Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчет о реализации краевой инновационной площадки (КИП 2020)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №21 г. Краснодара

**по теме: «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»**

**Краснодар 2022 год**

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №21 г. Краснодара |
| 2 | Учредитель | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| 3 | Юридический адрес | 350063, г. Краснодар, ул. Мира, д. 52 |
| 4 | ФИО руководителя | Литвиненко Эмма Робертовна |
| 5 | Телефон, факс, е-mail | 268-61-36sksh21@mail.ru |
| 6 | Сайт учреждения | http://shkola21.site/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | http://shkola21.site/publikatsii/ |

1. **Отчет**
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта:* «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции».

*Цель деятельности инновационной площадки:* интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

*Задачи отчетного периода:*

1. Разработка основных показателей и критерии оценки эффективности реализации инновационного проекта;
2. Оценка качества организации инновационной деятельности по итогам реализации основного этапа;
3. Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации;
4. Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта;
5. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников;
6. Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта.

7.Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной деятельности школы.

*Инновационность.*

Актуальность решения проблемы заключается в разработке проекта «Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и обосновании необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования (далее – ДО). Значимость и обоснованность разработки требований связана с тем, что в результате воздействия объективных неблагоприятных факторов более 85 % детей в России (а по некоторым оценкам, до 93 %) уже в момент рождения попадают в «зону риска», т. е. имеют предрасположенность к возникновению различного рода нарушений в процессе дальнейшего развития. При своевременном обеспечении правильного ухода и благоприятных условий развития, состояние многих из этих детей может стабилизироваться, если этот шанс будет упущен, то многие из них не смогут себя реализовать в обществе профессионально, социально и личностно.

**II.Измерение и оценка качества инновации**

В сентябре рабочей группой была проведена оценка индикаторов и критериев эффективности инновационной деятельности по итогам 2022 года. Результаты оценки представленные в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия реализации****инновационного****образовательного проекта за****отчетный период в****соответствии с календарным****планом-графиком** | **Основные результаты****реализации программы****мероприятий в рамках****реализации инновационного****образовательного проекта** | **Результаты (продукты)****за текущий период****(образовательные программы,****документы, методические****рекомендации и т.д.)** |
|  | Разработка программ проведения обучающих семинаров, методического обеспечения их реализации. | Положительнаядинамикамотивированности педагогов к привлечению детей с интеллектуальными нарушениями к участию в кружках дополнительного образования вне школы. |  |
|  | Разработка и рецензирование методических пособий по проблематике инновационного проекта. | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности | Разработка комплекта программ дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС. |
|  | Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН». | Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара. | Проведен открытый семинар в очном формате. |
|  | Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН» | Транслирование опыта работы учреждениям дополнительного образования г. Краснодара. | Проведен открытый семинар в очном формате. |
|  | Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта. | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности | Составлен и опубликован сборник «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия».  |
|  | Представление участниками сетевого сообщества результатов реализации основного этапа инновационной деятельности школы. | Транслирование опыта работы в условиях сетевого взаимодействия». | Участие в VIМеждународной научно-практической конференции «Социально-педагогическаяподдержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» в качестве докладчиков с публикацией.  |

**III.Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Теоретическая деятельность

В январе 2022 года рабочей группой была разработана и утверждена программа проведения обучающих семинаров с их методическим обеспечением. В таблице 2 представлен план-график ее реализации.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН» . | Апрель 2022 года |
| Семинар для педагогических работников «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН» | Июнь 2022 года |

Практическая деятельность.

В апреле 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для педагогов дополнительного образования города Краснодара на тему: «Актуальные вопросы взаимодействия с организациями сетевыми партнерами. Проектирование и развитие дополнительного образования обучающихся с ИН».

В семинаре приняли участие педагоги из 20 образовательных организаций города Краснодара.

В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по следующим актуальным вопросам:

1.Психолого-педагогическая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями;

2.Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями;

3.Особенности организации участия в дополнительном образовании детей с интеллектуальными нарушениями;

4.Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования.

Также были проведены мастер-классы педагогами дополнительного образования школы для коллег, а именно открытые кружковые занятия по основным направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В июне 2022 года был проведен в очном формате обучающий семинар для социальных партнеров школы на тему: «Дидактические и методические модели формирования социальных навыков в системе интегративного образовательного пространства обучающихся с ИН».

В рамках его проведения педагоги школы поделились с коллегами своим опытом работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, по вопросам их социализации и интеграции в единое образовательное пространство с нормативно развивающимися сверстниками. Были освещены следующие актуальные вопросы:

1.Психолого-педагогические условия формирования социальных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта;

2.Социальные представления как объект целенаправленного формирования в олигофренопедагогике: опыт, проблемы и перспективы;

3.Методическое оснащение формирования социальных представлений обучающихся с нарушением интеллекта.

Методическая деятельность.

На основе результатов практической деятельности нами было составлено методическое пособие «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях сетевого взаимодействия.

Пособие было прорецензировано. Рецензент: Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета.

Настоящие рекомендации направлены на оказание методической помощи при разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях Краснодарского края.

На данный момент рабочей группой ведется разработка комплекта программ дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС.

IV.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Трансляционная деятельность.

За 2022 год в период реализации инновационного проекта была произведена публикация в сборнике статей по итогам участия в VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Тема статьи: «Профориентационная работа с умственно отсталыми старшеклассниками в условиях организации сетевого взаимодействия».

Выходные данные сборника: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 19-21 мая 2022 года. / Под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2022. – 228 с.

ISBN 978-5-907587-44-1

Руководство ГБОУ школы № 21 активно участвуют в мероприятиях по апробации и диссеминации своего опыта. По результатам участия в мероприятиях данной направленности педагогическое и научное сообщество, органы власти показывают большую заинтересованность в материалах и результатах реализуемого инновационного проекта.

Таким образом, работа краевой инновационной площадки в 2022 году велась системно, в соответствии с утвержденным планом КИП на 2022 год.