

Аналитическая справка

Критерий № 2. Педагогическая продуктивность воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1» Ярыш Елены Леонидовны.

Ярыш Елена Леонидовна - педагог творческий, обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками.

Сегодня государством перед педагогами поставлена задача- подготовить совершенно новое поколение: активное и любознательно. Для решения данной задачи, каждому воспитателю необходимо в осуществлении образовательной деятельности использовать инновационные педагогические технологии, которые помогут открыть новые возможности воспитания я развития дошкольников. Для Елены Леонидовны одной из актуальных педагогических технологий является технология **исследовательской деятельности**.

Ребенок по природе своей очень любознителен. Он задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Именно поэтому Елена Леонидовна организовала в своей группе работу **исследовательского центра**.

Специально организованные в центре занятия, проводятся с детьми 2 раза в месяц. Педагогическая продуктивность воспитателя Ярыш Елены Леонидовны представлена **методическим пособием для воспитателей ДОУ по работе с детьми по опытно-экспериментальной деятельности**.

Цель пособия:

- развивать познавательную активность детей, инициативность;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;

Задачи:

- Расширить представление детей об окружающем мире;
- Развивать умственные способности;
- Развивать коммуникативные способности, самостоятельность, наблюдательность.

Разработанное педагогом пособие состоит из двух частей. Первая часть — это перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, а вторая часть- это сборник авторских рассказов «Никиткины истории», который является мотивационной составляющей при организации с детьми опытно-экспериментальной деятельности. Куклы-персонажи рассказов- мальчик Никитка и двое его друзья Глеб и Ульяна - постоянные гости занятий. Они превращают образовательную деятельность в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию и появляются в центре перед каждым занятием.

В разработанном педагогом перспективном планировании, выделены 2 цели: первая- это цель, которую педагог ставит для себя перед проведением того или иного опыта, а вторая цель- это детская цель, то на что должен с мотивировать педагог ребят используя сборник рассказов «Никиткины истории».

Работая по данному плану, даже совсем неопытный педагог сможет понять, что должны захотеть сделать дети, какую цель они, по замыслу педагога, должны перед собой поставить и по окончании занятия достичь.

В сборник мотивационных рассказов «Никиткины истории» включены вводные произведения к каждому запланированному в перспективном плане опыту. В конце каждого произведения заложена мотивационная нотка: мальчик Никита обращается к детям за помощью; просит вместе с ним разобраться в случившемся; предлагает провести тот или иной опыт; учит чему-то ребят, или просит научить себя.

Именно наличие в перспективном плане «детской цели» и сборника мотивационных рассказов, являются авторской составляющей данного пособия.

В 2017 году, данное пособие было представлено Еленой Леонидовной на муниципальном педагогическом фестивале «Инновационный поиск-2017», где получило положительные отзывы коллег и сертификат КУ ИМЦ № 335, приказ УО от 22.03.2017г., № 153.

В 2016 году Ярыш Елена Леонидовна разработала авторскую игру «*Узнай произведение и подбери эмоцию*».

Цель данной игры:

- развивать восприятие детей посредством иллюстраций к сказкам;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей к героям художественных произведений.

Игра состоит из тщательно подобранных педагогом иллюстраций к сказкам, в которых выразительно передано настроение героев. Картинки представлены в двух вариантах: в электронном, что дает возможность воспроизводить их при помощи ноутбука или мультимедийной установки и бумажном, которые можно использовать в любое удобное время и в любом удобном месте. Помимо картинок педагогом изготовлены таблички со смайликами, изображающими знакомые детям эмоции: радость, злость, грусть, удивление, обиду, страх. Дети, рассмотрев картинки, при помощи смайликов показывают настроение героев и свое настроение

Данная игра была представлена на РМО для воспитателей старших групп, что подтверждается справкой, заверенной руководителем РМО Сыроватской Т.В. от 25.10.2016 г., где получила положительные отзывы коллег.

В 2017 году Елена Леонидовна разработала *конспект ОД по познавательному развитию «Опыты с воздушными шариками»*. Конспект размещен на сайте [maam.ru](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-opyty-s-vozdushnymi-sharikami.html) <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-opyty-s-vozdushnymi-sharikami.html>. Видеозапись этой образовательной деятельности была

представлена на РМО для воспитателей старших групп, что подтверждается справкой, заверенной руководителем РМО Сыроватской Т.В. от 29.11.2017 г., где получила положительные отзывы коллег.

В 2018 году педагог разработала конспект по художественно-эстетическому развитию с элементами экспериментирования «Узоры на воде. Рисование в технике «Эбру». Конспект разработан на основе технологии деятельностного подхода, где дети не получают готовые знания от педагога, а добывают их сами, опираясь на свой собственный опыт. Конспект размещен на сайте [maam.ru](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-napravleniyu-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiye-tema-risovanie-v-tehnike-yebru.html) <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-napravleniyu-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiye-tema-risovanie-v-tehnike-yebru.html>. С открытым показом ОД по данному конспекту, Елена Леонидовна учувствовала в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» и стала его победителем.

Анализ профессиональной педагогической деятельности воспитателя Ярыш Елены Леонидовны показал, что педагог способен на достаточно высоком и профессиональном уровне оформить продукты своей профессиональной деятельности для публичного рассмотрения, исследования и практического использования коллегами; умело комбинировать авторские и аналоговые элементы.

Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №1»

Зайченко О.Н.

Начальник УО муниципального образования
Динской район

Ежкова М.А.

