**Паспорт**

**инновационного продукта ГБПОУ КК «АЛХТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта | Инновационный образовательный проект на тему"Формирование инновационной образовательной среды для воспитания духовности и реализации личностного потенциала посредством единения с живой природой" |
| 2 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Радченко Наталья Владимировна, заместитель директора по учебной работе
2. Катюшенко Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Гогошидзе Лариса Александровна, заведующий учебно-методическим кабинетом
4. Лищенко Лена Левоновна, преподаватель
 |
| 3 | Научный руководитель(если есть) | Отсутствует |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Совершенствование внутренней образовательной и воспитательной среды ГБПОУ КК «АЛХТ» для реализации личностного потенциала детей и молодежи Апшеронского района и Краснодарского края через вовлечение в научно-исследовательскую, экспериментальную, биолого-экологическую и эколого-туристическую и краеведческую деятельность, воспитание патриотизма, бережного отношения к природным богатствам Кубани. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта | * создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром, приобщение обучающихся к природоохранной деятельности;
* содействие привитию ценностных ориентиров обучающимся;
* обеспечение возможности максимального развития у каждого обучающегося познавательных способностей, глубокого и прочного овладения учебным материалом при помощи индивидуального развития всех обучающихся, развития творческого потенциала;
* регулирование содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;
* воспитание экологической культуры обучающихся, формирование бережного отношения к заповедным местам;
* привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии, к необходимости природоохранных мероприятий, их личном участии в этом деле.
 |
| 6 | Основная идея предполагаемого инновационного продукта | Обустроенная территория кордона Кош будет иметь потребительскую ценность и социальную значимость, способствовать совершенствованию системы обучения и воспитания подрастающего поколения посредством вовлечения в биолого-экологическую и эколого-туристическую и краеведческую деятельность, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Кубани. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | * Федеральный закон от 29.12.2912 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Данилюк А. Я., Кондаков А. М., **Тишков** В. А**. Концепция духовно-нравственного развития** и **воспитания личности** **гражданина России.** — М.: Просвещение, 2010.;
* Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2015, 51 с.
 |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Краснодарский край - уникальная климатическая зона, на территории которой расположен Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени [Х. Г. Шапошникова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), ценнейшие лесные массивы, являющиеся одним из источником кислорода на нашей планете. Леса Кубани занимают около 2 млн. га или 20% территории всей площади края и характеризуются исключительно ценными породами: дуб, граб, бук, каштан, самшит. На Кубани сосредоточено примерно 30% дубовых, свыше 80% буковых и около 90% каштановых насаждений России.Способы ведения лесного хозяйства многими лесопользователями Краснодарского края можно назвать хищническими и губительными для природы и экологии леса, района в целом. Поэтому перед техникумом стоит задача не только подготовки специалиста, но и прежде всего, грамотного лесопользователя, бережно относящегося к лесу, трудящемуся на благо будущих поколений. Благодаря реализации данного инновационного проекта, на территории Краснодарского края появится эколого-туристическая и биолого-экологическая площадка, которая станет базой для наблюдения, изучения и сбора материала научно-исследовательской и экспериментальной деятельности членов школьных лесничеств, экологических кружков, студентов ВУЗов, а также, для проведения биолого-экологических и эколого- туристических, краеведческих слетов. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Апшеронский район – один из самых  впечатляющих и живописнейших уголков Краснодарского края, располагающих различными по характеру природными ландшафтами, туристскими и бальнеологическими ресурсами и археологическими памятниками. Путешествовать по району – все равно, что знакомиться  с историей мироздания. В веренице природных объектов – горные реки и горные вершины высотой до 2000 м., ущелья и пещеры. В Апшеронском районе находится самый высокий водопад в России - это Пшехский водопад. Его высота 200 метров, альпийские луга горной лесной зоны, стоянки древнего человека и множество смотровых и обзорных площадок.   Это создает благоприятные условия  для развития таких видов туризма как экологический, познавательный, ландшафтный, горный туризм,  экстремальный, культурно-этнический, горнолыжный спорт, дельтапланеризм, рафтинг, каньонинг и другие. На территории Апшеронского района в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 октября 2010 года №833 «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и республике Адыгея» будет создана особая экономическая зона. Строительство курорта началось в 2013 году, предполагается, что курорт сможет ежегодно принимать до 1 млн. туристов. В настоящее время реализуется сразу несколько крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие курортно-туристской отрасли: «Создание горнолыжного комплекса на Лагонакском нагорье», «Строительство туристского комплекса «Гуамское ущелье» и «Строительство туристского комплекса по приему и обслуживанию туристов «Большая Азишская пещера». Реализация этих проектов позволит создать в Апшеронском районе крупный горнолыжный центр, не уступающий не только известным российским горнолыжным курортам, но и европейским. Итак, новизна данного проекта состоит в том, что при его реализации будет создана единственная в Краснодарском крае инновационная площадка на базе кордона Кош, где возможно будет не только совершенствовать профессиональную подготовку будущих специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, специалистов по туризму, охотоведов, землеустроителей, но и будут созданы условия для реализации личностного потенциала молодежи посредством единения с живой природой.  |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в следующем:Создание инновационной образовательной среды средствами дополнительного образования молодежи биолого-экологической, эколого-туристической, краеведческой направленности.Созданная на кордоне Кош инновационная база позволит усилить практикоориентированность подготовки будущих специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, специалистов по туризму, охотоведов, землеустроителей в условиях внедрения инновационных образовательных технологий, с одной стороны, и сохранения естественного природного комплекса, с другой. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Этап 1. Подготовительный- 2015г. |
| 11.1.1 | Сроки | Июнь 2015г.-июнь 2016г. |
| 11.1.2. | Задачи  | 1. Подготовить и изучить нормативно-правовую документацию.
2. Оценка потенциала кордона Кош как ресурса.
3. Поиск социальных партнеров и подготовка договорной документации.
4. Оценка затрат на реализацию инновационного проекта.
5. Прохождение процедуры финансового согласования расходов на реализацию инновационного проекта.
6. Приобретение необходимого оборудования и оснащение территории.
7. Учебно-методическое сопровождение инновационного проекта.
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Знание нормативно-правовой базы, юридическая информированность, разработанные критерии и индикаторы оценки реализации инновационного проекта.
2. Экспертное заключение о ресурсах кордона Кош.
3. Заключенные договоры о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии.
4. Документально обоснованные финансовые затраты на реализацию инновационного проекта.
5. Согласованная и утвержденная финансовая документация.
6. Подготовленная к эксплуатации база.
7. Комплект учебно-методических материалов для обеспечения функционирования инновационного проекта.
 |
| 11.2 | 2 этап | Этап 2. Реализация проекта- 2016г. |
| 11.2.1 | Сроки | Июль 2016г.-декабрь 2016г. |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих цели инновационного проекта.
2. Организация и проведение всех видов практик по специальностям техникума.
3. Информирование образовательных учреждений Краснодарского края о возможностях имеющейся территории.
 |
| 11.2.3 | Полученный результат  | 1. Приобретение новых знаний, умений, навыков, компетенций. Участие в мероприятиях биолого-экологической и эколого- туристической, краеведческой направленности, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
2. Обучающиеся, подготовленные к основным видам профессиональной деятельности с сформированными общими и профессиональными компетенциями.
3. Расширение сферы взаимодействия с другими образовательными организациями Краснодарского края, взаимовыгодное сотрудничество.
 |
| 11.3 | 3 этап | Этап 3. Итоги. Перспективы реализации 2017г. |
| 11.3.1 | Сроки | Январь 2017г.-декабрь 2017г. |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Усиление профессиональной подготовки студентов ГБПОУ КК «АЛХТ».
2. Популяризация специальностей и профориентация.
3. Повышение имиджа ГБПОУ КК «АЛХТ».
 |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Конкурентоспосбные выпускники ГБПОУ КК «АЛХТ», востребованные на муниципальном и региональном рынках труда, готовые к различным видам профессиональной деятельности в рамках полученной специальности.
2. Гарантированный набор обучающихся на реализуемые в техникуме специальности, выполнение контрольных цифр приема.
3. Освещение организации учебно-воспитательного процесса ГБПОУ КК «АЛХТ» в СМИ разных уровней, повышение интереса общественности к учебному заведению.
 |
| 12 | Перспективы развития инновации | Создание инновационной образовательной программы, обеспеченной учебно-методическим комплексом. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Проведение мастер-классов, семинаров, практикумов, публикации, обобщение передового педагогического опыта |
| 14 | Перечень научных и (или)учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | Не имеется |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база кордона Кош |
| 16.2 | Интеллектуальное | Инженерно-педагогический состав ГБПОУ КК «АЛХТ», профессорско-преподавательский состав вузов, сотрудники ККИДППО, центров дополнительного образования |
| 16.3 | Временное  | 3 года |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

* согласны с условиями участия в данном Форуме;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Радченко Н.В. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Катюшенко Е.Ю. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гогошидзе Л.А. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Лищенко Л.Л |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «29» мая 2015 г. |  В.А. Харченко |