Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 60»

Муниципальное образование Красноармейский район

**ОТЧЁТ**

о реализации проекта

краевой инновационной площадки (*КИП-2020*)

МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60»

по теме: «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжёлыми нарушениями речи»

за 2021 год

***I. Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название учреждения (организации): | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район |
| 2. | Учредитель:  | Администрация муниципального образования Красноармейский район |
| 3. | Юридический адрес | 353810, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Красная, 90- а |
| 4. | ФИО руководителя: | Коник Наталья Анатольевна |
| 5. | Телефон,факс, e-mail: | 8(86165) 3-10-08, mdsk60@mail.ru |
| 6. | Сайт учреждения | <https://дс60полтавская.рф/> |
| 7. | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященная проекту, гдеразмещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://дс60полтавская.рф/item/765374> |
| 8. | Краевая инновационная площадка «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжёлыми нарушениями речи», приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05.02.2021г. № 13 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». |  |

***II. Отчет***

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР.

**Цель:** Разработка, апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.

**В ходе реализации проекта в 2020 году успешно решены следующие задачи:**

1**.** Разработка нормативно-правовой базы и методического обеспечения по инновационной деятельности;

2. Внедрение модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, в целях их социализации и индивидуализации посредством применения инфографики;

 3. Проведение входной диагностики по изучению уровня развития речи и социализации личности дошкольника;

4. Создание партнерских союзов с образовательными организациями муниципалитета и края с целью расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников.

 **Инновационность проекта заключается в** систематизации и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизации научно, программно- и методического обеспечения деятельности ДОУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы детского сада.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Речевые нарушения – это серьезная проблема, поскольку у подобных детей нередко нарушено полноценное общение с ровесниками. Вследствие этого формируется комплекс неполноценности, который сказывается на индивидуализации и социализации ребенка в целом. Большинство таких детей оказываются социально несостоятельными.

В связи с этим в диагностический блок было решено включить:

* методику речевого обследования под редакцией Н.В. Нищевой с целью изучения уровня развития речи (словаря, грамматического строя речи, связной речи);
* пакет диагностических методик на изучение когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов:

- «Лесенка», автор Т.А.Репина;

- «Секрет», разработана Т.А. Репиной, модифицирована Т.В. Антоновой;

- «Закончи историю», модифицированный вариант ситуаций Р.М. Калининой;

- «Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей группы», авторы: Г. А.Урунтаева, Ю.А. Афонькина.

 На первом этапе внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, в целях их социализации и индивидуализации посредством применения инфографики была осуществлена входная диагностика речевого развития детей с общим недоразвитием речи. Полученные в ходе диагностики данные были преимущественно низкими: словарный запас беден, неточен, ограничен обиходно-бытовой тематикой (низкий уровень - 86,7%; средний уровень – 13,3%); грамматический строй речи недостаточно сформирован для старшего возраста (низкий уровень -93,3%; средний уровень -6,7%), связная речь требует дальнейшего развития (низкий уровень -80%, средний уровень -20%). Это обусловлено особенностями развития детей с ОНР.

Анализ результатов диагностических методик по изучению социализации личности дошкольника позволил выявить незрелость эмоционально-волевой сферы, низкий уровень развития коммуникативных навыков и социальных умений. Часто дети, не имеющие навыков конструктивного общения с ровесниками, становятся причиной ссор, конфликтов в детском коллективе и сами испытывают эмоциональный дискомфорт.

Именно поэтому и появляется необходимость своевременного и целенаправленного развития социального поведения у детей с нарушением речи, способствующего предотвращению возникновению эмоционально-личностных,       поведенческих трудностей, расширению их коммуникативного и социального опыта.

 Инфографика является одним из средств, помогающая педагогу «достраивать» те условия обучения коммуникативным навыкам, которые не могут быть созданы только при использовании традиционных средств.

**3.Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период,краткое описание изданных инновационных продуктов**

Решение поставленных целей и задач, обозначенных на первом этапе проекта позволили достичь положительных результатов в деятельности краевой инновационной площадки на базе МДАОУ «ДСК № 60» ст. Полтавской за прошедший период были получены следующие результаты.

Разработаны нормативно-правовые внутренние локальные акты, регулирующие реализацию Проекта:

 - положение о творческой инициативной группе педагогов ДАОУ «ДСК №60» по реализации инновационного проекта.

- приказ о создании творческой группы из числа педагогов, участвующих в исследованиях в рамках инновационного проекта «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР»

- соглашение о сетевом взаимодействии

Подобран диагностический инструментарий, определяющий степень когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов социализации и индивидуализации у детей с ОНР.

Реализована первичная диагностика мониторинга эффективности инновационной деятельности.

Заключены договора о сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта.

С педагогами проведены ряд мероприятий по реализации инновационной деятельности по теме «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР».

 Для педагогов детского сада в феврале 2021г. прошел мастер - класс по теме «Инфографика как прием визуализации данных», основной целью которого является дальнейшее повышение мотивации педагогов ДОУ к овладению интерактивной инфографикой в работе с детьми дошкольного возраста.

В марте 2021г. педагоги ДОУ приняли участие в конкурсе плакатов по инфографике. Конкурс проводился в целях популяризации инфографике как средства визуализального представления информации, позволяющего быстро и четко преподнести сложную информацию, делает ее более наглядной и доступной для восприятия.

[В рамках межмуниципального взаимодействия в апреле 2021 года в дистанционном формате прошел](http://uo.krsm.kubannet.ru/index.php/news/1087-ceminar-po-biologii) семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)». Педагоги поделились своим опытом работы по использованию инфографики в образовательном процессе ДОУ. Вниманию участников семинара был предложен просмотробразовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием инфографики.

С целью выявления лучших методических разработок с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи, способствующих повышению качества образовательного процесса и развития творческого потенциала педагогических работников дошкольного образования с 9 августа по 30 сентября проведен краевой конкурс «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи». В конкурсе принимали участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Конкурс проводился в заочной форме. Участниками конкурса были представлены авторские методические разработки по трем номинациям. Всего в конкурсе приняли участие 93 участника. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа определила победителей лучших методических разработок, которые были награждены дипломами победителя краевого конкурса.

Данные мероприятия способствовали повышению уровня профессионального мастерства и творческого подхода к своей работе.

 В ходе реализации инновационного проекта в соответствии с планом КИП разработаны и изданы инновационные продукты.

**Методическое пособие «Развитие речи и социализация детей с ОНР средствами инфографики: от теории к практике».**

 В данном пособии представлена модель психолого-педагогической поддержки социализации детей с ОНР в условиях дошкольной образовательной организации. Обобщен педагогический опыт учителей –логопедов и воспитателей ДОУ в рамках решения данной проблемы. Представлен речевой материал по лексическим темамоснованный на использовании инфографики, для речевого развития и познавательной сферы дошкольников с ОНР, профилактики затруднений во взаимодействии детей с социальной средой, предупреждения трудностей воспитанников в достижении своих целей в рамках существующих норм. **[Ссылка](https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201317/texteditor/a6228127-0225-493d-8a88-9ecf07c18884.pdf)**

**Сборник «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи»**

В сборнике содержатся материалы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которые были представлены к участию в краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи».

 В сборнике представлены методические разработки учителей-логопедов, старших воспитателей, воспитателей ДОУ, основанные на использовании инфографики, для развития связной речи и возникновения познавательной мотивации. **[Ссылка](https://disk.yandex.ru/i/CzPaJima1Hp7JA)**

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

**Целью сетевого взаимодействия** является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками сети стали дошкольные организации Красноармейского района и Краснодарского края.

**В процессе сетевого взаимодействия решались следующие задачи:**

– распространение результатов инновационной деятельности детского сада;

– обогащение инновационного процесса лучшими практиками образовательной деятельности с педагогами, реализуемого другими участниками сети ДОО;

– реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

 В ходе реализации Проекта заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами и организовано сетевого взаимодействия с образовательными организациями края по теме проекта.

Участниками сети дошкольной организации являются:

- детские сады МО Красноармейского района: МДАОУ «ЦРРДетский сад №2», МДБОУ Детский сад №3, МДБОУ Детский сад №4, МДБОУ Детский сад №5, МДОБУ «ЦРР Детский сад №6, МДАОУ Детский сад №9, МДАОУ Детский сад №10, МДАОУ Детский сад №12, МДАОУ Детский сад №17, МДБОУ Детский сад №18,МДБОУ Детский сад №32, МДАОУ Детский сад №36, МДБОУ «ДСК №50», МДАОУ Детский сад №53,

- МБДОУ Детский сад №11 «Светлячок» Тимашевской район г. Тимашевск, МБДОУ «ДСК №30» «Берёзка» Тихорецкий район ст. Фастовецкоя, МДАОУ «ДСК №1» «Сказка» Калининский район.

В 2021 году нами была расширена авторская методическая сеть. Дополнительно сетевым взаимодействием было охвачено 10 ДОУ: МБДОУ №36 ст. Новопокровская, Новопокровский район, МБДОУ детский сад №26 Тимашевский район ст. Медведовская, МБДОУ детский сад №18 пос. Гирей, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 г. Ейск, МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 Тимашевский район, МБДОУ №38 г. Туапсе, МБДОУ детский сад комбинированного вида №22 Усть - Лабинский район; МО Красноармейский район: МБДОУ «Детский сад № 27» , МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6».

Трансляция опыта осуществлялась через публикации и выступления на вебинарах:

- участие в Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» по теме: «Визуальный контент – инфографика в развитии речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;

- участие в международной онлайн - конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы». Проведение мастер-класса «Инфографика: инновационный аспект в дошкольном образовании»;

 - представление опыта на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС»по теме: «Использование инфографики в экологическом воспитании в ДОУ» - филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на Кубани;

 - представление опыта на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС» по теме: «Использование технологии инфографика в процессе приобщения детей к народно – прикладному искусству в ДОУ» - филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на Кубани.

За 2021 год в период реализации инновационного проекта были произведены публикации в различных изданиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название статьи**  | **Автор**  | **Когда и где издано** |
| 1. | Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ средствами инфографики | Морозова Е.А., Шашунина Е.Н. | Сборник по итогам Междуна-родной научно- практической конференции «Инновационные психологические и педагогические технологии как механизм повышения качества образования: 1 февраля 2020, г. Воронеж, - Уфа : Аэтерна,2020-189с. |
| 2. | Инфографика как образовательная технология визуализации информации». | Салькова И.В. | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №5 (43) 2021 Свидетельство о регистрации СМИ:ПИ №ТУ 66-01675 от 22.06.2017г.УДК 37/ББК 74/023 |
| 3.  | «Использование дидактических приемов инфографики для успешной социализации и индивидуализации детей с ОВЗ» | Морозова Е.А., Шашурина Е.Н.  | Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» февраль 2021г.Старый Оскал: ООО «Ассистент плюс», 2021.-170 с. ISBN 978-5-6046151-0-2ББК 74.1Д 71 |
| 4. | «Визуальная контент – инфографика в развитии речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» | Салькова И.В. | Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», 25-31 марта 2021 г. – Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр « Персонал – Ресурс», 2021. – 289 с.УДК 373.2ББК 74.100Р 31 |