

Приложение 5
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Новикова Светлана Николаевна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края (специальная) коррекционная школа- интернат №2 г. Абинска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	дети с отсталостью умственного развития (интеллектуальными нарушениями); а так же дети - инвалиды - с расстройствами аутистического спектра; - с речевыми дисфункциями; - имеющие комплексные нарушения.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Приказ Минобрнауки РФ от

	<p>19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г №1309 (в ред. от 18.08.2016 г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.2017 N 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 13.01.2016 г №ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2016 г №ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 г №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>
--	--

	<p>нарушениями)»; - Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2017 № 07- ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»; - СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 10 июля 2015 № 26; - Адаптированная основная образовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью; - Должностная инструкция учителя</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Кабинет оборудован ученической мебелью: 6 парт, 12 стульев, 2 шкафами, 2 тумбы, школьной доской. Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, МФУ. В кабинете имеется: комплекты предметных и сюжетных картинок, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски. Рабочая программа 5-11 класс, по предметам ОСЖ, СБО на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)</p>

<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционное образование Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми, консультации для педагогов Краснодарского края в рамках функционирования ресурсного центра, а так же педагогическая помощь для родителей, семинары-практикумы, методические объединения, конкурсы.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Открытые уроки в рамках предметных недель и КОК. Использование рекомендаций психолога, логопеда, дефектолога в проведении коррекционной работы на уроках, с отражением динамики в картах личностного развития. Участие в плановых психолого-педагогических консилиумах школы. Руководство школьной службой примирения.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Управление муниципального образования г. Абинска, Краснодарского края.</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Не имеется</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Не имеется</p>

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка, участие и победа учащихся 11 класса в «V Международной знаниаде» по технологии для девочек 2020г. 2. Подготовка, участие и победа учащихся 6-7 классов в международной образовательной олимпиаде по технологии 2019г. 3. Подготовка, участие и победа учащихся 6-7 классов в международной образовательной олимпиаде по технологии 2020г. 4 . Подготовка, участие и победа учащихся 10 класса в международном творческом конкурсе образовательного портала «Престиж» в номинации «Творчество без границ» 2020г. 5. Подготовка, участие и победа учащихся 6 класса в международном тестировании «Этот удивительный мир» 2020г.
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник федерального открытого конкурса современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ «Лучшая практика проектной деятельности по созданию условий формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ» 2. Диплом лауреата I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» 2020г. 3. Презентация результатов социально-значимого проекта « Настенные часы» на педсовете 2019 год 4. Презентация результатов социально- значимого проекта «Лоскутный коврик» на https://infourok.ru/user/novikova-svetlana-nikolaevna16/material 5. Презентация результатов социально- значимого проекта «

	<p>Гигиеническая маска» на https://infourok.ru/user/novikova-svetlana-nikolaevna16/material</p> <p>6. Доклад «Агрессия» на специальном семинаре ГБОУ школа- интернат №2 2019 год</p> <p>7. Доклад «Коррекция когнитивных процессов посредством внеурочной деятельности» на специальном семинаре ГБОУ школа- интернат №2 2020 год.</p> <p>8. Доклад Самообразование форма повышения профессионального уровня педагога в дополнительном образовании педсовете ГБОУ школа- интернат №2 2020г.</p> <p>9. Доклад «Классификация умственной отсталости по М.С. Певзнер.» Ресурсный центр ГБОУ школа- интернат №2</p> <p>10. Доклад «Развитие познавательной и творческих активности учащихся с использованием возможностей внеурочной деятельности» на педсовете ГБОУ школа- интернат №2 2019 г.</p> <p>11. Доклад на МО классных руководителей «Формы взаимодействия педагогов и родителей» ГБОУ школа- интернат №2 2019г.</p> <p>12. Доклад на МО классных руководителей «Профилактика конфликтов» ГБОУ школа- интернат №2 2018г.</p> <p>13. Презентация «Сотрудничество семьи и школы для социальной адаптации и профориентации учащихся с ОВЗ» МО политехнического цикла ГБОУ школа- интернат №2 2020г.</p>

4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Добровольная народная дружина г. Абинск, охрана и профилактика общественного порядка, 2014 год, дружинник.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Школьная служба примирения. Руководитель методического объединения учителей политехнического цикла.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально-сетевом сообществе, социальных сетях)	https://infourok.ru/user/novikova-svetlana-nikolaevna16 архив документов: https://infourok.ru/user/novikova-svetlana-nikolaevna16/material

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

_____ 20__ г.

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясищева