коррекции с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка. Творческую направленность работы учителя-логопеда я вижу в подборе путей и методов коррекции нарушений у каждого ребенка.

Творческий подход в работе логопеда заключается не только в выборе наиболее эффективного индивидуального коррекционного воздействия, но и в самом процессе взаимодействия ребенка и педагога, в котором ребенок активный участник.

На мой взгляд, если это взаимодействие творческое, то оно приносит радость и удовольствие как ребенку, так и педагогу, в котором они оба, каждый по своему, обогащаются и развиваются. Здесь дефектолог и артист, и психолог, и музыкант, и дипломат.

В процессе работы учитель-логопед сталкивается с проблемой некоторой отчужденности родителей от совместного процесса коррекции, а ведь без совместных усилий невозможно закрепление полученных на занятиях результатов. Одним из эффективных методов взаимодействия будет ведение дневника для родителей, где логопед прописывает задания для ребенка и родителя, а родители отмечают, что получилось, а что нет. Также полезно ввести такую форму работы, как видеоотчет, где логопед показывает достижения ребенка и просит родителей закрепить полученный результат. Очень важна обратная связь, когда родитель высылаѣт видеоотчет о проделанной работе. Такая форма работы полезна, так как родитель видит результат

работы специалиста, а главное, видит динамику у ребенка, что мотивирует его к дальнейшему сотрудничеству, вселяет в него надежду. Специалист же, видя видеоотчет родителя, понимает, в каком направлении работать дальше и ориентирует родителей.

Именно в этом залог успеха – создать крепкую триаду «логопед – ребенок – родитель», но без любви эта триада не сложится.

Да, у наших детей ограниченные возможности здоровья, но неограниченные возможности души. Вместе мы - сила, и у нас, взрослых, есть возможность проявить свою любовь и заботу к нашим детям и совершенствоваться в ней.