Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2022-2024 гг.)

на 2024 год

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения начальной

общеобразовательной школы - детского сада № 85 города Сочи

по теме: **«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка**

г. Сочи

2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 города Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ НОШ № 85  |
|  | Юридический адрес, телефон | 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, д.51 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(862)264-07-44E-mail: progymnasium85@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Белова Лариса Михайловна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ) |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. |
|  | Задачи деятельности | 1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников.
2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности  | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). На федеральном уровне:1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204.

На региональном уровне:1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г;
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г.

На уровне образовательной организации:1. Устав МОБУ НОШ № 85;
2. Положение об инновационной  деятельности МОБУ НОШ № 85 в статусе краевой инновационной площадки
3. Договора о сетевом взаимодействии.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | 1. Проведение итоговой диагностики уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта и анализ полученных данных.
2. Разработка методических рекомендаций по развитию эмоционального интеллекта у участников проекта.
3. Подготовка материалов по результатам реализации проекта к публикации и распространение на методических мероприятиях края и города;
4. Подведение итогов работы по эффективности реализации проекта;
5. Анализ результатов деятельности, оформление результатов работы в виде отчета по реализации проекта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Итоговая диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта | Сентябрь,2024 г. | Аналитическая справка по результатам диагностики |
| 2 | Анализ данных, полученных в ходе диагностики |  Октябрь,2024 г. | Аналитическая информация  |
| 3 | Мониторинг эффективности реализации проекта | Ноябрь-декабрь, 2024 г. | Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Актуализация нормативных актов, регламентирующих деятельность участников инновационного проекта. | Январь, 2024 г. | Положения и прочиенормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта |
| 2 | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Январь, 2024 г. | Планирование работы по реализации проекта |
| 3 | Расширение сетевого взаимодействия, реализация плана сетевого взаимодействия с образовательными организациями | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностипо реализации проекта |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Реализация практической деятельности с участниками проекта по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников | В течение года | Планирование практической деятельности с участниками по теме проекта |
| 2 | Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта | В течение года | Активная позиция педагогов, участвующих в реализации проекта |
| 3 | Разработка и апробация новых форматов организации деятельности, направленных на развитие эмоционального интеллекта у участников проекта | В течение года | Описание опыта реализации и оценка эффективности новых форматов организации деятельности, направленных на развитие эмоционального интеллекта |
| 4 | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников | В течение года | Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов по теме проекта;Материалы мастер- классов, обучающих семинаров по теме проекта |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Разработка методических материалов по теме проекта | Январь – сентябрь, 2024 г. | Методические материалы  |
| 2 | Организация методических мероприятий для педагогов города, края: семинаров, мастер-классов, круглых столов, стажировки | В течениегода | Повышение компетентности педагогов города, края |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов | В течение года | Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 2 | Участие в методических мероприятиях, в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта | В течение года | Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу |
| 3 | Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте школы во вкладке «Инновационная деятельность» | В течение года | Электронный ресурс, популяризация инновационной деятельности |
| 4 | Подготовка информации по подведению итогов реализации КИП за 2024 год | Август-октябрь, 2024 г. | Отчет о результатах реализации деятельности КИП |

Директор МОБУ НОШ № 85 Л.М.Белова