Краснодарский край, Кущёвский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №4

 Эссе «Я-педагог»

 Воспитатель Бельчакова О.Н.

 ст. Кущёвская

 2017 год.

С древних пор слово «педагог» значит «ребёнка веду», а воспитатель – «питаю души». Именно так я вижу свой путь. Когда выбирала жизненную дорогу, то сначала осознала, как важно видеть калейдоскоп каждой маленькой детской души, и стала по образованию сначала воспитателем, а затем и психологом. Если образно, воспитатель - это такая Ласточка, которая, как в сказке «Дюймовочка», расправляет крылья, несмотря на трудности, помогает, выручает и несет в сказку. Почему я стала работать в детском саду? Наверное, потому, что я из взрослых, которые до конца верят в чудеса и хотят поделиться своей верой с самыми искренними и чистыми людьми, а малыши именно такие, они готовы жить с волшебством, учиться в игре, впускать добрых взрослых в свой необычный мир и напоминать им, что **«**все мы родом из детства», а с годами лишь платим опытом за потерю непосредственности… А мне повезло: меня каждый день возвращают в детство. И за это я искренне благодарна маленьким «семицветикам», растущим в детском саду.

Да-да, именно так называют мою группу - «Семицветик», а я в ней волшебница. Я имела в виду не то, что я, эдакая всевластная фея, исполню для каждого ребенка семь желаний - чудес, а то, что я каждому юному цветку помогу расправить лепестки, окрашу их цветами разных эмоций и стремлений и научу детей самих идти к исполнению желаний, а значит, смогу мотивировать их быть успешными.

Вы видели когда-нибудь спектакль самых маленьких артистов, которые едва научились говорить, но еще не разучились верить, что возможно перевоплощаться в кого и во что угодно? А я такой театр создаю: я и режиссер, и, на равных с малышами, актер, и хранительница волшебного сундучка, где прячутся декорации и пальчиковые куклы.

**Мой первый принцип (красный лепесток семицветика):** **развивай все типы детской одаренности.**

В нашем информационном мире даже детсадовцы зачастую пользуются гаджетами лучше нас, и это знак времени, надо не стесняться у них учиться, чтобы говорить на одном языке. Но давайте не будем забывать, что сделанное своими руками всегда ценится: будь то подарок для мамы или украшение для детсадовской выставки. Я хочу, чтобы мои малыши были людьми умелыми, чтобы их ручки учились творить добро и красоту из самых разных материалов.

**Это и будет мой** **второй принцип (оранжевый солнечный лепесток): растить из маленьких «почемучек» больших умельцев.**

В детской песенке есть слова: «Рисуйте, рисуйте, как видите вы». А ведь дети - все творцы, и важно не загонять их в рамки шаблонов. И речь, конечно, не только о рисовании, а о творческом подходе к любой деятельности с малышами.

 **Третий принцип** **работы (жёлтый лепесток): расправь крылья их фантазии**. Ребенок очень остро чувствует этот мир, но не умеет оценивать, «что такое «хорошо», и что такое «плохо», надо поддержать их вдохновение.

**Четвертый принцип (зелёный лепесток) диктует: покажи дорогу чистую и безопасную в прямом и переносном смысле, научи жить по правилам человечности.**

 Дети очень хотят сами открывать в этом мире чудеса, надо поддержать их инициативу в деятельности, направить в нужное русло порывы юных исследователей, но при этом научить их работать дружной командой и ценить свой коллектив.

**Принцип пятый (голубой лепесток)**: **организуй для малышей и научное общество, и лабораторию, и мастерскую для ранней детской социализации и объективной самооценки.**

Раз мои малыши считают меня «детсадовской мамой», значит, их родители – тоже мои близкие, родные люди, и именно поэтому я должна искренне помочь им воспитать наших малышей здоровыми, активными, талантливыми.

**Шестой принцип (синий лепесток)**: **ты касаешься жизней многих семей, не навреди, не стой в стороне, протяни руку помощи и помни: ты в ответе за воспитание детей, а значит - за будущее.** Общение с малышами научило меня постоянно меняться, развиваться, творить новое, «дорастать» до требований времени и делиться с коллегами и опытом, и «улыбкою своей». Хочется, чтобы обобщение опыта моей деятельности выглядело не стопками пыльной бумаги и даже не разбросанными в компьютере файлами и папками, а эдаким живым обменом «рецептами». Понятно, что воспитание в разы сложнее кухни, но ведь то, что сотворил и попробовал сам, приятнее предлагать тем, кто разделяет твои взгляды и вкусы.

**Принцип седьмой (фиолетовый лепесток): пусть другие по моим рецептам сотворят что-то полезное и красивое, а я с удовольствием пройду их школу мастерства.**

Моя миссия такова: я педагог- воспитатель, я ребенка веду и питаю нежные семицветики душ, а значит, я не могу останавливаться и ошибаться.