УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 16

г. Ейска МО Ейский район

 Н.К. Лемехова

 «01» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

 **МБДОУ ДСКВ № 16 г. ейска МО Ейский район**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

2021 - 2023 г.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

Инклюзивное образование.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Проектируемые результаты инновационной деятельности ***с детьми*** могут быть сформулированы в виде целевых ориентиров:

-ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

 В качестве проектируемых результатов в работе ***с родителями*** выступают:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками коррекционно-образовательного процесса;

–повышение активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий.

 В качестве проектируемых результатов инновационного проекта в работе ***с педагогами*** могут выступать:

- разработанная модель образовательной среды, обеспечивающая обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ;

–создание в группах компенсирующей направленности элементов развивающей предметно-пространственной среды, направленной на обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Использование в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ современных технологий, эффективных форм и методов обучения и воспитания, разнообразных приемов и средств, создание развивающей предметно-пространственной среды, непосредственное участие родителей и сотрудников ОГИБДД позволили сформировать у воспитанников навыки уверенного, спокойного, культурного и безопасного поведения в дорожно – транспортной среде.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

**Инновационность проекта определяется:**

- разработанной системой работы по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения и формированию у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения с использованием инновационных технологий;

- разработанной моделью взаимодействия всех участников образовательной среды ДОУ, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения;

- разработанными элементами развивающей предметно – пространственной среды не только в группах компенсирующей направленности, но и на территории ДОУ, направленными на обучение воспитанников правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1 | Вебинар «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры» | апрель 2023 | Обмен опытом работы по теме проекта | Доклад, презентация |
| 2 | Дидактическое пособие (мультфильмы) по обучению дошкольников безопасному поведению в условиях городской инфраструктуры. | апрель 2023 | Использование пособий в коррекционно-развивающей работе | Мультфильмы по обучению дошкольников безопасному поведению в условиях городской инфраструктуры |
| 3 | Статья «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры» | май 2023 | Транслирование опыта работы | Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» |
| 4 | Методическое пособие для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма | май 2023 | Транслирование опыта работы.Использование пособий в коррекционно-развивающей работе | Методическое пособие для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма |
| 5 | Стажировка «Игровые технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма» | май 2023 | Транслирование и обмен опытом работы | Доклад, презентация, буклеты |
| 6 | Методическое пособие. Сборник игровых квест-ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города «Приключение Светофорика» | июнь 2023 | Транслирование опыта работы.Использование пособий в коррекционно-развивающей работе | Сборник игровых квест-ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города «Приключение Светофорика» |
| 7 | Мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологии сторителлинг» | сентябрь 2023*(по плану ИРО)* | Транслирование опыта работы. | Доклад, презентация, буклеты |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Внебюджетные средства | 200,000 рублей | 200,000 рублей |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Лемехова Наталия Константиновна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, заведующий | Руководитель  |
| 2 | Глотова Зоя Ивановна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, учитель-логопед | Разработка проекта, реализация мероприятий дорожной карты проекта |
| 3 | Чурикова Светлана Сергеевна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, старший воспитатель | Координация и контроль реализация мероприятий дорожной карты проекта, освещение деятельности КИП в СМИ |
| 4 | Кардаш Оксана Петровна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, воспитатель | Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО с детьми, родителями (законными представителями), опекунами, общественностью |
| 5 | Климова Ольга Владимировна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, воспитатель | Руководитель кружка «Дорожная азбука» для воспитанников старшего возраста с ОВЗ (ТНР) |
| 6 | Попитченко Елена Владимировна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, учитель-логопед, воспитатель | Осуществление коррекционно-развивающей работы для воспитанников старшего возраста с ОВЗ (ТНР) |
| 7 | Подьемова Марина Анатольевна | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, инструктор по физической культуре | Организация и проведение развлечений, спортивных мероприятий по ПДД, по теме проекта |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Приказ №94-ОД от 30.03.2021 г. «О создании рабочей группы МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район по организации работы краевой инновационной площадки» | Распределение функций в рамках реализации проекта. |
| 2 | Приказ №150-ОД от 15.08.2022 г. «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район на 2022-2023 учебный год | Обеспечение безопасного подхода для пешеходов и подъезда для транспортных средств к учреждению |
| 3 | Приказ №150-ОД от 15.08.2022 г.«План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район» на 2022-2023 учебный год | Разработка мероприятий по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание методической помощи педагогам, родителями (законным представителям) и опекунам по теме проекта |
| 4 | Приказ №112-ОД от 06.06.2020 г.Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район. | Обмен опытом через разные формы методической работы, организация совместных мероприятий |
| 5 | Приказ №164-ОД от 06.07.2023 г.Положение об основных направлениях деятельности ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район. | Разработка и реализация мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) и опекунами, сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, Управлением образования администрации Ейского района. |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1 | МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МО Ейский район | Стажировка | Обмен опытом работы по теме проекта. |
| 2 | МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район | Стажировка | Обмен опытом работы по теме проекта. |
| 3 | МБДОУ ДС № 9 г. Темрюка | Стажировка | Обмен опытом работы по теме проекта. |
| 4 | ОГИБДД ОМВД России по Ейскому району | Стажировка.Творческая лаборатория «Знатоки дорожного движения» | Консультирование, организация совместных мероприятий. |
| 5 | МБОУ СОШ № 1 им. С. Соболя г. Ейска МО Ейский район | Экскурсия, составление безопасного маршрута | Обмен опытом работы через разные формы методической работы. |
| 6 | Городская детская библиотека | Совместная акция «Безопасный перекресток» | Тематические циклы мероприятий, литературные гостиные, викторины, акции  |
| 7 | Ейский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» | Консультация для педагогов МБДОУ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО» | Оказание методической помощи по работе с детьми с ОВЗ |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработки | Автор |
| 1. | Авторская программа кружка дополнительного образования по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения «Дорожная азбука». | Глотова З.И. |
| 2. | Сборник сценарно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ | Попитченко Е.В. |
| 3. | Обобщенный опыт работы по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведениядошкольников с ограниченными возможностями здоровьяв условиях городской инфраструктуры» | Глотова З.И.Попитченко Е.В. |
| 4. | Методическое пособие по обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | Глотова З.И. |
| 5. | Сборник игровых квест – ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Чурикова С.С. |

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Участники проекта | Внешний эффект |
| 1 | Дети старшего дошкольного возраста с ОНР | 1. Расширение знаний детей об основных правилах дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни.2. Повышение уровня речевого развития и коммуникативных навыков (пополнение словарного запаса количественно и качественно, формирование грамматического строя речи нормативного звукопроизношения, повышение уровня связной речи).3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе, ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.4. Повышение мотивации к изучению основных правил дорожного движения. |
| 2 | Педагоги | 1. Развитие творческого потенциала педагогов в процессе ознакомления детей с основными правилами дорожного движения.2. Освоение современных информационно-коммуникативных технологий.3. Совершенствование системы работы по теме проекта.4.Использование наглядных материалов, оказывающих коррекционно-развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста с ОНР.5. Личностный рост, повышение уровня профессионализма |
| 3 | Родители (законные представители) и опекуны | 1. Обогащение знаний в вопросе ознакомления дошкольников с основными правилами дорожного движения и их соблюдения.2. Планомерное и активное распространение знаний о правилах безопасного поведения среди родителей (информационные буклеты, памятки, родительские собрания, встречи с инспектором ГИБДД, профилактические акции, флешмобы, викторины)3. Повышение интереса родителей к инновационной деятельности ДОО. |
| 4 | Сетевые партнеры | 1. Обмен опытом работы по теме проекта.2. Формирование банка методических продуктов, технологий, диагностических материалов, размещение материалов на сайте МБДОУ в сети Интернет3. Расширение количества сетевых партнеров в рамках реализации проекта4. Повышение интереса сетевых партнеров к инновационной деятельности ДОО. |
| 5 | МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район | 1. Укрепление материально-технической базы ДОО.2. Повышение социального престижа учреждения. |

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

 1. Изучение опыта работы педагогов ДОО по теме проекта.

2. Внедрение в коррекционно-развивающую работу с дошкольниками с ОВЗ (ОНР) современных информационно-коммуникативных технологий.

3. Использование методических разработок, программ, мультфильмов, сценарно-методических материалов при изучении дошкольниками с ОВЗ основных правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Использование системы работы с родителями (законными представителями) и опекунами по формированию культуры поведения дошкольников в условиях городской инфраструктуры.

5. Использование модели взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения, сетевыми партнерами.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Работа с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ строилась на основе комплексной диагностики, включающей определение уровня знаний детей о правилах дорожного движения.

В связи с необходимостью отслеживания результативности проводимой работы и выявления уровня сформированности знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ о правилах дорожного движения были изучены и адаптированы методические пособия О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.И. Клочановой, С.Н. Черепановой, Т.И. Даниловой. На основании данных методик был разработан диагностический инструментарий: *(Приложение №10 ):*

Цель диагностики:

- уточнить, насколько хорошо ребенок усвоил правила дорожной безопасности;

- выяснить готовность ребенка решать дорожно - транспортные ситуации;

- определить наличие у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге.;

Формы, методы и приемы диагностики:

- беседы;

- дидактические игры и упражнения;

-наблюдение и анализ деятельности воспитанников в ходе образовательного процесса;

- творческие задания;

- анализ детских вопросов о правилах дорожного движения.

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и уменийв форме вопросника (*Приложение* № 9).

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

В мае 2023 был проведен итоговый мониторинг.

 Результаты работы отражены в диаграммах:

По результатам мониторинга представлены диаграммы для сравнения, которые показывают уровень сформированности представлений воспитанников о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах города за два года обучения.

Сравнивая итоговые результаты диагностики детей подготовительных к школе групп за 2021-2022 учебный год с результатами 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что планомерная и систематически проводимая работа в ДОУ по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предложенная нами система работы, позволила добиться высокого уровня знаний у воспитанников. У дошкольников с ОВЗ сформированы устойчивые умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения и ответственность в деле сохранения собственного здоровья. Мы видим положительную динамику развития воспитанников. А самое главное, что за все годы не было ни одного случая ДТП, причиной которого было бы нарушение правил дорожного движения нашими воспитанниками.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Комплексный анализ и оценка хода реализации инновационного проекта за отчетный период осуществлялся на заседаниях педагогического совета ДОУ по **следующим критериям:**

1**-** отслеживание условий формирования материально - технической базы и программно-методического обеспечения по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2- мониторинг профессионализма педагогических кадров: определение уровня компетентности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий в коррекционно – развивающем процессе с дошкольниками с ОВЗ.

3 - показатели эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ по обучению основным правилам дорожного движения.

Мониторинг компетенций проводим 2 раза в год (сентябрь, май), с использованием диагностических методик: «Готовность педагога к инновационной деятельности» (С.А. Трифонова), «Методика оценки базовых компетентностей педагога (Л.А. Адамбаева).

Анализ проведенного мониторинга показал, что уровень компетенций по теме проекта повысился как у педагогов, так и у воспитанников, что говорит об эффективности и высокой результативности проведенной работы в рамках краевой инновационной площадки.

Периодически, уже трижды, мы представляли результаты нашей работы по проекту на заседании Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края. Мероприятия дорожной карты инновационного проекта выполнили в полном объёме.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Мероприятия, запланированные в ходе реализации проекта 2021-2023 гг., выполнены в полном объёме.