

### **Критерий 3.**

*Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе*

**Содержание критерия**  
**Аналитическая справка «Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе»**

1. Сертификат участника фестиваля «Дети земли кубанской» в рамках XIII Международной выставки «Золотая нива»
- 2.Публикация в сборнике II Международной конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях образовательной среды детского сада».
- 3.Сертификат участника всероссийского совещания «Особенности организаций ОД для детей с ОВЗ базе различных образовательных организаций»,г.Краснодар 2015г.
- 4.Благодарственное письмо ККИДПЮ за предоставление опыта работы по социально-личностному развитию дошкольников на краевом совещании по теме «перспективные направления деятельности ДОУ».
- 5.ГБОУ Краснодарского края ККИДПЮ об участии в работе творческой лаборатории на тему « Вариативные формы дошкольного образования».
6. Сертификат АЛСИ за активное участие в научно-практическом мероприятии(круглом столе) «Иновационные формы взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС ДО»,2017г.
- 7.Благодарственное письмо АЛСИ за активное в научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки на современном этапе»,2015г.
- 8.Справка директора ГБПОУ КК УСПК Филоновского А.А. о предоставлении опыта работы в работе круглого стола « Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».
9. Приказ УО от 14.05.2015г. №400-П об итогах проведения семинара для старших воспитателей ДОУ района по теме «Личностные компетенции педагога. Взаимосвязь профессиональных компетенций воспитателя с успешной реализацией ФГОС ДО».
10. Приказ УО от 11.05.2017г. №219-П об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района по теме « Владение ИКТ и ЦОР в планировании,реализации и оценке образовательной работы с детьми в ДОУ».

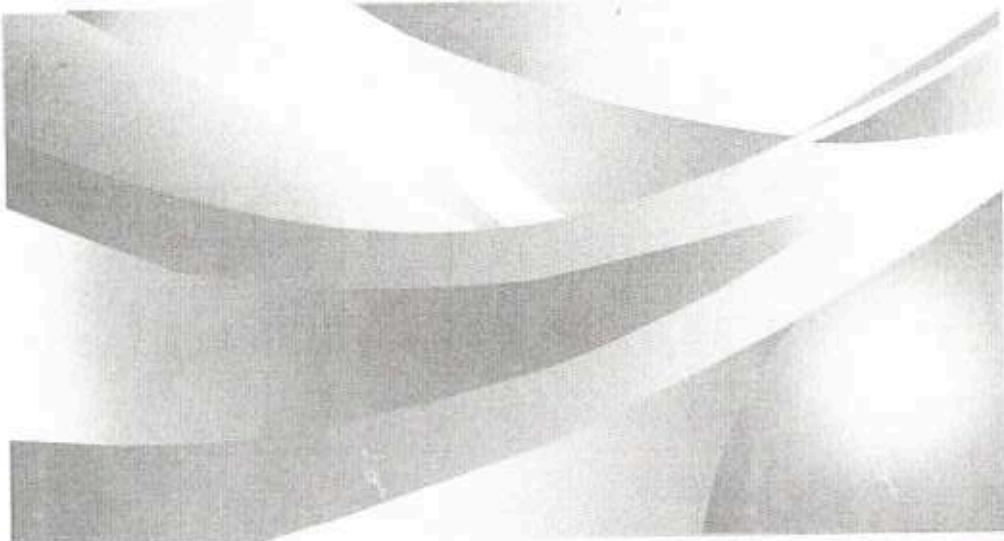
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУБАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Научный центр пропаганды и внедрения инноваций

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Материалы II Международной  
научно-практической конференции  
12 апреля 2013 г.

---



Краснодар  
2013

ма плакаты с высказываниями о добре и вывешивали на общем стенде в детском саду, потом с этими высказываниями создали брошюру и дарили всем гостям и участникам проекта. «День добрых слов» – дети «на дома» приносили новые добрые слова и дарили их окружающим, сверстникам, а также пословицы и поговорки о добре и добрых людях. Акция «Дерево добра» – домашние заготовки с пожеланиями, отзывами, ласковыми названиями детей в виде яблок, сердце вешались на импровизированное дерево. Акция «Подари радость» – родители помогли детям и педагогам выехать с концертом и подарить радость детям 29 школы, работникам бухгалтерии и методкабинета. В день «Добрый мир» прошли выставки семейных рисунков «Вижу мир добрыми глазами» и фотовыставка «Мой мир – добрый». В день «Встречи с интересными людьми» бабушки и дедушки были главными гостями и поделились своими интересами, талантами: одна бабушка научила детей печь печеные, другая со своим ансамблем народной песни подарила удовольствие и детям и коллективу детского сада. В день совместных поделок прошла очередная выставка семейных творческих работ «Пасха в Кубанской семье», которая стала украшением праздника «Пасха». Родители ставили театрализованные представления для детей по русским сказкам в «День добрых сказок». А в последний день «День благотворителья» родители вместе с детьми принесли саженцы деревьев и кустарников, рассаду и луковицы цветов, чтобы детский сад раскрасить зеленью и цветами. Как гордятся дети, работая по благоустройству детского сада рядом с родителями! Работая рядом с папой и мамой, дети чувствуют себя большими и умелыми, настоящими помощниками в нужном и полезном деле.

Работа муниципальной экспериментальной площадки продолжается, только теперь в ней участвуют педагоги всех возрастных групп. Мы уверены, что нами выбран благородный путь возрождения забытых национальных ценностей, путь воспитания достойных граждан, патриотов нашей любимой Родины.

Избранная М.В.УРРНБ М.И.Шалишев

Д.В.ЖАВОРОНКОВ

доцент кафедры сервиса и туризма  
Кубанского социально-экономического института,  
К.соц.н.

## МОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА ТУРФИРМ

тации. Показаны методы обучения персонала иностранных компаний за рубежом, так и в России. Рассмотрены возможности этого опыта для повышения квалификации персонала краснодарских турфирм с целью повышения качества оказываемых услуг.

**Ключевые слова:** обучение персонала, качество услуг, персонал турфирм.

ation. Showing methods of teaching staff of foreign companies abroad as well as in Russia. The potential of this experience for staff Krasnodar travel agencies to improve the quality of services provided.

**Keywords:** staff training, quality of service, travel agency staff.

Весьма важным фактором является уровень качества оказываемых услуг – важнейший фактор успешного функционирования туристского бизнеса. Общепризнанным является тот факт, что большая масса российских туристов предпочитают курорты Турции и Египта не из-за уникальных рекреационных ресурсов, а из-за гораздо более высокого уровня сервиса, нежели тот, что они могут получить на курортах Черноморского побережья Краснодарского края, при сравнимых

услугах. Уровень качества услуг влияют 2 фактора – мотивация работника и уровень его квалификации. В данной статье мы рассмотрим, как можно повысить уровень качества работы персонала турфирм путем повышения его квалификации.

Изученные нами за последние несколько лет опросах руководителей краснодарских турфирм [1, 2] было выявлено, что выпускники туризма специальностей, начинающие работать в турфирме, обладают следующими характеристиками:

– ничем не отличаются от коллег, не получивших туристского образования – 14,3%;

– отличаются только повышенными запросами и самомнением –

чества. К его государственной символике («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 г. Усть-Лабинска, наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из приоритетных задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле здоровый дух». Вот почему мы к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примкнули задачу патриотического воспитания.

Мы живем и работаем в небольшом городке, который находится в устье рек Кубани и Лабы. Наш район богат своими обычаями, традициями, его населяют интересные, самобытные народы. Нам, педагогам, захотелось помочь детям узнать, чем красив и богат наш город, район, край, сформировать крупинки уважительного отношения к людям труда, к истории, культуре, традициям и обычаям своей маленькой Родины, заинтересовать и привлечь родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию детей.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности патриота. Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса, детский сад имеет неповторимый облик и воспринимается как особый центр нравственно-патриотического воспитания.

Коллектив ДОУ поставил цель и защитил на муниципальном этапе проект «Система работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу и изучению культурных традиций Кубани»

Прежде чем начать работу по реализации проекта провели анкетирование родителей и нас порадовало, что 94% родителей отметили важность данного направления и изъявили свою заинтересованность и готовность к

работе с нами.

Наши проект, детский сад вместе с родителями в детском саду организовали много интересных мероприятий. С помощью родителей мы провели мастер-классы по патриотическому воспитанию в группах и создали для детей открытые небом «Кубанское подворье». Стало хорошей традицией изготавливать семейные газеты, коллажей к праздникам, к значимым событиям в жизни семьи, детского сада, города, страны. В группах для родителей выходит газета для родителей «Звоночек» и общесадовая газета «Садовник», а родительские запросы получаем через «Почту доверия», где родители могут получать обратную связь и строить направления дальнейшего развития. Для работы с родителями удобно стало создание семейного клуба «Дома Усть-Лабинца», основанный на принципах добровольности, взаимоуважения, заинтересованности, взаимоуважения. Приобщение детей и взрослых к народным традициям происходит в праздниках по народному календарю, как обряды, сопровождающие кубанский быт, передающие труд и опыт предков. Традиции взрослых и детей наиболее представлены именно в праздниках, где активное участие родителей стало традиционным.

Сейчас мы хотим поделиться опытом одного мероприятия в рамках проекта. В марте 2015 года в рамках международного движения «Добрые дети» в нашем саду прошло мероприятие «Добрый час», приуроченное ко Дню матери. В нем привлекаются меценаты для продвижения инициатив по развитию социальной политики в сфере воспитанию детей. Одно из направлений движения «Добрые дети» – это акции, в которых включены в традицию работу нашего педагогического коллектива – это весенний «Фестиваль добрых дел», который проводится в весенние в дни Великого поста. Как это проходит, я хотела бы поделиться информацией о мероприятии в рамках международного движения «Добрые дети».

Целью проекта было формирование системы работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу и изучению культурных традиций Кубани. Целью проекта: формировать потребности и мотивы нравственного и патриотического воспитания детей, обогатить эмоциональный мир, закрепить знания о морали и милосердии, уважении к сверстникам и взрослым, развивать творческие возможности дошкольников, способствовать формированию нравственных ценностей. В рамках проекта прошли такие мероприятия: «Послания добра» – родители вместе с детьми готовили до-

машиной  
школы УРРХБ

М. Н. Шакисова

Ситуация-опережение описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. Цель студентов: проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания.

Компьютерная симуляция – ситуационный тренинг по аналогии с компьютерным тренажером.

Информационные технологии – это совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами. Понятие «информационные технологии» включает в себя и компьютерные, и телекоммуникационные средства.

Под средствами информационных технологий традиционно понимают программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной техники, современных средств и систем телекоммуникаций информационного обмена, аудио- и видеотехники, обеспечивающие операции по сбору, производству, накоплению, хранению, обработке и передаче информации (3, С. 38).

Таким образом, внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода.

#### Список источников и литературы:

1. Корнеева Е.Н. Активные методы социально-психологического обучения: Учебное пособие. – Ярославль: ЯГПУ, 2009 – 125с.
2. Поспелов В.К., Комисарова Н.Н. Практика модернизации: переход на двухуровневую систему // Высшее обр. в России. 2011. №10. С.5.
3. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе ВУЗа (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2012 – 58 с.

Усть-Лабинский  
МБОУ ЦРР №5 муниципального образования  
Усть-Лабинский район

Т.Н. ЕРМИЛОВА,  
И.А. ПАВЛЮЧУК

МБОУ ЦРР №5

## МРАВЛЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СРЕДСТВАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА

Annotation. В статье обозначена приоритетная тематика деятельности дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края в русофильском воспитании детей. Представлена технология работы с родительской общественностью.

Keywords: нравственность, патриотизм, дошкольники, образовательная среда.

Annotation. The paper identified the priority themes of preschool education institutions of the Krasnodar Territory in line with the patriotic education of children. The technology works with children and parent community.

Keywords: morality, patriotism, preschool, educational environment.

«Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основывая все преимущество на привычке».

Виссарион Григорьевич Белинский

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 года определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

Патриотизм-любовь к Родине, преданность ей, ответственность и забота за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее – это чувства, которые формируются уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать ребенка, не имеющего чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно – полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

УДК 37.01. (063)  
ББК 74.00  
Т 33

**Редколлегия:**

**Паламарчук О.Т.**

д.филол.н., к.и.н., профессор

Кубанский социально-экономический институт;

**Королев Н.Н.**

к.пед.н., декан Белорусского государственного университета  
культуры и искусств;

**Хубнер Р.**

председатель правления Международного швейцарского  
издательства Who is Who Verlag fur personenencyklopadien AG;

**Феляуэр В.**

Frankfurt am Main, Германия;

**Ольшанская С.А.**

к.психол.н., декан факультета сервиса и туризма,  
Кубанский социально-экономический институт;

**Пилюгина Т.В.**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного  
права, Кубанский социально-экономический институт

**Теоретические и практические проблемы современного образо-  
вания. Материалы конференции.** – Краснодар, 2013. – 166 с.

ISBN 978-5-91276-061-7

Сборник конференции адресован преподавателям высших и  
средних учебных заведений, аспирантам и магистрантам всех направ-  
лений подготовки

37.01 (063) УДК

74.00 ББК

33 Т

ISBN 978-5-91276-061-7

© Издательство Кубанского социально-экономического института

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ДЖУМ Т.А., МАРТЫНОВА В.А.**

*Интерактивные методы обучения, используемые в методике  
преподавания дисциплин в высшей школе*

5

**ЕРМИЛОВА Т.Н., ПАВЛЮЧУК И.А.**

*Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях  
образовательной среды детского сада*

13

**ЖАВОРОНКОВ Д.В.**

*Возможности применения иностранного опыта в обучении  
персонала турфирм*

17

**ЖИГИМОНТ С.Н., ГЕВОРКЯН К.Г.**

*Психологические особенности социализации детей младшего  
школьного возраста в детских объединениях с  
различной направленностью досуговой деятельности*

21

**КАСЬЯНОВА О.А.**

*Проблема журналистского образования в современном вузе*

24

**КОЛЕСНИКОВА А.Н.**

*Реформирование системы образования высших учебных заведений  
в России*

29

**КОЛЕСНИКОВА А.Н., РАБОВА А.**

*Проблемы современного образования*

36

**КРОХМАЛЬ Е.В.**

*Социокультурное воспитание молодого поколения Кубани как  
приоритетное направление современности*

42

**КУЗЬМИЧЕВА М.Д.**

*Механизмы, формы и методы управления педагогическим процессом  
актуализации самовоспитания учащихся начальных классов*

49

**КУЛЕБЯКИНА Е.Ю., БЕРЕЖНАЯ Д.**

*Культурно-досуговая деятельность как неотъемлемый компонент  
социокультурного пространства учреждений дополнительного  
образования*

57

**ЛАГУТИН А.О.**

*Экологическое образование как системообразующий фактор  
образования в целом*

64

**ЛАЗАРЕНКО Л.А., КОРОЛЕВ Н.Н.**

*Теоретико-методологические основы исследования  
профессиональной успешности преподавателя*

69

**ЛАПКОВСКАЯ Т.В.**

*Рекреативное поведение как необходимое условие возникновения  
образовательных и поведенческих установок для процесса  
социальной адаптации личности*

72

Министерство образования и науки Российской Федерации

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Научный центр по пропаганде и внедрению инноваций

Материалы II Международной конференции

научно-практической конференции

12 апреля 2013 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ма плакаты с высказываниями о добре и вывешивали на общем стенде в детском саду, потом с этими высказываниями создали брошюру и дарили всем гостям и участникам проекта. «День добрых слов» – дети «из дома» приносили новые добрые слова и дарили их окружающим, сверстникам, а также пословицы и поговорки о добре и добрых людях. Акция «Дерево добра» – домашние заготовки с пожеланиями, отзывами, ласковыми названиями детей в виде яблок, сердечек вешались на импровизированное дерево. Акция «Подари радость» – родители помогли детям и педагогам выехать с концертом и подарить радость детям 29 школы, работникам бухгалтерии и методкабинета. В день «Добрый мир» прошли выставки семейных рисунков «Вижу мир добрыми глазами» и фотовыставка «Мой мир – добрый». В день «Встречи с интересными людьми» бабушки и ледушки были главными гостями и поделились своими интересами, талантами: одна бабушка научила детей печь печеные, другая со своим ансамблем народной песни подарила удовольствие и детям и коллективу детского сада. В день совместных поделок прошла очередная выставка семейных творческих работ «Пасха в Кубанской семье», которая стала украшением праздника «Пасха». Родители ставили театрализованные представления для детей по русским сказкам в «День добрых сказок». А в последний день «День благотворителя» родители вместе с детьми принесли саженцы деревьев и кустарников, рассаду и луковичи цветов, чтобы детский сад раскрасить зеленью и цветами. Как гордятся дети, работая по благоустройству детского сада рядом с родителями! Работая рядом с папой и мамой, дети чувствуют себя большими и умелыми, настоящими помощниками в нужном и полезном деле.

Работа муниципальной экспериментальной площадки продолжается, только теперь в ней участвуют педагоги всех возрастных групп. Мы уверены, что нами выбран благородный путь возрождения забытых национальных ценностей, путь воспитания достойных граждан, патриотов нашей любимой Родины.

Д.В. ЖАВОРОНКОВ

доцент кафедры сервиса и туризма  
Кубанского социально-экономического института,  
к. соц.н.

## ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА ТУРФИРМ

**Аннотация.** Показаны методы обучения персонала иностранных предприятий как за рубежом, так и в России. Рассмотрены возможности применения этого опыта для повышения квалификации персонала краснодарских турфирм с целью повышения качества оказываемых услуг.

**Ключевые слова:** обучение персонала, качество услуг, персонал турфирмы.

**Annotation.** Showing methods of teaching staff of foreign companies abroad as well as in Russia. The potential of this experience for staff Krasnodar travel agencies to improve the quality of services provided.

**Key words:** staff training, quality of service, travel agency staff.

Уровень качества оказываемых услуг – важнейший фактор успешности российского туристского бизнеса. Общепризнанным является тот факт, что основная масса российских туристов предпочитают курорты Турции и Египта новое не из-за уникальных рекреационных ресурсов, а из-за гораздо более высокого уровня сервиса, нежели тот, что они могут получить на курортах Черноморского побережья Краснодарского края, при сравнимых ценах.

На качество услуг влияют 2 фактора – мотивация работника и уровень его квалификации. В данной статье мы рассмотрим, как можно повысить уровень качества работы персонала турфирм путем повышения его квалификации.

В проведенных нами за последние несколько лет опросах руководителей краснодарских турфирм [1, 2] было выявлено, что выпускники туризма специальностей, начинающие работать в турфирме, обладают следующими характеристиками:

– имеют не отличаются от коллег, не получивших туристского образования – 44,1%;

– отличаются только повышенными запросами и самомнением –

чества. К его государственной символике («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 г. Усть-Лабинска, наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из приоритетных задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле здоровый дух». Вот почему мы к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примкнули задачу патриотического воспитания.

Мы живем и работаем в небольшом городке, который находится в устье рек Кубани и Лабы. Наш район богат своими обычаями, традициями, его населяют интересные, самобытные народы. Нам, педагогам, захотелось помочь детям узнать, чем красив и богат наш город, район, край, сформировать крупинки уважительного отношения к людям труда, к истории, культуре, традициям и обычаям своей маленькой Родины, заинтересовать и привлечь родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию детей.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.. Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности патриота. Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса, детский сад имеет неповторимый облик и воспринимается как особый центр нравственно-патриотического воспитания.

Коллектив ДОУ поставил цель и защитил на муниципальном этапе проект «Система работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу и изучению культурных традиций Кубани»

Прежде чем начать работу по реализации проекта провели анкетирование родителей и нас порадовало, что 94% родителей отметили важность данного направления и изъявили свою заинтересованность и готовность к

совместной работе с нами.

Реализуя проект, детский сад вместе с родителями в детском саду проводилось много интересных мероприятий. С помощью родителей мы оформили уголки по патриотическому воспитанию в группах и создали мини-музей под открытым небом «Кубанское подворье». Стало хорошей традицией изготовление семейных газет, коллажей к праздникам, к значимым событиям в жизни семьи, детского сада, города, страны. В группах выпускается газета для родителей «Звоночек» и общесадовая газета «Планета детства», а родительские запросы получаем через «Почту доверия», что позволяет получать обратную связь и строить направления дальнейшей работы. Для работы с родителями удобно стало создание семейного клуба «Растим Усть-Лабинца», основанный на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважении. Приобщение детей и родителей к народным традициям происходит в праздниках по народному календарю, так как обряды, отражающие кубанский быт, передающие труд людей, отношения взрослых и детей наиболее представлены именно в народных праздниках, где активное участие родителей стало традиционным и т.д.

Но хочется поделиться опытом одного мероприятия в рамках проекта. Мы нашли информацию о международном движении «Добрые дети Мира», в котором привлекаются меценаты для продвижения инициатив по нравственному воспитанию детей. Одно из направлений движения «Добрые дети мира», акции которого вошли в традицию работу нашего педагогического коллектива – это весенний «Фестиваль добрых дел», который мы проходим весной в дни Великого поста. Как это проходит, я хотела бы поделиться.

Цели данного проекта: формировать потребности и мотивы нравственного поведения детей, обогатить эмоциональный мир, закрепить знания детей и морали и милосердии, уважении к сверстникам и взрослым людям, расширять творческие возможности дошкольников, способствовать укреплению семейных ценностей. В рамках проекта прошли такие мероприятия: День «Пиццерия добра» – родители вместе с детьми готовили до-

- Ситуация-опережение описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. Цель студентов: проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания.

Компьютерная симуляция – ситуационный тренинг по аналогии с компьютерным тренажером.

Информационные технологии – это совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих познания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами. Понятие «информационные технологии» включает в себя и компьютерные, и телекоммуникационные средства.

Под средствами информационных технологий традиционно понимают программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной техники, современных средств и систем телекоммуникаций информационного обмена, аудио- и видеотехники, обеспечивающие операции по сбору, производству, накоплению, хранению, обработке и передаче информации (3, С. 38).

Таким образом, внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода.

#### **Список источников и литературы:**

1. Корнеева Е.Н. Активные методы социально-психологического обучения: Учебное пособие. – Ярославль: ЯГПУ, 2009 – 125с.
2. Поспелов В.К., Комисарова Н.Н. Практика модернизации: переход на двухуровневую систему // Высшее обр. в России.2011. №10. С.5.
3. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе ВУЗа (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2012 – 58 с.

Т.Н. ЕРМИЛОВА,  
И.А. ПАВЛЮЧУК

МБОУ ЦРР №5 муниципального образования  
Усть-Лабинский район

## **ИРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА**

**Аннотация.** В статье обозначена приоритетная тематика деятельности дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края в русле патриотического воспитания детей. Представлена технология работы с детьми и родительской общественностью.

**Ключевые слова:** нравственность, патриотизм, дошкольники, образовательная среда.

**Annotation.** The paper identified the priority themes of preschool educational institutions of the Krasnodar Territory in line with the patriotic education of children. The technology works with children and parent community.

**Keywords:** morality, patriotism, preschool, educational environment.

«Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основывая все преимущество на привычке».

*Виссарион Григорьевич Белинский*

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденного Постановлением правительства РФ от 05.10.2010 года определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

Патриотизм-любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее должна формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать патриота общественного достоинства, уверенность в себе, а следовательно и неподражаемую личность без уважения к истории и культуре своего Оте-

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ПАВЛЮЧУК ИРИНЕ АСЛАНОВНЕ

## ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций

17-19 сентября 2015 г.

Ректор Российской университета дружбы народов  
Академик Российской академии образования  
Профессор В.М. Филиппов

Директор Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав детей  
Е.А. СИЛЬЯНОВ

# *Благодарственное*

## *письмо*

*Краснодарский краевой институт  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
выражает благодарность*

*Павлючук Ирине Аслановне,  
старшему воспитателю  
МБДОУ ЦРР №5  
г. Усть-Лабинска,*

*за предоставление опыта работы  
по социально-личностному развитию  
дошкольников на краевом совещании  
по теме:*

*«Перспективные направления  
деятельности ДОУ»*

Ректор ККИДПО

*Ирина*

Е.А.Семенко



копии верно  
подтверждаю УГР № 5.  
Завуч М.И. Матчина

ГБОУ Краснодарского края ККИДПО  
(лицензия серия А № 203185 регистрационный № 06/298 от 22.06.2009 г.)  
**СЕРТИФИКАТ № 138**  
об участии в работе творческой лаборатории

Настоящим удостоверяется, что

Лавицук Ирина Анатольевна

приняла участие в работе творческой лаборатории на тему «Вариативные формы дошкольного образования» в рамках деятельности Федеральной стажировочной площадки «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество»

Ректор



*И.М. Семенко*

Е.А. Семенко

Действительно при предъявлении документа, упомянутого в настоящем

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**АЛСИ**  
АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЛИАЛ В г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**ПАВЛЮЧУК ИРИНА АСЛАНОВНА**

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад №5  
МО Усть - Лабинский район

Принял(а) активное участие в научно-практическом  
мероприятии

Круглый стол на тему:

**«Инновационные формы взаимодействия с семьей  
в условиях введения ФГОС  
дошкольного образования »**

Директор филиала  
НЧОУ ВО АЛСИ



А.М. Абаренкова

Заместитель начальника управления  
образованием администрации муниципального  
образования Усть-Лабинский район



Н.В. Тимонина

**14 апреля 2017 г.**

# СЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ИРИНЕ АСЛАНОВНЕ  
ПАВЛЮЧУК

Руководителю районного объединения для педагогов ДОУ,  
Старшему воспитателю МБДОУ ЦРР-ДС №5,  
Усть-Лабинского района,  
за руководство и творческий подход в реализации  
научного потенциала воспитателей МБДОУ ЦРР-ДС №5  
и активное участие в научно - практической конференции  
«Актуальные вопросы науки на современном этапе»

Директор Усть-Лабинского  
филиала Армавирского лингвистического  
социального института, доц.п.д.  - А.М. Абаренкова

04 декабря 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
•УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ•  
ИНН 2356009810 ОГРН 1022314008300  
352330, г. Усть-Лабинск, ул. Полицейская, 15  
т.т.:  
исх.№ 43 от 26.09.2016  
на № от

## СПРАВКА

Дана Павлючук Ирине Аслановне, старшему воспитателю  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка детский сад №5, в том, что она действительно  
приняла участие в работе круглого стола «Перспективы развития  
дошкольного образования и анализ требований к результатам освоения  
программ подготовки воспитателей детей дошкольного возраста, в  
соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», где  
представила опыт работы по теме «Организация образовательного процесса в  
соответствии с ФГОС ДО».

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Усть-Лабинский социально – педагогический колледж»

**Программа проведения  
круглого стола**

*«Перспективы развития дошкольного образования и анализ  
требований к результатам освоения программ подготовки  
воспитателей детей дошкольного возраста, в  
соответствии с ФГОС ДО и профессиональным  
стандартом педагога»*



Усть-Лабинск

2016

<b>Дата проведения</b>	26 сентября 2016г.
<b>Место проведения</b>	ГБПОУ КК УСПК, г. Усть-Лабинск, ул. Площадь Революции, 15 Лаборатория специальности Дошкольного образования
<b>Время проведения</b>	13.00-14.30
<b>Модератор</b>	М.В. Ефременко, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

## 1. Структура образовательного процесса в ДОУ

«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»,  
*Павлючук И.А., старший воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №5*

«Особенности планирования образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», *Прокурина А.А., воспитатель МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»*

«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», *Лебенцова И.И., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №2*

«Структура ООД в системе ФГОС», *Елкина О.А., педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад №5*

## 2. Интеграция различных видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО

«Способы и направления поддержки детской инициативы», *Русакова Г.В., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №2*

«Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании», *Фиткаленко Е.В., воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №5*

«Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области ФГОС ДО Физическое развитие», *Петрюк В.М., инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад №5*

«Использование интегративного подхода в проектной деятельности детей дошкольного возраста», *Мирная С.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Игра как основное средство воспитания дошкольников», *Балалаева И.А., воспитатель МБДОУ детский сад №11*

«Включение музыкального фольклора в самостоятельную деятельность детей», *Сударская Н.В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №11*

## 3. Современные подходы к подготовке специалистов реализующих ФГОС ДО и профессиональный стандарт воспитателя

«Использование современных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов реализующих ФГОС ДО», *Сухоносова И.И., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Формирование профессиональных компетенций студентов специальности Дошкольное образование как подготовка к профессиональному стандарту воспитателя», *Куцева Е.С., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Использование активных и интерактивных форм проведения занятий для реализации ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование», *Тарасенко М.А., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Профессиональный стандарт педагога и стандарт WorldSkillsRussia в подготовке современного воспитателя», *Ефременко М.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Организация проектной деятельности обучающихся в процессе взаимодействия со специалистами ДОУ», *Мордовина О.Н., преподаватель ГБПОУ КК УСПК*

«Обучение планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО студентов специальности Дошкольное образование в ходе педагогической практики», *Чугунова С.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №11*



45

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 14.05.2015

№ 1008

город Усть-Лабинск

**Об итогах проведения семинара для старших воспитателей ДОУ района**

13 мая 2015 года в МБДОУ №5 проведен семинар для старших воспитателей по теме «Личностные компетенции педагога. Взаимосвязь профессиональных компетенций воспитателя с успешной реализацией ФГОС ДО», в котором приняли участие 36 педагогов 32 ДОУ района.

Мельникова Л.И., воспитатель МБДОУ №5, в первой части доклада дала определение понятий компетентность и компетенции, перечислила основные составляющие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации, указанные в «Профессиональном стандарте педагога» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544). Людмила Идрисовна представила виды партиёрской деятельности взрослого с детьми: информационно-коммуникационная, умение проектировать воспитательно-образовательный процесс, анализировать результаты своей деятельности, наличие коммуникативной этики педагогов.

Во второй части доклада старший воспитатель Павлючук И.А. рассказала о системе работы коллектива ДОУ по внедрению ФГОС ДО, по повышению профессиональной компетенции педагогов. Ирина Аслановна представила опыт проведения обучающих семинаров, консультаций методической недели по самообразованию педагогов, творческих дебатов после изучения ими государственных документов в образовании, конкурсах практических занятий и открытых просмотров организации образовательной деятельности с детьми, заслушивание творческих отчетов педагогов на педагогическом совете. Павлючук И.А. провела экскурс по практическим материалам форм работы старшего воспитателя с педагогами по повышению их профессиональной компетентности. Доклад проиллюстрирован показом видеосъемки фрагмента тренинга с педагогами, проведенного педагогом психологом Елкиной О.А.

Участники семинара посетили групповые комнаты всех возрастных групп. Воспитатели Самойлова В.В., Надденная О.Н., Мельникова Л.И. Изотова М.Н., Воронина О.В., Грачева Ю.В., Палий А.И. познакомил педагогов с условиями, созданными в групповых блоках в соответствии

При подведении итогов все присутствующие на семинаре педагоги отметили высокий профессиональный уровень проведения семинара выражали благодарность за его организацию, изъявили желание использовать опыт работы коллектива педагогов МБДОУ №5 в своей практической деятельности с педагогами, детьми и их родителями предложили направить на электронный адрес их ДОУ методические материалы, представленные на семинаре.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДО №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара проведение его на высоком методическом уровне.
2. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Начальник УО

А.А. Баженова

Ю.В.Езубова  
5-26-27  
О.В. Панфилова  
4-19-52

Павлючук



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.05.2017

№ 219-р

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

28 апреля 2017 года в МБДОУ №5 проведен семинар для воспитателей по теме «Владение ИКТ и ЦОР в планировании, реализации и оценке образовательной работы с детьми в ДОУ», в котором приняли участие 32 педагога 25 ДОУ района.

Павлючук И.А., старший воспитатель МБДОУ №5, в первой части доклада обратила внимание присутствовавших на семинаре на необходимость владения педагогами ДОУ ИКТ и ЦОР в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и «Профессиональным стандартом» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544) к должности «воспитатель».

Ирина Аслановна представила формы работы с педагогами по овладению ими общепедагогическими компетенциями, в том числе ИКТ: тестирование, мониторинг, консультации, обучающие семинары и другие, перечислила виды документов, при подготовке которых используются ИКТ: ведение документации, создание портфолио возрастной группы и отдельного педагога, подготовка информационных материалов с консультациями для родителей по воспитанию детей в семье, размещение методических материалов на сайте ДОУ и в сетевых сообществах педагогов, участие в семинарах, видео конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации, создание мультимедийных презентаций, использование видео съемки организованной образовательной деятельности с детьми и другие.

В подтверждение этой информации представлена видеосъемка портфолио воспитателя Мельниковой Л.И., которая была подготовлена ею для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани - 2017» и видео ролик предметно-пространственной среды, созданной с групповой комнаты группы, где она работает.

Под руководством старшего воспитателя в методическом кабинете ДОУ создан банк мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами, и картотека к нему.

Во второй части доклада воспитатель Воронина О.В. рассказала об использовании ИКТ и ЦОР как средствах повышения эффективности работы педагога с детьми. Информация воспитателя сопровождалась фрагментами

видео съемки различных форм использования информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с детьми: создание проблемной ситуации, исполнительский этап занятия, задания на закрепление полученных новых знаний (воспитатель Мельникова Л.И.), «Дидактическая игра «Геометрические фигуры» (воспитатель Воронина О.В.), виртуальный фотоальбом «Осень золотая».

Ольга Васильевна представила картотеку дидактических игр по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой МБДОУ №5 с использованием ИКТ и ЦОР.

Воспитатель Понедельникова Н.И. в своей части доклада представила опыт использования ИКТ в процессе взаимодействия с родителями воспитанников: проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов, практикумов. Также педагоги размещают на сайте детского сада и в электронной почте материалы, позволяющие родителям следить за работой с детьми в ДОУ, и рекомендации по воспитанию детей в семье.

Особый интерес присутствующих на семинаре вызвал просмотр записи видео фрагментов форм работы с родителями воспитателя Мельниковой Л.И.: «Заседание модного суда», «Устами младенца», «Права и обязанности детей».

Воронина О.В., воспитатель, провела экскурс по выставке методических материалов по теме семинара: картотека мультимедийных презентаций, коллекция дисков с записью различных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и с обучающими лицензионными программами по видам деятельности с детьми, материалы, представленные на семинарах для педагогов ДОУ района.

Павлючук И.А., старший воспитатель, представила методические материалы, подготовленные педагогами МБДОУ №5 к семинару, которые будут направлены на электронную почту ДОУ района: доклад с презентацией, картотека дидактических игр с использованием ЦОР, картотека мультимедийных презентаций, консультации для родителей.

При посещении групповых блоков всех возрастных групп воспитатели Грачева Ю.В., Мельникова Л.И., Андреева И.Г., Халимонова Н.А., Жабина Н.П., Палий А.И., Гуренко А.С. познакомили педагогов с условиями, созданными в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации Образовательной программы. В дошкольном учреждении проведен конкурс создания предметно-пространственной среды «Лучшая группа по оснащению атрибутами к сюжетно-ролевым играм», поэтому особое внимание педагогов было обращено на нестандартные пособия и оборудование для организации творческих режиссерских игр детьми. Это многофункциональные ширмы: «Пиксики», «Будь красивой», «Поликлиника», «Аптека», «Кабинет врача», «Почта России», «Сбербанк», «Агрокомплекс», «Молокозавод + ферма», «Турагенство» и другие ширмы к сюжетно-ролевым играм. Широко используют дети в свободной игровой деятельности и разнообразные макеты, изготовленные педагогами совместно с детьми и родителями: «Подводное царство», «Автобус», «Весёлый

пароход», «Пожарная часть 01», «Хозяйственный двор», «ПДД», «Любимый уголок моего города», «Хата казака» и другие.

Также внимание педагогов привлекли материалы и оборудование: сенсорный стол-барьер, мини-музей «В мире сказок», сенсорная «Книга сказок», «Уголок уединения», панно «Строение тела человека», мобильный интерактивный стол, уголок «Сила Кубани» и другие.

В дошкольном учреждении существует традиция: несколько лет подряд проводится «Фестиваль добрых дел». В раздевальных комнатах всех возрастных групп размещены материалы мероприятий Фестиваля: выставка плакатов, панно «Жизнь дана на добрые дела», изготовленных родителями с участием детей, высказывания взрослых и детей «Будь добре к миру», фотографии встреч с ветеранами, пожилыми людьми Дома престарелых и другие.

Для проведения практикума участники семинара разделились на 5 групп. Воспитатель Понедельникова Н.И. предложила каждой группе создать мультимедийную презентацию (8-10 слайдов) для занятия по определенному направлению деятельности с детьми.

Результаты работы в группах представили педагоги: Асатрян Г.С. (МБДОУ №31), Мосеева В.А., (МБДОУ №3), Демиденко И.С. (МБДОУ №41), Калабухова Н.В. (МБДОУ №4), Берестенникова А.В. (МБДОУ №8), Бrehova E.B. и Мельникова Г.А. (МБДОУ №7), Понаморёва Л.А. (МБДОУ №35), Горборукова Ю.Г. (МБДОУ №6). Каждый из педагогов в ходе представления мультимедийной презентации к занятию по выбранной теме высказал свое мнение об опыте работы, представленном на семинаре, и рассказал об опыте использования ИКТ и ЦОР в работе с детьми.

При подведении итогов семинара педагоги Тырина И.В. (МБДОУ №29), Ефремова (МБДОУ №30), Коновалова Г.Г. (МБДОУ №24), Соловьева М.В. (МБДОУ №22), Мельникова Г.А. (МБДОУ №7) отметили высокий профессиональный уровень проведения семинара и поделились своим опытом по использованию ИКТ и ЦОР в работе по реализации Образовательной программы.

На основании выше изложенного призываю:

1. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

2. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Начальник УО

А.А. Баженова

Ю.В. Езубова  
5-26-27  
О.В. Панфилова  
4-19-52

N5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 5.06.2017

№ 71-п

город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «РУМЦ» (протокол №9 от 05.06. 2017 г.), заявок руководителей МБДОУ №5, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №28, МБДОУ №39, МБОУ «Детство без границ», информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений, методистам МБУ «РУМЦ» Панфиловой О.В., Ефремовой С.Л. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ППО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»

Ю.В.Езубова

О.В.Панфилова  
4-19-52

## Приложение к приказу МБУ «РУМЦ»

От 05.06.2017 № 91-т

№ ПМП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Чернова Ольга Сергеевна	МБДОУ №5, педагог дополнительного образования	«Танец-это здорово!» Обучение детей старшего дошкольного возраста танцам.
2.	Воронина Ольга Васильевна	МБДОУ №5, воспитатель	Использование ИКТ и ЦОР в планировании, реализации и оценке образовательной работы с детьми в ДОУ
3.	Павлючук Ирина Аслановна	МБДОУ №5, старший воспитатель	Формы использования ИКТ и ЦОР педагогами ДОУ в процессе организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
4.	Василовская Мадина Джамбулатовна	МБДОУ №10, старший воспитатель	Формы взаимодействия с педагогами в организации работы по трудовому воспитанию дошкольников
5.	Пусенкова Ольга Васильевна	МБДОУ №10, воспитатель	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников через организацию труда по выращиванию овощных культур в групповой комнате и на участке детского сада
6.	Тимофеева Ирина Сергеевна	МБДОУ №10, воспитатель	Использование многофункционального игрового макета «Наш весёлый огород» в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей.
7.	Зенина Светлана Николаевна	МБДОУ №11, воспитатель	Петриковская роспись. Использование регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО
8.	Чугунова Светлана Витальевна	МБДОУ №11, старший воспитатель	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации требований ФГОС ДО.
9.	Сушко Лариса Васильевна	МБДОУ №28, музыкальный руководитель	Реализация регионального компонента в музыкальном развитии дошкольников (игра на детских музыкальных инструментах) с использованием современной педагогической технологии – наглядное моделирование (мнемотехника).
10.	Дегтярева Галина	МБДОУ №28, музыкальный	Реализация регионального компонента в музыкальном развитии

	Владимировна	руководитель	дошкольников (пение, музыкально-ритмические движения) с использованием современной педагогической технологии – наглядное моделирование (мнемотехника).
11.	Катаева Юлия Владимировна	МБДОУ №28, старший воспитатель	Использование современной педагогической технологии – наглядное моделирование в процессе реализации части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №28, формируемой участниками образовательных отношений.
12	Манько Алла Георгиевна	МБДОУ №39, воспитатель	Круги Луллия – как универсальное средство активизации мыслительной деятельности и развития речи детей дошкольного возраста
13.	Петренко Ольга Сергеевна	МБДОУ №39, воспитатель	Виды пособия «Круги Луллия», способы изготовления их и использования в работе с детьми.
14.	Горожанская Ольга Алексеевна	МБДОУ №39, воспитатель	Дидактические игры на основе использования пособия «Круги Луллия» в образовательной работе с детьми.
15.	Шабалина Татьяна Васильевна	МБДОУ №39, старший воспитатель	Система работы педагогов с детьми дошкольного возраста по использованию ТРИЗ технологии (пособие «Круги Луллия»).
16.	Акользина Марина Васильевна	МБОУ «Детство без границ», воспитатель	Объемное конструирование из бумаги в детском саду с использованием техник «киригами» и «торцевание»
17.	Пряморукова Анастасия Васильевна	МБОУ «Детство без границ», воспитатель	Объемное конструирование из бумаги в детском саду. Техника «оригами»
18.	Шатилова Инна Владимировна	МБОУ «Детство без границ», воспитатель	Организация и проведение творческих мастерских с детьми дошкольного возраста в условиях реализации программы дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В. Фединой
19.	Осипенко Наталья Станиславовна	МБОУ «Детство без границ», старший воспитатель	Творческая мастерская – как одна из форм взаимодействия педагога с детьми в процессе реализации Образовательной программы дошкольного образования

Методист МБУ «РУМЦ»

О.В.Панфилова