МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

Краснодарский край, город-курорт Сочи, улица Чебрикова, дом 1А

+7 (862) 261-41-60

dou79@edu.sochi.ru

http://dou79.sochi-schools.ru

Заведующая
Собатенко Татьяна Николаевна

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 79

- соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ

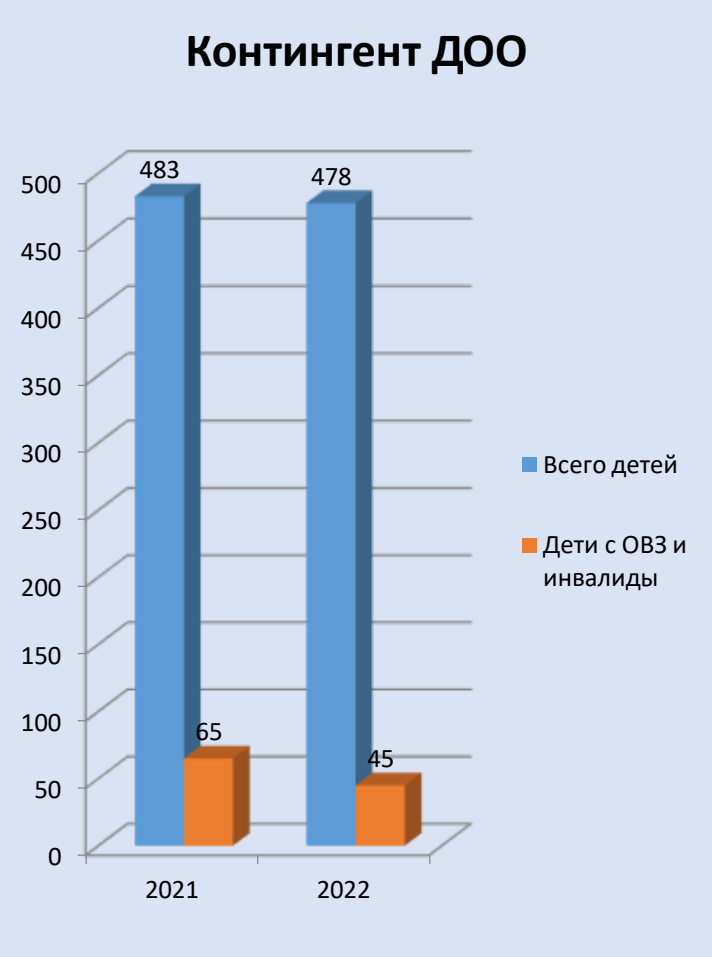
- организация сетевого взаимодействия по сопровождению детей с учётом особых образовательных потребностей на основе использования АВА технологии и технологии PECS

- разработка культурных практик, для использования в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия

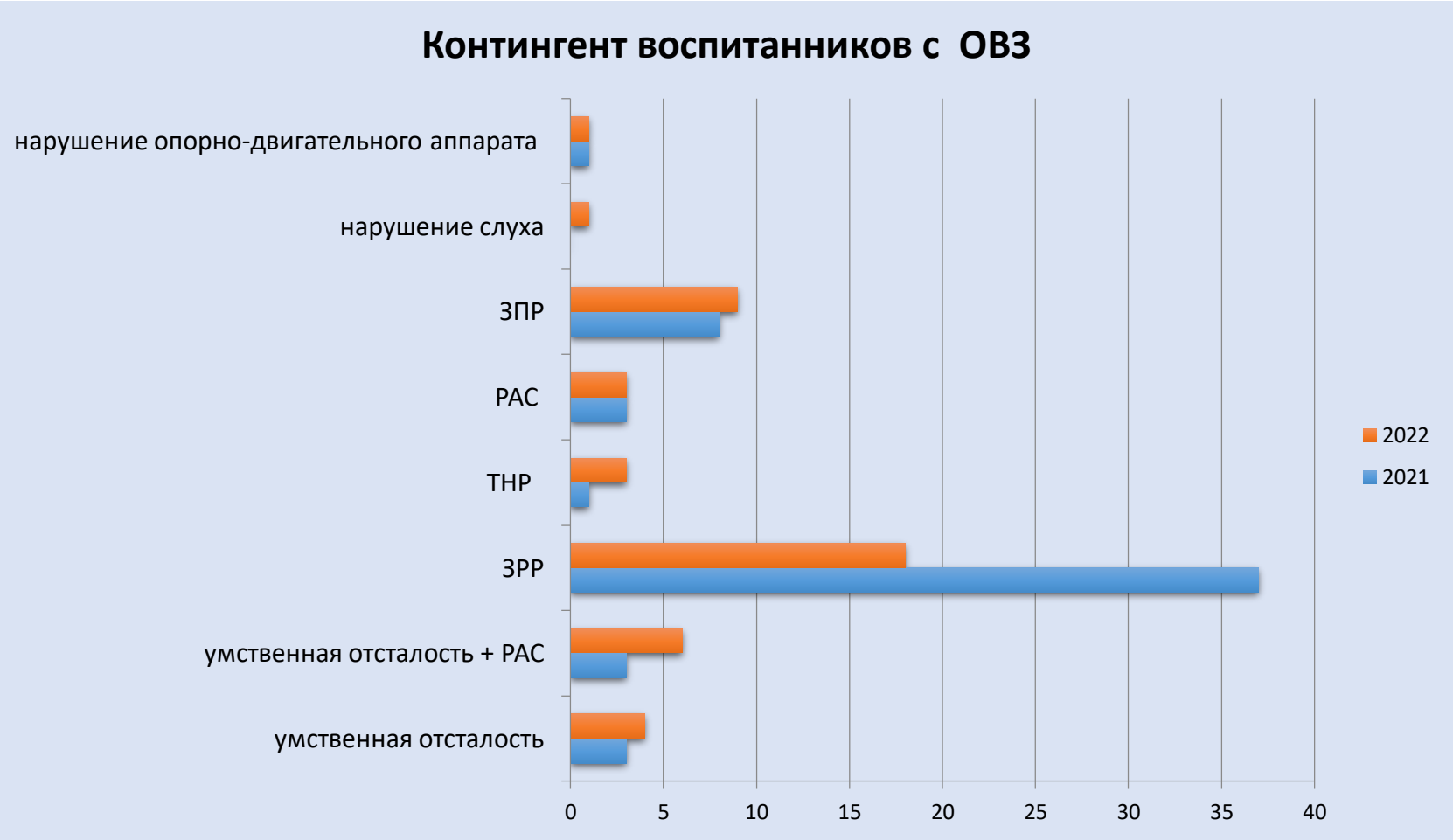
- повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ № 79

Общий контингент воспитанников

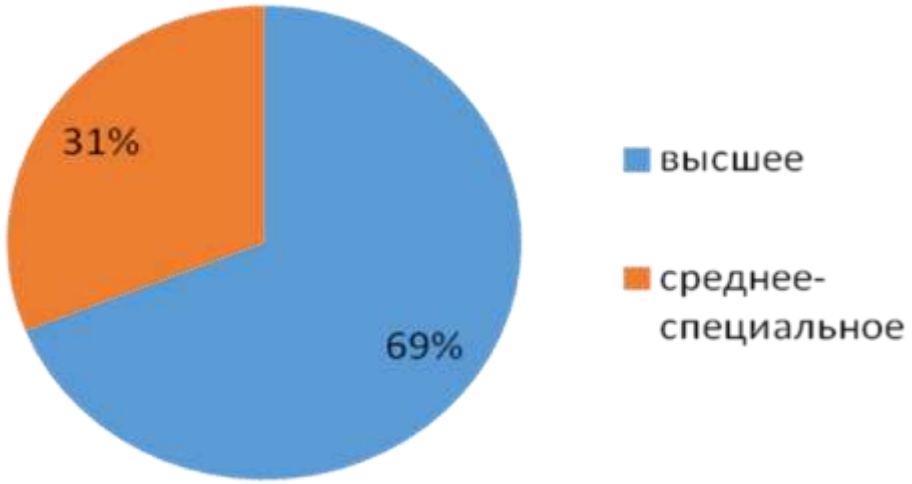


Контингент воспитанников с ОВЗ

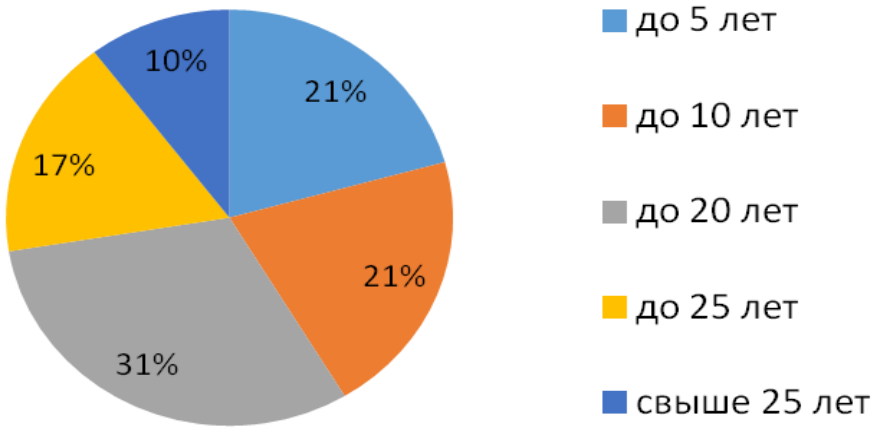


КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МДОУ № 79

Образовательный уровень

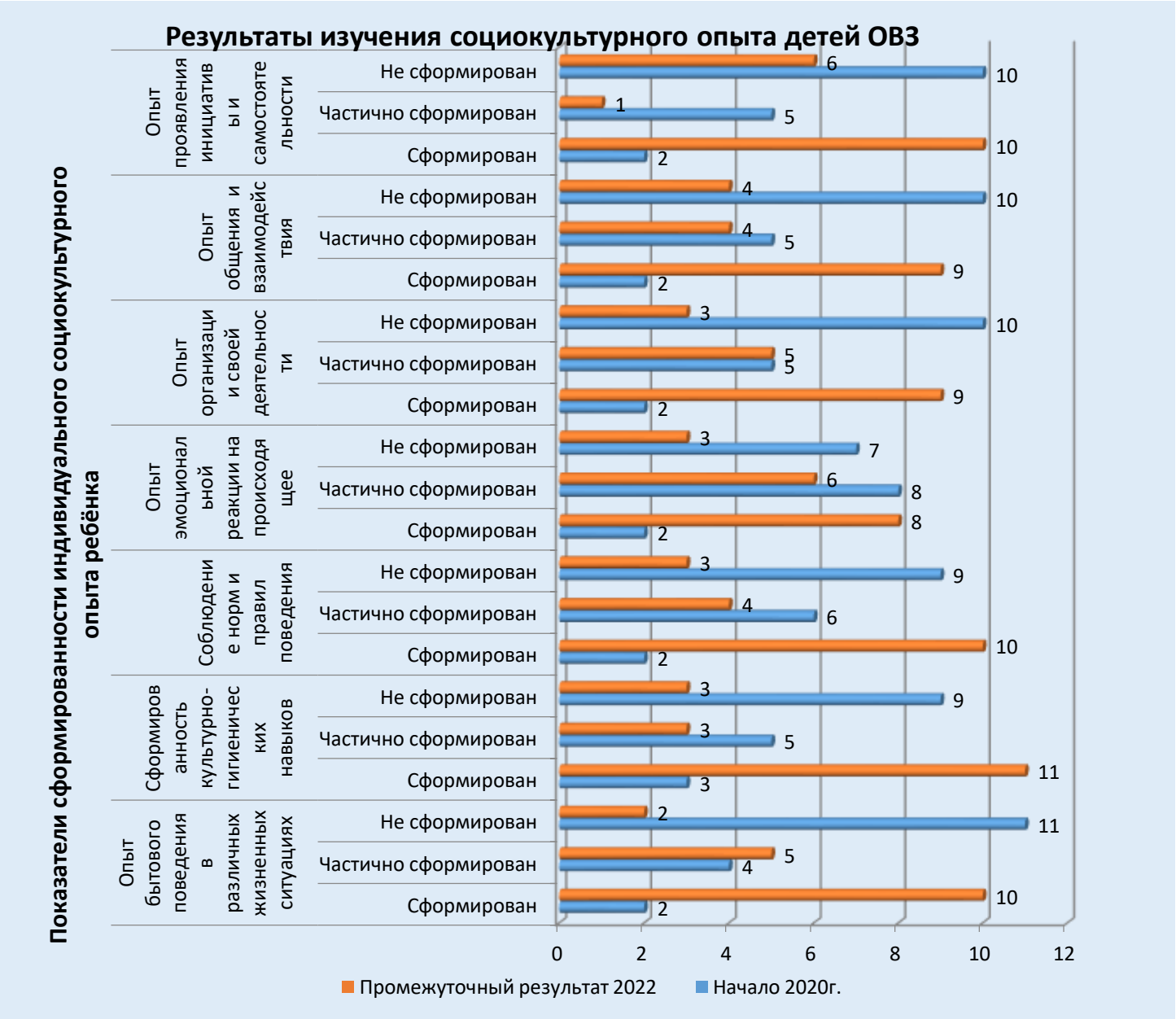


Педагогический стаж



Квалификационные категории

100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в ДОО»


Результаты изучения социокультурного опыта детей ОВЗ
Показатели сформированности индивидуального социокультурного опыта ребёнка
Опыт проявления инициативы и самостоятельности
Опыт общения и взаимодействия
Опыт организации и своей деятельности
Опыт эмоциональной реакции на происходящее
Соблюдение норм и правил поведения
Сформированность культурно-гигиенических навыков
Опыт бытового поведения в различных жизненных ситуациях
Не сформирован
Частично сформирован
Сформирован
0
2
4
6
8
10
12
Промежуточный результат 2022
Начало 2020г.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ ЦЕНТРАМИ «ВКЛЮЧИ» И «МОЯ ПЛАНЕТА» ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ РАС, С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗПР

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
разработка пошагового маршрута помощи и коррекции дефицитов развития ребёнка (4-5 лет)

I этап (4 месяца)
АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»
индивидуальная работа с дефицитами детей на занятиях АВА

II этап (5 месяцев)
АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА»
система альтернативной коммуникации, работа в малых группах с карточками PECS

III этап (7 месяцев)
МДОУ № 79 г. Сочи
социализация детей по программе «Детство» с использованием технологий АВА и PECS

У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, могут самостоятельно кушать

Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, выражают свои желания при помощи карточек PECS

В речи детей появились первые слова, понимают обращённую к ним речь, снизилась тревожность

Родители детей научились новым формам коммуникации, овладели технологиями АВА и способами альтернативной коммуникации

Использование кинезиологических игр и упражнений в:

- совместно-самостоятельной деятельности;
- динамических паузах;
- утренних гимнастиках и гимнастиках после сна;
- перед занятиями как организующее звено; настраивающее детский организм на плодотворную работу во время занятий;
- музыкальных и физкультурных занятиях;
- логопедических занятиях ;
- работе педагога – психолога с детьми.

Весь мир на кончиках наших пальцев…

ВЕСЬ МИР НА КОНЧИКАХ НАШИХ ПАЛЬЦЕВ….

БАЛАНСИРЫ ДЛЯ РУК И НОГ

ИГРЫ С ПОПИТОМ И МОЗАИКОЙ

НЕТ ПРЕДЕЛА ДЕТСКОЙ ФАНТАЗИИ

РИСУЕМ В ЧЕТЫРЕ РУКИ

ИННОВАЦИОННОЕ ПОЛЕ КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ С ПОСОБИЕМ «ПРОЗРАЧНОЕ ЧУДО»

РИСУЕМ В ЧЕТЫРЕ РУКИ

Направления работы с пособием «Прозрачное чудо»

- Игры в области речевого развития.
- Игры в области познавательного развития.
- Игры на закрепление знаний детей в социально-коммуникативной области.
- Кинезиологические игры.
- Игры художественно-эстетической направленности

Размещение развивающих пространств

В рекреациях: соединительные галереи, физкультурный зал

На территории: игровые площадки и веранды

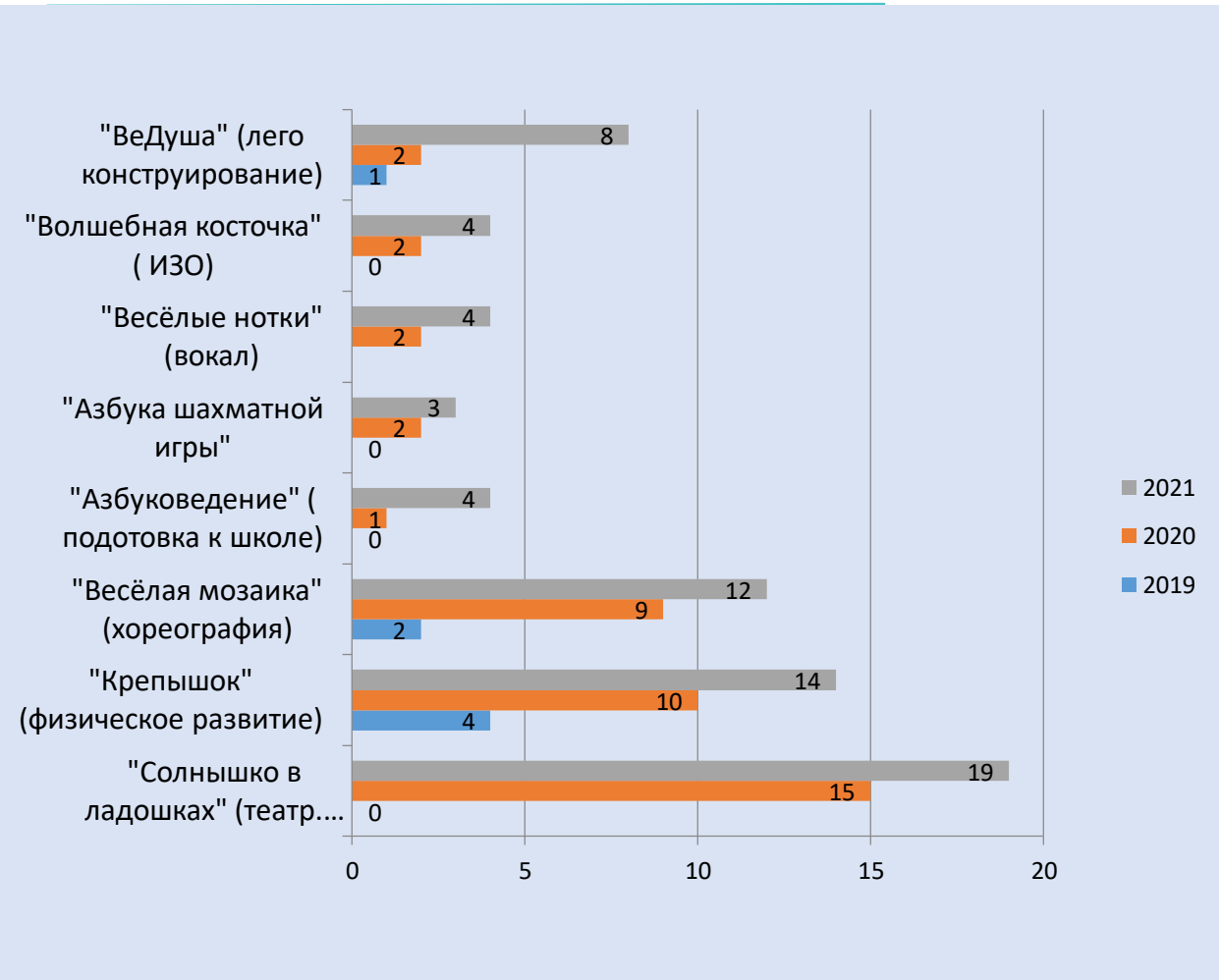
В рекреации

На территории
Дети участвуют в создании

На территории

АДАПТИРОВАНЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования



ЗАНЯТИЯ В ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «Солнышко в ладошках»

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования

ООП ДОО.
АОП ДОО по всем направлениям коррекции (ЗПР, ЗРР, ТНР, нарушение слуха, аутистический спектр).
Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ и инвалидов.
Разрабатывается содержание культурных практик.
Адаптированы все программы дополнительного образования для работы с детьми ОВЗ, кроме ментальной арифметики.

Материально-техническое обеспечение ДОО

Обеспечение доступности среды с учетом людей с ограниченными возможностями здоровья .
Оборудование помещений, согласно СанПиНа, и ФГОС ДО для всех участников образовательного процесса.
Обеспечение мебелью, техническими средствами, дидактическим, игровым, материалом с учетом специфики коррекционного направления педагогической работы и сложностью дефектов у детей.

Создание предметно-пространственной среды с учетом всех направлений коррекции

Логопедический кабинет.
Кабинет дефектолога.
Два кабинете педагога-психолога.
Кабинет сурдопедагога.
Арт-студия, Лего-студия, Изо-студия.
Кабинет экологии.
Физкультурный зал с тренажёрами
Музыкальный зал.
Все кабинеты оборудованы с учетом индивидуализации образовательного процесса, особенностями коррекции и недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидов.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

Трансляция и масштабирование опыта работы по инклюзивному образованию

Участие в краевых, городских конференциях, мастер-классах (выступили 18 педагогов).
Презентация проекта театральной студии «Солнышко в ладошках» в финале конкурса «Воспитатель города Сочи 2020».
28 воспитанников (дети ОВЗ) приняли участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях – заняли призовые места (48% от числа детей ОВЗ).

Стали победителями краевого конкурса «Лучший инклюзивный детский сад», вошли в 10 лучших инклюзивных детских садов России

Организация сетевого взаимодействия

Заключены договора с 20 социальными партнерами:
с дошкольными учреждениями г. Сочи : 120, 125, 34, 45, 67;
с МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ №14;
АНО «Центр инклюзивного развития «Включи»;
АНО инклюзивный центр «Моя Планета»;
«ККОО ПМЦ «Православная Кубань»;

Организация работы с родителями воспитанников

В рамках работы Консультативного центра: Реализованы направления «Виртуальный детский сад», «Школа подготовки родителей».
Семьи воспитанников вовлечены в образовательную деятельность (совместные проекты, тренинги).
Проводятся совместные мероприятия с родителями: праздники, благотворительные акции, субботники, ремонтные работы, экскурсии, мастер-классы, конференции, групповые родительские собрания.

Спасибо за внимание!