

Аналитическая справка

Педагогическая продуктивность

В продолжение ряда лет Чернова Лидия Александровна работает над темой Олимпийского образования дошкольников.

Ею разработано методическое пособие для инструкторов по физической культуре «Веселые гимнасты». В пособии представлена программа физкультурно-спортивной направленности для старших дошкольников с одноименным названием и практические материалы к программе.

Программа содержит два раздела Олимпийского образования дошкольников: «Хочу все знать» и «Расту здоровым» с перспективным планированием образовательной деятельности.

Первый раздел направлен на изучение истории возникновения и развития олимпийского движения в мире и в России. В процессе организованной образовательной деятельности по данному разделу используются следующие формы работы: беседы, обмен мнениями, просмотр мультимедийных презентаций, слайд-шоу, а также мультипликационных фильмов советского и российского производства на спортивную тематику. В работе по реализации первого раздела программы Лидия Александровна предлагает использовать следующие средства обучения: наглядные (альбомы, плакаты, иллюстрации), практические (дидактические игры), а также технические средства обучения (мультимедийная установка, магнитофон, видеодвойка).

Целью второго раздела программы является раннее выявление физической одаренности детей старшего возраста и ознакомление в игровой форме с различными современными видами гимнастики. Для реализации данного раздела педагог рекомендует создать группу детей I и II групп здоровья без хронических заболеваний и нарушений опорно-двигательного аппарата. Организованная образовательная деятельность по разделу «Расту здоровым» содержит общеразвивающие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств детей, обучение основным видам движений и подвижные игры с элементами спортивных игр.

В приложении к программе представлены планы бесед по двум разделам первого года обучения, конспекты итоговых спортивных праздников, инструментарий диагностики физической одаренности детей и картотека подвижных игр с элементами футбола, хоккея, баскетбола и бадминтона.

В процессе работы над методическим пособием Лидией Александровной были изучены и проанализированы следующие материалы:

- Материалы студии «Школа мяча. Элементы спортивных игр» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования город Армавир

Краснодарского края. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами спортивных игр из опыта работы студии Лидия Александровна использовала при разработке перспективного планирования организованной образовательной деятельности по второму разделу программы.

- Педагогический опыт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 65 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Солнышко» на тему «Олимпийское образование дошкольников». Материалы данного образовательного учреждения, представленные на сайте – «Легенда о человеке», «Из истории Олимпийских игр», «Олимпийские символы и термины» Лидия Александровна использовала для подготовки бесед по истории Олимпийского движения (первый раздел программы).

- Программа Олимпийского образования дошкольников «Путешествие в Олимпию» С.О.Филипповой. Материалы программы были использованы при подборе форм организации занятий по разделу «Расту здоровым».

- «Психодиагностический комплекс для выявления детской одаренности на разных возрастных этапах: методические рекомендации»./ сост. О.С.Андреева, Н.В.Яковлева, С.В.Конуркина, С.В.Захаркина, Ю.В.Жильцова; Министерство образования Рязанской области, областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования». Данные методические рекомендации Лидия Александровна использовала при подборе диагностических тестов для выявления физической одаренности дошкольников.

Все перечисленные материалы были дополнены Лидией Александровной авторскими разработками планов и конспектов организованной образовательной деятельности, спортивных развлечений и праздников.

Используя аналоговый опыт других организаций муниципального образования, края и Российской Федерации по данной теме Лидия Александровна разработала планы бесед об истории мирового Олимпийского движения со времен греко-римской цивилизации до наших дней, особое внимание уделяя развитию олимпизма в нашей стране. Структура бесед включает: закрепление пройденного материала через актуализацию внимания дошкольников посредством игровой деятельности, постепенный переход к получению новых знаний через систему наводящих вопросов, благодаря которым дети делают самостоятельные выводы, что способствует формированию мотивационной базы для занятий физической культурой и спортом.

Организованная образовательная деятельность раздела «Расту здоровым» представляет собой авторские разработки комплексов общеразвивающих упражнений, знакомящих детей с различными видами современных гимнастик, которые предполагают использование нетрадиционного спортивного оборудования; совершенствование имеющихся навыков основных видов движения в соответствии с основной

общеобразовательной программой и подвижные игры с элементами спортивных игр, скомбинированные из различных методических пособий по данной теме.

Результатом реализации каждого раздела является проведение совместных с родителями спортивных мероприятий, подтверждающие высокий профессионализм педагога, творческий подход к подбору методов и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса, который подтверждается положительными отзывами представителей родительской общественности и эмоциональной заинтересованностью детей в дальнейших углубленных занятиях спортом.

Программа «Веселые гимнасты» была отрецензирована Доцентом кафедры Армавирской государственной педагогической академии О.Н. Родионовой, которая отметила содержательную ценность разработки.

Презентабельность продукта подтверждается через трансляцию профессионального педагогического опыта на федеральном и региональном уровне: публикация сценария спортивного праздника «А Баба Яга против!» в зимнем выпуске журнала «Няня» от 15.12.2015 года и выступление на краевом семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные оздоровительные технологии как средство полноценного развития личности детей дошкольного возраста» с мультимедийной презентацией «Олимпийское образование – современная технология оздоровления дошкольников».

На муниципальном уровне программу апробировали и используют в своей работе дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ № 19, 43.

Инструктор по физической культуре МБДОУ № 43 Чирцева В.В. в своей кружковой работе использует материалы раздела «Расту здоровым», а именно: планы организованной образовательной деятельности, конспекты совместных с родителями мероприятий, тесты для выявления физической одаренности детей. А также картотеку подвижных игр с элементами спортивных игр для организации двигательной деятельности детей на прогулке. Применение материалов пособия «Веселые гимнасты» помогло педагогу организовать просветительскую работу с родителями одаренных детей по вопросам развития врожденных физических способностей дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 19 в своей работе используют материалы раздела «Хочу все знать» методического пособия «Веселые гимнасты»: планы бесед об истории зарождения и развития мирового Олимпийского движения, мультимедийные материалы, а также наглядные пособия и дидактические игры. Были использованы материалы викторины «Спорт, спорт, спорт» для организации взаимодействия с представителями родительской общественности.

Содержание методического пособия «Веселые гимнасты» имеет практическую ценность и является востребованным продуктом в педагогическом сообществе муниципального образования город Армавир.

Заведующий МАДОУ № 11

Мельник И.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Армавир

Товстоляк Д.А.

