Если вы удачно выберете труд

и вложите в него свою душу,

то счастье само вас отыщет.

К.Д. Ушинский

В мире существует огромное количество различных профессий, одни из них более трудные, другие – менее, но все они являются важными и интересными. Выбор своей профессии – трудная задача, но решение ее – это необходимое условие становления личности и дальнейшей успешной жизни в этом мире. Почему же мой выбор пал на профессию учителя? Ответ на этот вопрос я постараюсь дать в своем рассуждении.

Для меня школа - это удивительный мир, полный ярких красок, постоянных стремлений к познанию себя и окружающих людей, это самосовершенствование, которое никогда не останавливается, это дорога открытий! Профессия учителя уникальна, потому что от его деятельности зависит ни много ни мало судьба человека! Каждое сказанное слово, взгляд, движение руки могут оставить в сердце ребенка неизгладимый след. И здесь, как у врачей, главный принцип - «Не навреди!». Педагог ведет своих учеников сквозь долгие годы взросления, совершая незаметный подвиг. Подчас у родителей не хватает времени уделить ребенку внимание, заметить какие – то изменения в поведении, да и просто спросить, как прошел день; у учителя такого права нет, он должен подметить все, понять ребенка, выяснить, в каком состоянии тот сейчас находится и что является причиной любых изменений! Для меня профессия учителя подобна вечному альтруизму, ведь педагог пропускает через себя целый поток эмоций как хороших, так иногда и негативных, но самое главное, что каждое отрицательное чувство он старается преобразовать в положительное, вкладывая частичку себя! Умение даже в самый безысходной ситуации найти выход, среди непроглядной тьмы отыскать лучик света и показать его «маленькому человеку» - это неотъемлемая черта учителя!!! Учить - значит все время отдавать…знания, любовь, себя и не просто отдавать, а без остатка!

Итак, я - учитель! Мое каждое утро начинается с того, что около входа в школу меня ждут дети, увидев меня, они кричат: «Юлия Геннадьевна!!!» - и, когда я подхожу, обнимают меня. Для меня это лучшее подтверждение того, что я на своем месте, что мой выбор был правильным! Заходя в класс и видя пытливые глаза учеников, я понимаю, что за моей спиной растут крылья, что во мне пробуждается энергия, даже если казалось, что сил уже совсем нет. Хочется творить, придумывать, изобретать, делать что-то этакое, чтобы каждый человечек в моем классе получил частичку знаний, моего тепла и любви! Вообще необходимо отдельно отметить, что учитель не существует без любви к детям. Каждый ребенок индивидуален, каждый представляет собой маленькую планету, имеющую стиль поведения, принципы, убеждения, в которых иногда так непросто разобраться! Педагог должен любить ребенка таким, какой он есть, уметь быть терпимым. Скептики скажут: «Невозможно любить всех!» Но в нашей педагогической профессии «любить» значит «верить», и верить нужно в каждого! Дети не приемлют жесткого контроля, это сразу их отталкивает, необходимость внутренней свободы на уровне интуиции отвергает такое отношение, поэтому учитель, оставаясь строгим и требовательным, должен создать атмосферу дружелюбности и сотрудничества.

Важным принципом своей работы считаю создание «ситуации успеха» для каждого ученика, потому что, почувствовав свои силы при решении пусть даже простых задачек и примеров, ребенок приобретает уверенность в том, что он сможет осилить и сложные упражнения. И от кого, если не от учителя, ему получить те необходимые внимание и поддержку, которые помогут поверить в себя?! На уроке обязательно создаю проблемные и исследовательские ситуации, в которых ребята могут раскрыться и узнать что-то новое.

В постоянно меняющемся и стремительно развивающемся мире, по моему мнению, учитель должен быть для ребят маяком в море новшеств! Педагог должен постоянно развиваться, узнавать что-то новенькое, быть на одной волне с прогрессом. Инновационная деятельность в этом плане является важным направлением, игнорировать которое нельзя! Педагог, не умеющий работать с компьютером, планшетом, плохо разбирающийся в смартфонах, вряд ли сможет быть авторитетом у детей, с пеленок умеющих обращаться с гаджетами. Поэтому современный учитель должен и учить «по-современному»: презентации, тесты на компьютере, работа в рамках урока на планшете, видеоконференции, виртуальные экскурсии – это малая доля того, чем должен владеть высококвалифицированный педагог. Все это позволяет сделать урок интересным, захватывающим внимание детей и улучшить качество усвоения материала, а также помогает ребенку чувствовать себя комфортно в информационном обществе, где главными продуктами являются информация и знания.

Профессия педагога имеет еще один важный аспект. Джеймс Болдуин, американский публицист, сказал однажды такую фразу: «Дети никогда не слушали взрослых, но зато исправно им подражали». Учитель ведет за собой многих детей, и, конечно они на не него смотрят, копируют, поэтому каждый педагог обязан быть примером для детей, не иметь вредных привычек, не позволять себе хамства, грубых высказываний. Он должен показывать ребятам, как надо жить, вести себя в обществе, взаимодействовать с окружающими, как правильно решать конфликты, как важно в любой ситуации остаться прежде всего человеком! Кроме того, нужно помнить, что учитель, выходя за порог школы, не перестает быть учителем, и несет светлое и правильное во внешний мир.

21 век - это век открытий, современных технологий, новых проектов и новой школы. В этих условиях задача учителя не только передача своих знаний детям, но и связь поколений, ведь без этой связи жизнь немыслима. Настоящий учитель должен научить детей думать, понимать и чувствовать. А для этого зачастую приходится забывать про свои интересы и жертвовать чем-то своим личным. Проработав педагогом почти пять лет, я сделала для себя важный вывод: учитель – это не профессия, это состояние души! И это состояние моей души. Я люблю свою профессию, потому что она очень интересная, насыщенная множеством ежедневных событий, освещенная ярким светом детских глаз и согретая сотнями детских сердец.