

Конспект занятия. Подготовка к проекту «21 век. Где трудится человек?»

Это занятие реализуется во внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» в рамках ФГОС начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Цель: активизировать познавательный интерес учащихся к профессиональной деятельности человека, организовать самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность учащихся по сбору информации о профессиях

Задачи:

- через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся изучить классификацию профессий, предложенной доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».
- использовать потенциалы микросоциума (семьи и ближайшего окружения ребёнка): профессии родителей, их пример, нравственные качества.

Ход занятия:

- Сегодня нам предстоит необычное занятие. Вы будете юными исследователями и попытаете ответить на вопрос. 21 век. Где трудится человек?

(Учащиеся начинают называть различные профессии)

- Выберите профессию. Найдите конкретную профессию, которая лично Вам интересна.

Это может быть профессия Ваших родителей, родственников, соседей, знакомых. Или это может быть профессия, которую Вы видели в «ШОУпрофессий» или на экране телевизора. Профессия может быть профессия 21 века или уже давно существующая. Вы можете выбрать профессию в одной из следующих областях (или добавить свою собственную)

- Побеседуй с человеком, который трудится в этой профессии. Узнайте, каким образом и где трудятся люди этой профессии. Задайте ему следующие или похожие вопросы:

- Преднамеренно ли или случайно Вы выбрали эту профессию?
- Как помогает Ваш труд в этой профессии другим людям (животным, сохранению экологии или чему-то другому)
- Считаете ли Вы себя профессионалом в своём деле?
- Какими качествами необходимо овладеть, чтобы получить такую же профессию, как у Вас?
- Счастливы ли Вы, работая в данной профессии? Здоровы Вы?

Можете задать и другие вопросы

- Следующий шаг. Нужно **найти информацию** об интересующей Вас профессии.

- Как Вы считаете, где можно найти эту информацию? (Выслушиваются варианты ответов учащихся. Если они затрудняются, то учитель направляет поиск)

- Газетные статьи;
- Документальное или художественное кино;
- Беседы с представителями различных профессий;
- Школьная и городская библиотеки библиотека;
- Экскурсии на предприятия

- Книги;
- Онлайн видео;
- Веб-сайты.

-Изучите классификацию профессора Е.А.Климова. Вы можете выбрать профессию из этой таблицы

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ				
Человек -человек	Человек -природа	Человек -техника	Человек -знаковая система	Человек -художественный образ
				
				
				

- Подумайте над следующим:

Как Вам лучше всего рассказать о выбранной Вами профессии ребятам в классе?

- Компьютерная презентация.
- Коллаж
- Письменные работы: мини-сочинения, профессий.
- Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
- Реклама профессии
- Фотовыставка

- В представлении проекта пусть Вам помогут опорные слова:

Тема моего проекта ...

Цель моей работы ...

Задачи моего исследования: ...

Я выдвинул гипотезу: ...

Творческим продуктом будет ...

Моя работа актуальна, потому что ...

Основная часть

Я начал свою работу с того, что ...

Потом я приступил к ...

Я завершил работу тем, что ...

Заключение

Закончив проект, я могу сказать: не всё из того, что было задумано, получилось, например, ...

Это произошло потому, что ...

Я думаю, что проблема проекта решена, так как ...

Работа над проектом показала, что ...

Я узнал о профессии, которой заинтересовался...

Учащиеся работают над проектом, учитель ненавязчиво направляет их. В результате дети узнают о профессиях своих родителей и ближайшего окружения, это сопровождается непрерывным общением в процессе семейных бесед, экскурсий, походов в библиотеку и.д. Учащиеся не только узнают о новых и старых профессиях, но и смогут определить тип профессии. Это работа не только над информационным проектом, но и творческим, так как ребята будут выбирать, как подать, презентовать свой результат.

Используемые источники:

1.Е.Н.Бачкина «Тропинка в профессию»

<http://www.burlaki-prk/narod/ru/p1033aa1/html>

2. **Савенков А. И.**Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2005. - 80 с.

3.http://docs.yandex.ru/zagotovka_na_kazhdyu_proekt.doc