# КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ



Подготовила: Головкова Татьяна Александровна учитель- начальных классов Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Староминской

Направление коррекционно-развивающей работы по окружающему миру: способность видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи, коррекция мышления.

Форма работы: урок изучение нового материала

Категория участников: дети школьного возраста (9-10 лет) с ОВЗ

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная.

Образовательные области: личностное, коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: познакомить учащихся с представителем зимующих птиц – снегирь.

#### Задачи:

- 1. Расширять знания о зимующих птицах, показать их разнообразие и красоту, научить выделять существенные признаки птиц, дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.
- 2. Развивать умение классифицировать птиц, развитие умения устанавливать причинно следственные связи в окружающем мире, развитие устойчивости внимания, долговременной зрительной памяти, восприятия, мелкой моторики через выполнения коррекционных заданий.
- 3. Расширение и обогащения словарного запаса.
- 4. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им.

Демонстрационный материал: карточки с изображением птиц, волшебный мешочек, мультимедийная презентация «Снегирь».

Раздаточный материал на каждого ребенка: карточки для индивидуальной работы, разрезные картинки (пазлы).

Содержание	Действия учителя	Действия детей
І. Организационный	Прозвенел звонок и смолк.	Создать позитивное настроение.
момент	Начинается урок.	Организовывают рабочее место.
(психологический	Подтянитесь, улыбнитесь.	Здороваются с учителем.
настрой)	И тихонько все садитесь.	Затем тихо садятся за парты.
II. Мобилизирующий	1. Работа с календарём природы.	Учащиеся отвечают на вопросы.
этап (подготовить		Показывают в уголке природы по
детей к изучению	- Какой сейчас у нас урок?	календарю, время года – Весна, называют
нового материала	- Чему мы учимся на уроке окружающего мира?	месяцы весны.
через постановку	- Какое время года?	
проблемной	- Назовите весенние месяцы.	
ситуации)	- Какой сейчас месяц?	
	- По счету какой это месяц весны?	
	2 Paratrum manusa managan na mana	
	2. Вспомним правила поведения на уроке:	Потуч отпочения отгажей и и и
	- какими вы должны быть на уроке?	Дети отвечают: спокойными,
	На уроке будь старательным,	внимательными, старательными,
	Будь спокойным и внимательным.	
	Говорите чётко, внятно, Чтобы всё было понятно.	
	Если хочешь отвечать,	
	Надо руку поднимать.	

#### 3. Артикуляционная гимнастика.

## Чистоговорки:

МА-МА-МА- на дворе весна. МЫ-МЫ-МЫ-дождались весны. ОМ-ОМ-ОМ- слепим волшебный ком.

Упражнение: «волшебный комочек». Развитие мелкой моторики.

Вы комочки возьмите, разверните, что внутри посмотрите. У вас на листочках записаны слова — прочитайте их. это отгадки для загадок.

- я загадываю загадку, у кого отгадка — читает ответ - и находит у меня на столе соответствующую картинку, и помещает её на дерево.

## 4.Отгадывание загадок

Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! — Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна Своим пением ...(ворона)

У этой птички клюв кривой, А гнёзда вьёт она зимой, Из шишек семечки клюёт, Кто это птичку назовёт? Выполняют артикуляционную гимнастику. Проговаривая четко чистоговорку.

Из бумаги лепят волшебный ком. разворачивают сомкнутый лист бумаги и читают название птиц. Ответы детей: У меня дятел. У меня воробей. У меня ворона. У меня синичка.

Актуализируют знания, отгадывают загадки, выполняют задание, отгадки находят на столе картинку птицы и помещают на дерево. (приложение1, картинки птиц)

(Клёст)
Чик-чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?
(Воробей)

- Кого поселили на дереве?
- Как одним словом их назвать?
- Каких птиц мы с вами поселили на дерево?
- Какие это птицы перелётные или зимующие?
- Почему мы называем их зимующими птицами?

# 5.Оздоровительная минутка

Руки в сторону, в кулачок Разжали на бачок. Руки в перед, в кулачок, Разжали на бочок, Руки вверх, в кулачок, Разжали на бочок. Руки вниз в кулачок, Разжали на бочок.

Учитель стучит по столу - тук, тук Дети в ответ по столу – тук, тук, тук. Делаем большой круг.

## 6.Проверка дом. задания.

- О какой птице мы говорили на прошлом уроке?
- Чем покрыто тело птицы?
- Какой звук издает дятел, когда ударяет по дереву?
- Чем питается дятел?

Дети отвечают на вопросы:

- -птицы,
- -называют птиц,
- -зимующие птицы.

Дети выполняют движения.

Отвечают на вопросы учителя:

- это дятел, он стучит по деревьям издает звук- тук, тук.

	- какими насекомыми? - какую пользу приносит дятел деревьям? - как называю дятла?  Загадка  Не дровосек, не плотник, А первый в лесу работник. (Дятел)	- дятел он лечит деревья в лесу, его называют лесным доктором.  Отгадывают загадку, и дети крепят птицу на дерево.
	Проблемная ситуация.  Сегодня мы познакомимся и еще с одной птицей.  - а кто это, вы узнаете, когда выполните правильно следующее задание.  Здесь перепутались числа от 1 до 10.  Составить числовой ряд в правильном порядке от 1 до 10.  Проговаривая каждое число.	Складывают пазл. (Приложение 2) Дети коллективно выполняют задание. Проговаривая числа при составлении пазла.
III. Постановка темы, целей и задач урока.	- Кто догадался, о ком пойдёт сегодня речь на уроке? - Кто это? Организует формулирование темы урока учащимися Тема нашего урока: «Снегирь» Цель у нас простая- Наши знанья показать. А в итоге вы получше Будете о птицах знать.	С помощью учителя формулируют тему урока и цель урока.
IV. Работа над новым материалом.	1. Рассказ учителя. презентация. (Нацеливает на внимательное прослушивание информации)	Смотрят презентацию и слушают рассказ

Ребята, снегирь — птичка, чуть больше воробья. Её размеры в среднем 15 см. (Показывает на линейке) Весит она 35 гр, примерно, как этот мешочек. (Мешочек с крупой в 35 гр.) (Учитель даёт детям мешочек в руки). Посмотрите, какие бывают снегири. Ребята, как видите, они разного цвета бывают. У него черно-серая спинка, черная шапочка, яркокрасная грудка.

А самка похожа на самца, но окрашена скромнее, её грудка серого цвета.

Клюв у снегирей короткий, конической формы. С помощью его острых краёв птица достаёт семена и почки.

Голос снегиря - негромкий свист («фьють-фьють»). Пение - довольно тихое и маловыразительное, в нем много скрипучих и шипящих звуков.

Ребята, а как вы думаете, снегирь перелетная птица или зимующая. Правильно, снегирь - зимующая птица, она зимой никуда не улетает, а приближается к жилью человека, с наступлением весны снова улетает в леса.

Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой. Как вы думаете, что такое стайка? Стайка - это много птиц, которые летают вместе. Люди заметили: прилетят стайки снегирей, значит, скоро выпадет первый снег.

Весной снегири строят гнёзда в лесу. Как вы думаете, из чего строят птицы гнёзда? Они строят гнёзда из веточек, а внутри выкладывают мягкими материалами -мхом, шерстью, волосом, чтобы маленьким птенчикам было тепло и уютно. Весной снегири откладывают яйца и ждут птенчиков. Яйца светло-голубые с красными пятнышками. Самка часто строит гнездо в кустах боярышника или молодой можжевеловой поросли, она насиживает яйца, а самец заботливо приносит ей корм. Потомство снегирей составляет 4-7 птенчиков.

учителя.

Трогают мешочек.

Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичными пением.

Птицы нуждаются в нашей помощи во все времена года. Нельзя беспокоить и тревожить птиц в гнездах: они могут их покинуть, и тогда птенцы погибнут. Птицы не только украшают наши леса, радуют нас звонкими красивыми песнями, но и сохраняют зеленые насаждения от вредных насекомых и сберегают урожай.

V.Физминутка.

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали Ручками похлопали. Покрутились. Повертелись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем Открываем, поморгаем И работать продолжаем.

VI. Закрепление.

3. Работа по учебнику. (Стр. 69)

Задание3

- посмотрите на картинку.
- кто изображен?
- опишите птицу, назовите части тела снегиря.

Задание4

- отгадайте загадку.
- найдите на картинке снегиря

Выполняют физминутку

Изучают материал по учебнику стр. 69, рассматривают иллюстрации. Отвечают на вопросы.

Отгадывают загадку о снегире. Отвечают на вопросы учителя.

	- назовите одним словом, кто нарисован на картинке?	
	- какие это птицы?	
	- ребята скажите легко ли птицам зимой?	
	- почему?	
	- а, как мы свами можем помочь птицам?	
	- из чего мы можем сделать кормушку?	Дети самостоятельно выполняют задание
	- каким кормом мы можем кормить птиц?	по карточки.
		Подписывают части тела снегиря. (при
	4. Работа в тетрадях. (карточки- подписать части тела	необходимости оказывается
	снегиря)	индивидуальная помощь учащимся)
	Игра «Кто это?» (пазлы)	
	- кто получился?	Дети собирают картинку снегиря.
	- какая это птица?	
	- чем покрыто тело птицы?	
	- чем отличается самец от самки?	
	- где живет?	
	- чем питается?	
X 77 T I		
VII. Итог урока	- О каких птицах говорилось на уроке?	
	- Назовите зимующих птиц.	Отвечают на вопросы.
	- Как мы можем помочь птицам зимой?	- говорили о зимующих птицах.
	- Чем мы можем их покормить?	- сделать кормушки и подкармливать их.
	- Как мы можем защитить птиц?	- кормим пшеном, салом, хлебными
	- Теперь я спокойна – вы не оставите птиц в беде.	крошками
	Оценивание.	
VIII. Дом задание.		
Asia salamis.	Сделать кормушку из подручных материалов.	
IX.Рефлексия	Стихотворение о птицах	
1	О птицах много знаем мы	
	И в то же время мало,	
	И нужно всем: и вам, и нам,	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Чтоб их побольше стало. Для этого побережём Своих друзей пернатых, Иначе мы к нулю сведём Певцов наших крылатых. Съедят деревья и плоды Личинки насекомых, И поредеют все сады Без наших птиц знакомых. Зимой поставь кормушку им, Синицам дай ты сала; Пшено едят все воробьи, Подсыпь, как станет мало. Они вознаградят труды, И зацветут кругом сады. Среди зелёной той листвы Их песенку услышишь ты.

Игра «Покорми птиц»

Играют в игру.

На партах у детей лежит картинка снегирь, на доске прикреплена кормушка с кормом для птиц, дети выходят к доске, помещают снегиря на кормушку.