**Сочинение «Я - учитель»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Если учитель имеет только любовь к делу,  он будет хороший учитель. Если он имеет  только любовь к ученику, как отец и мать,  он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соеди-  няет в себе любовь и к делу, и к ученикам,  он – совершенный учитель. (Л. Н. Толстой) |

Если бы меня спросили, почему я стала учителем, то получили бы такой ответ: «Потому что это была моя детская мечта». Конечно, выражение «детская мечта» звучит несерьёзно. Мало ли о чём мечтали в детстве: полететь в космос, получить в подарок говорящую куклу, ездить в школу на маленьких самоходных машинках. Да сколько их было – этих мечтаний! Но ведь известно, что если целенаправленно идти к своей мечте, то она обязательно исполнится. Также случилось и со мной. Помню, как в восьмом классе мы писали реферат на тему: «Моя будущая профессия». Я написала о том, что хочу быть учителем начальных классов, потому что считаю обучение и воспитание маленьких учеников самым радостным и благодарным делом. Когда видишь детские глаза, улыбку, неприкрытую любовь к тебе, замечаешь как они растут, становятся умнее, взрослее, с каждым днём лучше пишут, читают, мыслят, высказывают своё мнение, то понимаешь, что твой труд не прошёл зря, что те любовь, забота, доброта, которую ты вкладывал в своих учеников, возвращается к тебе, но только в несколько раз больше.

Конечно, мне очень хотелось стать хорошим учителем. Поэтому я всегда старалась найти ответ на вопрос: как определить, какой учитель хороший? Может быть тот, кто способен развить память ребёнка настолько, что тот сможет запомнить изучаемый материал и справиться с контрольными? А может быть, это тот, кто учит задавать вопросы, думать и размышлять? Тот, кто помогает ребёнку стать полезным членом общества? После долгих размышлений и поиска я поняла, что настоящий учитель тот, кто понимает, что по сложному пути жизни он должен идти вместе со своими учениками, относиться к ним с уважением, признавать их достоинство. Это так просто и так сложно.

Хороший учитель видит способности каждого ученика и знает, как их раскрыть. Нужно искать лучший способ обучения, - способ, учитывающий сильные стороны ученика, его знания, навыки и способности. Вспоминаю случай, описанный в одном из журналов. Когда отцу – индейцу по имени Быстрый Волк - сказали, что его сын «неспособный ученик», он ответил: «Быстрый Волк знает имена и маршруты миграции более сорока птиц. Он знает, что в хвосте у орла, парящего в небе, тринадцать перьев. Кто нужен моему сыну, так это учитель, который увидел бы его способности». Преданный своему делу учитель должен любить детей. Увидеть талант в каждом ребёнке, полностью раскрыть способности каждого ученика. Учителю необходимо найти к нему ключик и определить, что интересует ребёнка, что ему нравится.

Такую любовь я увидела у своей первой учительницы Зубовой Любови Кирилловны. Это был учитель с большой буквы, благодаря которой я и определила свой жизненный путь. Хотя, если быть откровенной, сначала она отговаривала меня идти по её стопам, убеждая в сложности и жертвенности профессии, так как твоя жизнь уже не принадлежит только тебе, что личное и рабочее время сливается в одно целое. Но в конце всегда добавляла, если я чувствую, что это моё, если люблю детей, если готова отдавать им всю себя, то не стоит отказываться от своей мечты. И я её воплотила в жизнь. Теперь у меня профессия, о которой мечтала с детства – учитель начальных классов.

Конечно, работать учителем нелегко. Но что это по сравнению с условиями, в которых работали наши коллеги в годы Великой Отечественной войны: холодные классы, отсутствие тетрадей, замёрзшие чернила, ежедневные поездки учителей и детей в лес за хворостом. Летом – прополка полей с пшеницей и просом вручную, а вечерами – вязание шерстяных носков и варежек для солдат. Всё это учителя делали вместе с детьми в условиях военного времени. Да, действительно тяжёлое время, но что удивительно, все эти тяготы не сломили учителей. Они всё также учили детей добру, справедливости, любви к своей Родине, семье, близким. Учили дружбе, товариществу, взаимопомощи, умению жить в коллективе, делиться последним. Ведь всем нам хорошо известно выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». И, действительно, это не просто слова. Сколько мы знаем примеров того времени, когда люди делились последним куском хлеба, последней каплей воды со своими товарищами. Сами не доедали, не досыпали, но честь свою не роняли, не забывали о любви к детям, старикам, матерям, больным, инвалидам. А сколько усилий приложили воспитанники наших школ для восстановления городов и сёл, фабрик и заводов! Заново строили дома, прокладывали дороги, восстанавливали всё то, что было разрушено и уничтожено в годы войны. И всё это благодаря нашим дорогим учителям, благодаря примеру их стойкости, порядочности, мужеству, терпению, самопожертвованию.

Пишу об этом и слёзы наворачиваются на глаза. Ведь и сейчас, несмотря на то, что мы живём в двадцать первом веке, всё так же ведутся войны, так же страдают люди. Мне пришлось увидеть это своими глазами.

Свою профессиональную деятельность я начала в городе Горловка Донецкой области. После окончания Луганского педагогического университета, пришла работать в школу, в которой училась сама. Отработала девятнадцать лет и не думала, что когда-нибудь уйду из родной школы. Но пришёл 2014 год. В Донбассе началась война. Поэтому наша семья приняла решение уехать в Россию. Конечно, это решение было нелёгким. Другая страна, свои трудности. Но несмотря ни на что я очень хотела продолжить работать учителем. Сейчас я работаю в школе № 23 г. Новокубанска. Как замечательно, что профессия учителя не имеет границ! Еще совсем недавно я обучала украинских детей, а сейчас учу российских ребят. Но разве это имеет значение? Если ты любишь дело, которым занимаешься, любишь детей, то границы не имеют значения. Главное, чтобы не угасало желание работать и приносить пользу детям!

Хороший учитель обучая других, учится сам, совершенствует свои знания, умения, оттачивая мастерство, ищет новые методы и подходы к своим ученикам. Для чего? Для того. чтобы обучение было интересным, познавательным, доступным. Чтобы выпускники школ стали достойными гражданами своей страны.

Что же касается меня, то я всегда стараюсь использовать на своих уроках современные педагогические технологии, позволяющие в виде игры оттачивать разные методы и приемы. Вижу в этом необходимость, так как дети маленькие, внимание у них кратковременное, а такие игровые игровой деятельности дают возможность сосредоточить внимание на уроке, немного отдохнуть, заинтересовать. Я не согласна с мнением, что у хороших учителей обучение – это всегда игра и развлечение. Развлечение отвлекает, смешит. Клоуны могут развлечь, шутки, а учёба должна заинтересовать, поглотить, поразить, удивить, увлечь. Если ко всему прочему учёба становится ещё и игрой, то это прекрасно, но вовсе необязательно, чтобы она превращалась в развлечение. Чтобы учить, нужно обладать разносторонними знаниями, способностями, мастерством, проницательностью и пониманием, но прежде всего учитель должен быть чутким и внимательным к ученикам.

Хотелось бы закончить своё сочинение словами А. Дисвета: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным примером, самым живым примером для ученика является сам учитель». И действительно, когда я вижу, что бывшие ученики не забывают, звонят, интересуются делами, здоровьем, поздравляют с праздниками, то понимаю, что не зря выбрала эту профессию, что не ошиблась в выборе дороги, по которой следую вот уже двадцать лет. Неровная это дорога: иногда с ямами, ухабами, камнями, но если идёшь по ней правильно, внимательно, соблюдаешь все правила, а самое главное, проявляешь любовь и заботу о тех, кто идёт с тобой рядом, то эта дорога кажется самой прекрасной на свете – «Дорогой Учителя»!