

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году

Кустенко Татьяна Владимировна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи. Имею профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи, психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. Закон об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 01.03.2020) 2. «Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с детьми м ОВЗ» 3.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №

	<p>28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>4.Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 20.</p> <p>5. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.</p> <p>6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническая база организации в полном объеме обеспечивает учебный процесс: вход, пути движения, санитарно-гигиеническое помещение доступны для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Коррекционное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизиборд; - Развивающий «Лабиринт»; - Интерактивная панель - EliteBoard; - Сенсорная тропа; - Игровой набор «Дары Фрёбеля». - Интерактивный стол; - Световой стол для рисования песком; - Сухой душ; - Игровой набор «Робототехника»; - Плоскостной конструктор.

<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>а) технология формирования произносительной стороны речи (звукопроизношение, дыхание, интонация, просодическая сторона речи, ритм, темп); б) технология формирования слоговой структуры слов; в) технология фонематического восприятия; г) технология формирования лексико-грамматического строя речи; д) технология формирования связной речи; е) ритмопластика, биоэнергопластика, релаксация, дыхательная гимнастика, логоритмика, кинезиологические упражнения, Су-джок терапия, самомассаж; сказкотерапия, песочная терапия, мульттерапия, цветотерапия, криотерапия, куклотерапия, музыкотерапия; мнемотехники, технология Тревел-бук, элементы технологии Скрапбукинга, элементы психогимнастики.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом консультационного пункта МАДОУ №20</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>ГКУ СО КК «Крыловский Реабилитационный Центр»</p>

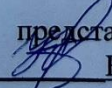
3. Публикации участника Конкурса

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>1.«Особенности формирования связной речи у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи». (Печатный педагогический журнал «Вестник просвещения» Сертификат о публикации материала № 32029192291 от 29.03.2020 года).</p> <p>2.«Эффективность использования нетрадиционных методов в работе учителя-логопеда в ДОО». (Печатный журнал образовательного центра «ПедагогиУм». Сертификат о публикации № 42115184714 от 15.01.2021 года).</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>«Весёлые звуки». Рабочая программа дополнительного образования по использованию ритмопластики в коррекционно – образовательном процессе в соответствии с ФГОС для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 7 лет</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>1. «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ТНР. Создание тревел-бука».</p> <p>2. «Логопедические игры на детской кухне. Логокулинария».</p> <p>3. «Игры с использованием скрапбукинга в коррекционно-логопедической работе с детьми с ТНР».</p> <p>4. «Развитие связной речи у дошкольников с ТНР посредством использования нетрадиционного метода «Сказки на фартуке»».</p> <p>5. «Использование криотерапии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, как инновационной методики, повышающей её результат»</p>

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>1. Рабочая программа дополнительного образования по использованию ритмопластики в коррекционно – образовательном процессе в соответствии с ФГОС для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 7 лет «Весёлые звуки».</p> <p>2. Педагогический проект «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОНР. Создание тревел-бука».</p> <p>3. Познавательный-творческий проект «Логопедические игры на детской кухне. Логокулинария».</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>1. Практическое занятие на тему «Нетрадиционные методики в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»</p> <p>2. Мастер –класс «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда в рамках ДОО»</p> <p>3. Районный семинар на тему: «Инновационные подходы как условие повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО»</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>1. «Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с детьми с ОВЗ», соавтор.</p>

5. Общественная деятельность

5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	1.«Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	Личный сайт: http://kustenko-tatyana.obrkriil.ru Ссылка на канал ютуб: http://youtube.com/channel/UCu6LeCwlyHYuCODNMhnw14A

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:  Кустенко Татьяна Владимировна

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

11.04.2022г.