

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Интеграция Вознесенского техникума пищевых производств и школ в целях успешного профессионального самоопределения обучающихся
2	Авторы представляемого опыта	Гомелева Татьяна Юрьевна – зам. дир. по учебно-производственному обучению, ответственный секретарь приемной комиссии Тел 89183334270 Пшеничная Наталья Сергеевна - преподаватель, тел 89288493720, e-mail psheni4naya.nat@yandex.ru Пшеничная Елена Николаевна – преподаватель, тел 89286616891, e-mail l.semenetz@yandex.ru Скареднова Зинаида Николаевна – преподаватель, тел 89284119369, e-mail kurs55-vt@mail.ru
3	Научный руководитель	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание образовательного пространства для осуществления выбора выпускниками основной школы направления и модели продолжения обучения, их профессионального самоопределения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта:	- решение профориентационных проблем выпускников школ и их родителей, расширение образовательных возможностей школы на основе сотрудничества с Вознесенским техникумом пищевых производств и перерабатывающими предприятиями Краснодарского края; - осуществление разработки и подбора диагностического инструментария для исследования интересов, мотивов и целей, образовательного запроса обучающихся и их родителей; - разработка и утверждение нормативно-правовых документов по профильной ориентации; - осуществление методического обеспечения профильной ориентации (разработка сценариев, методических пособий, открытых уроков); - раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через развитие сотрудничества профессиональное учебное заведение- школа - работодатель; - внедрение новых, нетрадиционных форм и методов профориентационной работы со школами; - укоренение детей в той местности, в которой они родились.
6	Основная идея инновационного продукта	- интеграция деятельности Вознесенского техникума пищевых производств, школ, предприятий перерабатывающей отрасли, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах определенного профиля; - разработка методического сопровождения профориентационной работы; - проведение комплексной профориентационной работы с молодежью; - повышение качества профориентационной работы за счёт использования личностно-

		<p>ориентированных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - профессиональная ориентация, направленная на достижение личности, на желаемое для себя социальное положение в обществе и поиском путей его достижения с помощью, избираемой для этого профессии.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» - Решение совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России (31.08.2010); - Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 N 1«Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; - Конституция РФ, гл.12. Права и обязанности родителей, ст.38.43. - Семейный кодекс РФ, ст.17,18,19,52 закона Российской Федерации «Об образовании». - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013г. № 7436 - Положение о профориентационной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств» , утверждено приказом директора ГБПОУ КК ВТПП от «20» января 2016 г. - Положение о Центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству; - План профориентационной работы; - Приказ о формировании профориентационной работы; - Приказ департамента государственной службы занятости населения Краснодарского края от 10 октября 2008 г. № 460.
8	Обоснование значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Взаимодействие между образовательными организациями осуществляемое в рамках договоров о взаимодействии, носит формальный характер, не отвечает образовательным потребностям. Вновь выстроенная система взаимодействия школ и Вознесенского техникума пищевых производств позволит совершенствовать профориентационную деятельность.</p>
9	Новизна	<p>В качестве инновационных направлений положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип осознания в выборе профессии, что выражается в стремлении удовлетворить своим

		<p>выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в единстве с потребностями общества в квалифицированных кадрах; - принцип систематичности и преемственности в профориентации, обеспечит профориентационная работа как с выпускниками школ, так и с неработающей молодежью; - принцип взаимосвязи предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности; - принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы; - принцип индивидуализации, формирующий систему обучения и воспитания, ориентированную на учет задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации. - ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий замена монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения преподавателей с обучающимися, в использовании в образовательном процессе проектной деятельности.
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в создании условий для организации профильной ориентации через реализацию программы метакурса, начиная с дошкольного и младшего школьного уровня.</p> <p>Разработана модель профильной ориентации обучающихся, основанная на принципе обогащения содержания методов и форм педагогического сопровождения процесса формирования готовности старших школьников к осознанному профессиональному выбору и обеспечивающая образовательную преемственность этапов профильной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Этап 1 Организационный
11.1.1	Сроки	2014-2015 г.
11.1.2	Задачи	<p>Проведение анализа качества работы техникума по созданию системы профориентационной деятельности в общеобразовательном учреждении. Утверждение перечня специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году</p>

11.1.3	Полученный результат	Создание плана работы творческой группы.
11.2	2 Этап	Информационно-аналитический
11.2.1	Сроки	2015г.
11.2.2	Задачи	Определение плановых цифровых ориентиров Создание материально-технической и нормативной базы
11.2.3	Полученный результат	Повышение уровня профессионализма педагогических кадров Положения о профориентационной работе. Постоянно обновляемый раздел сайта техникума о профориентационной деятельности
11.3	3 этап	Основной этап (Информирование)
11.3.1	Сроки	2015-2016
11.3.2	Задачи	Профориентационная социализация школьников. Информирование учащихся школ и их родителей
11.3.3	Полученный результат	Обучение основам выбора профессии. Формирование банка реферативных и исследовательских работ школьников. Привлечение выпускников школ к поступлению. Ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника; развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры Создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся.
11.4	4 этап	Аналитический
11.4.1	Сроки	2016-2017
11.4.2	Задачи	Организация целенаправленной деятельности с контингентом абитуриентов Анализ профориентационной деятельности по теме проекта. Подведение итогов.
11.4.3	Полученный результат	Приобретение полезного опыта информационной деятельности. Создание методических рекомендаций по профориентационной работе, формирование банка методических рекомендаций по профориентации.
12	Перспективы развития инновации	В связи с актуализацией проблемы профессиональной ориентации необходимо создание максимально благоприятной инновационной среды, побуждающей образовательные учреждения к активному обновлению и включенности в реализацию проекта, а также собственных программ развития и совершенствования профориентационной работы
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта	Использовать для ознакомления и применения другими учебными заведениями

14	Перечень учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1) Методическая разработка профориентационного мероприятия для школьников «Лучший в мире продукт - сыр» (предпрофильная подготовка) по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов. Семенец Н. И. и Краснодымская Т.Н.</p> <p>2) Сценарий урока для профориентации «Знакомство с профессией». Автор Манько Г. Н.;</p> <p>3) Рабочая программа по кружку предпрофильного образования «Хлебопекарное дело».;</p> <p>4) Календарно-тематическое планирование образования «Хлебопекарное дело» 8-9 класс. Автор Манько Г. Н.</p> <p>5) Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Урок качества»</p> <p>6) Сценарий урока для профориентации «Знакомство с профессией». Автор Ковалева И. К.</p> <p>7) «А, ну-ка, парни!». Автор Манько В. Н.</p> <p>8) Методическая разработка «Проверь себя. Поверь в себя!». Презентации «Игра по Информатике», «Проверь себя и поверь в себя!». Авторы: Пшеничная Е. Н. и Скаряднова З. Н.</p> <p>9) Презентации на профработу «Все самое интересное о молоке и молочных продуктах» Автор Ломакина Т. М. , «ВТПП - наши двери открыты всегда!». Автор Енихина Т. Н. ,</p> <p>10) Презентация «Удивительное рядом» на профработу для школьников младших классов.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Технические средства обучения: компьютеры с лицензионными программами, мультимедийное оборудование, интерактивная доска презентации по профработе;
16.2	Интеллектуальное	Методическое обеспечение: методразработки мероприятий, рабочих программ, КТП по кружкам предпрофильного образования, открытых уроков, тесты и анкеты по профориентации.
16.3	Временное	План профориентационной работы. График посещения общеобразовательных учреждений.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Гомелева Т.Ю.

подпись руководителя ОУ

2016 г.

Пшеничная Н.С.

Н.Ф. Лысенко

расшифровка подписи

Пшеничная Е.Н.

Скаряднова З.Н.

подпись авторов инновационного опыта расшифровка подписи