

Паспорт инновационного проекта

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 муниципального образования Каневской район

1	Наименование инновационного проекта (тема)	Педагогический проект «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы»
2	Авторы представляемого опыта	Кочергина Евгения Петровна, Белицкая Анна Алексеевна, Королькова Наталья Петровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование познавательных действий дошкольников через обучение их игре в шахматы.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1.Создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учетом развития логико-математических способностей детей. 2.Разработать систему работы по ознакомлению детей с шахматной культурой, символикой, атрибутами, самой игрой в шахматы и шашки. 3.Содействовать развитию всех компонентов познавательных действий детей (мотивационного, волевого, когнитивного, предметно-практического), обогащению словаря, развитию мыслительных процессов путём реализации проектной деятельности различной длительности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	На протяжении 4-х лет педагогическим коллективом совместно с родителями создаются и реализуются проекты различной длительности и направленности. При этом в каждом проекте отражена тема шахмат: насыщение РППС, знакомство с символикой, дидактические игры, знакомящие и подготавливающие к игре в шашки и шахматы, театрализация и т.д. Т.е. использование всех элементов шахматной игры в развитии компонентов познавательных действий – хочу, могу, делаю.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.</p> <p>-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>-Приказ УО от 21.02.2019г. № 355 «О реализации инновационной деятельности в системе образования Каневского района»</p> <p>-Приказ УО от 05.09.2019г. № 1447 «О реализации инновационной деятельности в системе образования Каневского района в 2019 – 2020 учебном году»</p> <p>-Приказ МБДОУ детский сад №4 от 10.09.2019г. № 37/1 «О реализации инновационного проекта в МБДОУ детский сад №4»</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Высокое значение шахмат в становлении и развитии познавательных действий и личности ребенка-дошкольника (интеллектуальном, нравственном, познавательном, творческом, речевом). Малоразработанность обозначенной нами темы в дошкольных организациях Краснодарского края. Высокий родительский спрос. Эти факты помогут повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования и позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность проекта заключается в его массовости (в реализации участвуют все педагоги, воспитанники и родители детей, начиная с 1 младшей группы), доступности для детей дошкольного возраста и внедрении в повседневную жизнь ДОУ.</p>
10	Практическая значимость	<p>Развитие у детей познавательных действий («хочу, могу, делаю»), а также развитие памяти, логического мышления, креативности, целеустремлённости, волевых качеств, способности к обучению, творческих задатков, дисциплинированности, навыков чтения.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>- создается развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя: разметку шахматного поля на территории ДОУ, организацию шахматных уголков в группах, приобретение или изготовление различных шахматных атрибутов (шахматные доски, шашки, математические игры, шахматная символика, одежда для сюжетно-ролевых игр, печатно-плакатная продукция, иллюстрации, художественная литература и т.д.);</p> <p>- организовывается проектная деятельность во всех группах (при этом воспитатели и специалисты, учитывают детскую инициативу в этом вопросе, продумывают проекты различной длительности и содержания, охватывающие все области развития дошкольников, в том числе и коррекционное направление (учитель-логопед), а также привлекают к проектной деятельности родителей воспитанников);</p> <p>- после 4-х летней работы по заявленному направлению создаётся методическая разработка, включающая все реализованные педагогические проекты, рекомендации и сопутствующие материалы, необходимые для организации инновационной деятельности.</p>
11.1	I этап:	Ориентировочный. Организация проектирования.
11.1.1	Сроки	Май – август 2018г.

11.1.2	Задачи	1. Анализ территории ДОУ с целью выбора места для размещения шахматного поля. 2. Сбор материалов, изучение литературы, нацеливание педагогического коллектива на поиск и определение проектов. 3. Ознакомление с проектной идеей коллектива ДОУ.
11.1.3	Полученный результат	План-схема территории с распланированным полем, шахматных уголков групп.
11.2	II этап:	Моделирующий. Разработка проекта.
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2018г. – февраль 2019г.
11.2.2	Задачи	1. Создание творческой группы педагогов и планирование ее работы. 2. Разработка концепции проекта. 4. Составление педагогических проектов.
11.2.3	Полученный результат	Создан проект "Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы". Получен статус МИП. Создана страница с материалами по проекту на официальном сайте ДОУ
11.3	III этап:	Деятельностный. Реализация проекта.
11.3.1	Сроки	2019 – 2022г.г.
11.3.2	Задачи	1. Проектирование пространства на территории ДОУ. 2. Обеспечение материальной части проекта (привлечение педагогов, родителей и детей к изготовлению атрибутов, привлечение взрослых к размещению шахматных уголков (зон), разработка проектов различного срока и содержания. 3. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта. 4. Внедрение проектов в повседневную жизнь, образовательный и коррекционный процесс ДОУ.
11.3.3	Конечный результат	Методическая разработка на тему «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы», содержащая теоретический и практический материал по внедрению проекта в работу с детьми.
12	Перспективы развития инновации	Наш коллектив готов распространять свой опыт работы на региональном уровне и взаимодействовать с профессиональными сообществами края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	- выступления на семинарах, конференциях; - организация семинаров и мастер-классов на базе ДОУ; - распространение электронных версий проектов, публикации в СМИ.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>1. Методическая разработка с описанием инновационного проекта «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы»;</p> <p>2. Создана страница на официальном сайте ДОУ «МИП Шахматы» с размещёнными материалами и копиями документов по реализованным продуктам;</p> <p>3. Доклад на районном семинаре для старших воспитателей Белицкой А.А. «Взаимодействие с родителями в рамках МИП» (Приказ УО №2105 от 23.12.2019г.);</p> <p>4. Внесение в муниципальный банк данных проекта «Малыши играют в шахматы» педагогов Клименко Н.И., Минайлова С.В. (Приказ УО №1563 от 23.09.2019г.);</p> <p>5. Проведение мастер-класса «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» на краевом уровне старшим воспитателем Белицкой А.А. (сертификат ИРО КК от 05.06.2019г.);</p> <p>6. Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер – класс «Увлекательные шахматы» (воспитатели Клименко Н.И., Минайлова С.В.);</p> <p>7. Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер – класс «Математика на шахматной доске» (воспитатель Костина Л.А.);</p> <p>8. Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер – класс «МИП как инновационная форма сотрудничества с родителями (старший воспитатель Белицкая А.А.);</p> <p>9. Создано учебно-методическое пособие «Звуковая рокировка» (учитель-логопед Королькова Н.П.);</p> <p>10. Выступление на РМО учителя-логопеда с темой «Автоматизация звуков с использованием авторского методического пособия «Шахматные классики» (26.08.2020г.)</p> <p>11. Публикация статьи «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» в электронном сборнике ИРО КК «Методическое пособие «Играем в шахматы и шашки в детском саду» (Белицкая А.А., Королькова Н.П.);</p> <p>12. Проект «Состязание в умении» (воспитатель Костина Л.А.);</p> <p>13. Проект «Шахматное королевство» (старший воспитатель Белицкая А.А.);</p> <p>14. Проект «Использование элементов шахматной игры в логопедической работе с детьми с ОНР» (учитель-логопед Королькова Н.П.);</p> <p>15. Проект «Дети и шахматы» (муз.рук Кетеджан Н.Н., воспитатель Костина Л.А.);</p> <p>16. Проект «Шахматная Королева» (воспитатели Клименко Н.И., Минайлова С.В.);</p> <p>17. Проект «В театре шахмат» (воспитатели Костина Л.А., Суворина А.Б.);</p> <p>18. Проект «В гостях у шахмат» (воспитатели Устич Н.А., Нерттик О.В.);</p> <p>19. Проект «Королева логики» (воспитатели Найдено А.А., Нерттик О.В.).</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» (приказ УО №355 от 21.02.2019г. «О реализации инновационной деятельности в системе образования Каневского района»)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджет, спонсорская помощь, собственные силы педагогов и родителей

16.2	Интеллектуальное	Авторская группа: Кочергина Е.П., (заведующий), Белицкая А.А. (старший воспитатель), Королькова Н.П. (учитель-логопед) – имеют высшее педагогическое образование и высшую категорию. В реализации участвуют все педагоги, сами разрабатывающие проекты. 80% педагогов имеют категории, 50% - высшее педагогическое образование.
16.3	Временное	Сроки реализации май 2019 – декабрь 2022 г. Проект реализуется во всех группах детского сада в форме групповых проектов в течение всего пребывания детей в ДОО.

И.о. заведующего МБДОУ детский сад №4

А.А. Белицкая

«03» сентября 2020 года

