

Муниципальное бюджетное казачье общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 им. А.П. Васильева г.Курганинска

Конспект занятия (для обучающихся 9-10 классов)

«Я - в мире профессий»

Номинация: «ПРОФмастер»

Автор:

**Деревщукowa Татьяна Владимировна,
педагог- психолог МБОУ СОШ№19 им. А.П. Васильева**



Курганинск, 2022г.

Пояснительная записка

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Цели урока

1. Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии.
2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие
3. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

Задачи:

1. **Обучающие:** познакомить обучающихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. **Развивающие:** развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии; развивать высшие психические функции обучающихся.
3. **Воспитательные:** воспитывать ответственность, целеустремленность, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

Продолжительность урока: 40 минут.

Рекомендуемая форма урока: беседа; урок предполагает использование видеоролика, групповых и интерактивных заданий, анализ информации, ответы на вопросы, диалог.

Категория участников: Учащиеся 9-10-х классов.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

- Здравствуйте, ребята! Каждый год перед тысячами учеников встаёт вопрос: куда пойти учиться? Какую профессию выбрать, чтобы работа была интересной, востребованной и хорошо оплачивалась? Безусловно, это решение непростое. Особенно в современных реалиях. Но посмотрите на это с другой стороны. Время перемен – это лучшая площадка для взлёта. Мы можем сделать ограничения началом роста и развития экономики, промышленности, сельского хозяйства, да практически всех сфер деятельности. А значит, рабочих мест и возможностей сделать успешную карьеру становится ещё больше. Главное, выбрать, что нравится и что подходит вам. Именно об этом и будет сегодняшний урок. Мы посмотрим видеоролики, из которых узнаем о современном рынке труда. Разберёмся, какие отрасли и профессии востребованы. Выясним, какие навыки нужны, чтобы реализовать себя. А для начала предлагаю просто посмотреть на нашу страну. Внимание на экран.

(Видеоролик показывает обучающимся впечатляющие цифры и факты о нашей стране. Здесь озвучены рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, о которых обучающийся может услышать впервые).

Слово педагога: Что нового вы узнали из этого видео?

Ученики делятся впечатлениями об услышанных фактах. Возможно, кто-то может дополнить, рассказать, что слышал, читал и т.д.

Слово педагога: Спасибо, ребята. Как было сказано в ролике, все эти факты и цифры напрямую связаны с вашими возможностями, с тем, где и кем бы вы себя видели в профессиональной сфере. Предлагаю продолжить тему интересных фактов, но теперь углубиться чуть больше в рынок труда нашей страны.

2. Понятие «профессия». Беседа с обучающимися.

Не всякий труд называется профессией. Что же такое «профессия»? (Ответы обучающихся).

Профессия – это:

Деятельность, направленная на пользу общества;

Деятельность, требующая профессионального обучения;

Деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

Итак, профессия – трудовая, полезная для общества деятельность, требующая определенной подготовки и являющаяся обычно источником существования. Мир профессий огромен. Их насчитывается более 50 тысяч, причем постоянно одни профессии появляются, другие исчезают и видоизменяются. Легко ли правильно сделать свой выбор?

(Ответы обучающихся).

Конечно, не просто. А ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни. Чтобы выбрать профессию, нужно знать. Какие профессии существуют. Это первый шаг, который мы сделали с вами в процессе подготовки к этому уроку.

3. Понятие «профессиональное самоопределение».

Слово учителя.

Итак, перед каждым выпускником стоит вопрос «Кем быть?» значит ли это, что нужно перебрать все существующие профессии, чтобы найти одну – единственную?

(Ответы обучающихся).

Конечно, нет. Помочь в этом непростом деле может профессиональное самоопределение. Профессиональное самоопределение – от слова «предел» – граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать.

Эти границы очерчены формулой «хочу-могу-надо». Что это значит? Представим наши «хочу», «могу» и «надо» в виде трех окружностей. Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»). В окружность «хочу» попали наши желания. Во-вторых, вы должны обладать набором профессиональных важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»). В окружность «могу» попали наши таланты, способности, возможности. В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»). В окружность «надо» попали профессии, которые нужны на рынке труда именно сейчас. Посмотрите на рисунки. Каждый из этих рисунков означает вариант выбора. На 1 рисунке окружности не пересекаются. На втором у них есть небольшая область пересечения. На третьем – они практически накладываются друг на друга – очень много точек соприкосновения. Как вы думаете, какой вариант самый удачный? (№3).

Сейчас я буду читать описание профессионального выбора, а вы попробуйте определить, к какому рисунку относится описание:

Ирина пока не знает, чего она хочет, способностей у нее и талантов особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей «делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. (№1).

Оксана хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. (№2).

Алексей хочет стать программистом. Компьютер он знает, как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А программисты сейчас востребованы везде, так что выбор Алексея оказался удачным. (№3).

(Обучающиеся определяют, какой рисунок соответствует вариантам выбора).

- Как вы думаете, какая окружность у всех одинаковая? (Ответы обучающихся).

Окружность «надо» у всех одинаковая, значит. Все дел в наших «хочу» и «могу»?

4.Интересы и склонности. Рассмотрим подробнее каждый элемент.

«Хочу»:

Первое – это интерес. Одному интересно путешествовать, другому – работать на компьютере, третьему – обращаться с людьми. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Надо помнить, что интересы могут меняться.

Второе, на что нужно обращать внимание, - это склонности. Чтобы выявить склонности, мы с вами ответили на вопросы дифференциально-диагностического опросника (Е.А.Климов). Это помогло определить, какой тип профессий вам подходит.

Чтобы легче ориентироваться в мире профессий, их разделили на 5 типов в зависимости от предмета труда:

Человек-человек; обладатель профессии данного типа тесно связан с другими людьми, воздействует на них. Эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда – человек. Главное в этих профессиях – общение между людьми. Одни качества способствуют успешной работе, а другие –

осложняют ее. Если вы любите общаться, контакты с людьми будут вас радовать, если нет – будут утомлять.

Человек – художественный образ; к этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью.

Человек – техника; люди этого типа работают с техническими устройствами. К этой группе относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием любой техники.

Человек – природа; к этой группе относятся все профессии, связанные с природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение – вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь – деятельная, а не созерцательная.

Человек – знаковая система; к этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работа с документами и цифрами. Предметом труда этих профессий является «знаковая система», то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

Слово учителя.

- Давайте посмотрим, какие профессии относятся к каждому типу профессий.

Человек – природа: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод. Геолог, охотовед, эколог.

Человек – техника: инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей.

Человек – человек: врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод.

Человек – знаковая система: экономист, бухгалтер, лингвист, математик, программист, нотариус.

Человек – художественный образ: художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф.

Вывод №1: при выборе профессии необходимо учитывать свои интересы и склонности.

5.Способности «могу».

Способности – это индивидуальные особенности человека, помогающие достигнуть успеха в какой-либо деятельности. Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии.

Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека. Выбирая профессию, надо задуматься, как она повлияет на здоровье: не вызовет ли обострение имеющихся заболеваний или возникновение новых? Кроме того, профессии каждого типа требуют от человека определенных качеств. Прочитайте следующие качества и скажите, к какому типу профессий они относятся. Какое требование повторяется для профессий всех типов?

Человек – природа: трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость;

Человек – человек: трудолюбие, интерес к людям, доброжелательность, взаимопонимание, выдержка, вежливость, общительность;

Человек – природа: трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость;

Человек – техника: трудолюбие, точность, аккуратность, организованность, исполнительность, интерес к технике, выносливость;

Человек – художественный образ: трудолюбие, творческий подход, художественный вкус, творческие способности, наличие фантазии. Таланта.

Человек – знаковая система: трудолюбие, аккуратность, точность, усидчивость, особые требования к мышлению, памяти, вниманию.

- Какое же требование повторяется для профессий всех типов? (ответы обучающихся) Правильно. Все профессии требуют от человека трудолюбия.

Вывод №2: при выборе профессии необходимо учитывать свои способности и состояние здоровья.

6.Востребованность на рынке труда. «Надо».

Слово учителя.

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах в

любом предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны посмотрите вокруг себя, и вам станет ясно.

- Назовите профессии, которые нужны для производства, например, хлеба. (Ответы обучающихся).

Можно сказать, что любая вещь, которая на окружает – это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся ими, эти профессии будут нужны. Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные краны, кто-то убирал в помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причислим и... (учителя, врача, строителя, сантехника и т.п.)..

Профессии врача, учителя, экономиста считались нужными и в 18 веке. Когда молодой человек выбирает себе профессию, его интересует. Чтобы его профессия пользовалась спросом не только сегодня, но через 10-20 лет. Это называется стабильностью спроса на профессию. Наряду с «вечными» профессиями актуальными являются рабочие профессии. Показателем стабильности спроса на профессию является количество рабочих мест по той или иной специальности, имеющихся на разных предприятиях района и области.

Вывод №3: при выборе профессии необходимо учитывать потребности общества в кадрах.

7. Заключение. Слово учителя.

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработавший в школе. Встречая своих выпускников, задавал им вопрос: «Доволен ли ты своей профессией?» и часто получал удручающий ответ: примерно каждый 3-ий ошибся в своем выборе профессии, а каждый второй признался в том, что не совсем доволен, и если бы начинал все сначала, то пошел бы по иному пути. То есть их профессиональный выбор нельзя назвать успешным.

Успешный профессиональный выбор – это такой выбор, в котором учтены интересы, способности, состояние здоровья, способности и потребности общества в кадрах.

8. Рефлексия. Давайте вспомним эпиграф нашего урока. Что же можно по этому поводу сказать? (Ответы обучающихся). Удачи Вам в выборе профессии!

9. Домашнее задание. Написать мини-сочинение на тему: «Я выбираю профессию».

Список литературы:

1. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО, 2006
2. Классные часы.9 класс. Составитель А.В.Давыдова М.:ВАКО. – 2008.
3. Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О.Г.Черных. М.:ВАКО. – 2009
4. по материалам Интернет ресурсв

http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200900204

http://www.moeobrazovanie.ru/rinok_truda.html

<http://www.kolochnoe-dd.ru/kopilka/58-konspekt-zanyatiya-igra-po-proforientacii-yai-mir-professiy.html>