

**Программа краевого образовательного конкурса  
«Инновационный поиск-2021»**

**Системно-деятельностный подход в подготовке  
высококвалифицированных специалистов с новым  
мышлением к сельхозпроизводству. Современная система  
сетевого взаимодействия в агротехнологии.**

**Номинация**

**«Эффективные модели сетевого взаимодействия для  
решения задач современного образования»**

**ст. Вознесенская- 2021**

## **Структура представляемой инновационной программы**

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

3. Программа инновационной деятельности.

3.1.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.1.2. Основная идея инновационного программы.

3.1.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

5. Ожидаемые результаты.

## **1. Концепция программы**

### **1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа № 28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко станицы Вознесенской муниципального образования Лабинский район Краснодарского края с 2011 года имеет региональный статус казачьего образовательного учреждения. Но возрождением казачества школа занимается с 2003 года.

Почему же мы решили выбрать для себя именно это направление работы? Более того, сделав его приоритетным? Может, хотели пойти за новыми веяниями в регионе, которые начались в 90-х годах XX столетия? Не хотели отставать от других? Конечно же, нет!

Коллектив нашей школы прекрасно понимает, в какое время мы живем. В условиях глобального кризиса мы теряем поколения детей. Ученый-экономист современности О.Т.Богомолов очень много внимания уделяет анализу политических решений, которые принимает наше правительство по выходу из глобального кризиса. Мы полностью разделяем его мнение, что помимо политики нужно перестроить мораль и умы людей. Он настоятельно просит молодое поколение, чтобы «не растеряли доставшихся в наследство от российского народа норм морали, справедливости, благородства». Коллектив нашей школы понимает, что будущее страны за людьми свободоспособными, практикоориентированными, мобильными, компетентными, деловитыми, ориентированными на результат и обязательно с высокой силой духа, нравственными устоями. Никакая модернизация общества не произойдет,

если мы не воспитаем именно таких личностей, для которых главными ценностями станут патриотизм- любовь к Родине, к своей малой Родине.

Поэтому мы и взяли за основу своей работы казачье воспитание и образование. Именно здесь идет целенаправленное воспитание высоких духовных, морально- нравственных, деловых качеств. Казачество является неотъемлемым культурно- историческим феноменом российской истории.

Проработав 15 лет с казачатами, мы добились определенных результатов. Через изучение истории казачества, традиционной культуры, основ православной культуры мы сформировали в исключительном большинстве казачат лучшие моральные качества. Наши дети добры, милосердны, патриотично ко всему настроены. Дальше что? А дальше надо, как мы поняли, учить детей легко ориентироваться в современной жизни, показать, где они могут применить свои знания, способности. Они знают, что казаки в прошлом охраняли родную землю, выращивали хлеб. А сейчас чем заниматься? Мы поняли, что важно сейчас давать детям экономические знания, знакомить с развитием региона, готовить к выбору будущей профессии. Профессии, востребованной на малой родине. Живя на селе, большинство из выпускников мечтают о профессиях, далеких от труда сельских жителей. Ни родители, ни дети не задумываются о востребованности выбранных ими профессий. Наша задача показать обучающимся приоритет сельских профессий, увидеть в них огромную пользу и возможность будущего трудоустройства как в агропромышленном комплексе, так и в личном подсобном хозяйстве. Наша цель: создать условия для самореализации ребенка во всех отношениях в родной станице Вознесенской и Лабинском районе.

## **1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.**

Станица Вознесенская является административным центром Вознесенского сельского поселения Лабинского района Краснодарского

края. В ней проживает 6546 человек. Основана в 1841 году как казачья станица при переселении кордонной линии реки Кубани на реку Лабу.

Расположена в 24 километрах юго-восточнее районного центра. Большинство населения – русские (88%), из них более 60% - потомки казачьих родов.

Направление экономической деятельности в станице, в основном, аграрное. Самое крупное сельхозпредприятие – ООО «Родина». Здесь выращивают злаковые культуры, свеклу, подсолнечник, сою. До 90-х годов XX столетия в хозяйстве занимались овощеводством, садоводством. Но все это было признано нерентабельным и уничтожено.

На территории Вознесенского поселения работает более двадцати небольших крестьянско-фермерских хозяйств, которые тоже занимаются только зерновыми и пропашно-техническими культурами. Самое крупное из них КФХ «Пшеничный», с которым у школы сложились партнерские отношения.

Есть небольшие предприятия перерабатывающей промышленности, среди которых еще один партнер школы ООО «Вознесенский хлебозавод». В настоящий момент на заводе работает 130 человек. Здесь выпекают хлеб, хлебобулочные, кондитерские, сухарные изделия, налажен выпуск макаронной продукции, всего более 100 видов продукции, которая соответствует европейскому знаку качества «БИО».

В станице работает небольшое предприятие ИП «Дачевы», которое содержит мельницу и хлебный мини завод. Здесь организовано 12 рабочих мест.

А в крестьянско-фермерском хозяйстве казака Дорошенко Н.И. занимаются не только выращиванием хлеба, но и животноводством, а также коневодством. Создано 21 рабочее место.

Это является реальной базой для реализации сетевого взаимодействия.

Для того чтобы готовить специалистов для работы на станичных предприятиях, старейшее учебное заведение края «Вознесенский механико-технологический техникум», находящееся в нашей станице, реорганизовалось в техникум пищевых производств. Появились новые специальности: технология мяса и мясных продуктов, технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, технология молока и молочных продуктов и др. Параллельно ведется профессиональная подготовка по программам: аппаратчик термической обработки колбасных изделий, кондитер, лаборант – микробиолог и др.

Имея такую инфраструктуру в станице, профессии, которым обучают в Вознесенском техникуме, как раз кстати. К тому же никуда не надо выезжать. Учитывая, что в последние 2-3 года наметился рост предприятий перерабатывающей промышленности не только в станице, но и в районе, в крае, есть уверенность в трудоустройстве. Кроме того, в техникуме много внимания уделяется созданию различных бизнес-проектов, которые можно в дальнейшем реализовать на практике. Многие выпускники после окончания техникума регистрируют свои личные подсобные хозяйства и успешно в них работают.

Благодаря этому все заметнее, что молодежь остается в нашей станице, не уезжает в город за «синей птицей».

Задача нашей казачьей школы – научить детей трудолюбию. Начиная с 1 класса, дети из разных источников узнают, как трудолюбивы были наши предки-казаки. Они построили нашу станицу с нуля. Уже в середине 19 века в станице работало 4 маслобойни, заведение искусственных и минеральных вод, продукцию которого приобретали к императорскому столу, экспортировали во Францию. Высококачественное пиво из Вознесенской пользовалось большим спросом, как в Кубанской

области, так и за границей. В 1911 году в станице работали кожевенный, бондарный, кирпичный, маслобойный, литейный заводы.

Населения в станице было более 12 000 человек, то есть в 2 раза больше, чем сейчас, потому что было чем заниматься и развиваться.

Вот она историческая основа для реализации нашего проекта, в рамках воспитательных практик в культурном, историческом и экономическом контекстах региона.

Казачатам обо всем этом рассказывается для того, чтобы они знали, где можно применить свои силы и знания в станице.

Постоянно обращается внимание казачат на то, что именно за ними будущее нашей станицы. Кто, если не они, возродят то, что приносило прибыль нашей станице, делало ее известной на родине и за рубежом.

Казачата постоянно знакомят со статистикой потребности кадров. Многие нужные станице профессии можно получить в Вознесенском техникуме пищевых производств, в Лабинских аграрном и социально-технологическом техникумах.

Понимая, что тружеников села и членов их семей нужно лечить, учить, мы заключаем целевые договоры с Лабинским медицинским колледжем, Армавирским государственным педагогическим университетом, Кубанским Государственным медицинским университетом.

Школа старается консолидировать все имеющиеся силы в станице и направлять их на решение наших задач, озвученных в этом проекте.

Вот как выглядит схема взаимодействия школы с партнерами по социокультурному центру «Содружество», организованному еще в 2005 году на базе школы. Этот проект представлялся на Всероссийский конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и отмечен грантом в один миллион рублей. За 12 лет связи не были нарушены, а только укрепились. Появившиеся

новые направления в работе позволяют еще лучше решать вопросы воспитания и образования казачат. Совершенствуются методы и формы работы, они становятся все более практикоориентированными.

Но не все еще сделано в трудовом воспитании казачат. Хотелось бы, чтобы они уже в школе не только говорили о работе на земле, но и могли что-то делать своими руками. Казаки еще в 19 веке заботились о том, чтобы их дети питались здоровой пищей. Вся станица утопала в плодовых деревьях: яблони, груши, сливы, вишни, алыча, черешня, абрикосы. Живые витамины казачата получали весь год: летом в свежем виде, зимой – либо в компотах, вареньях, либо в засушенном виде. Но за 170 лет деревья постарели, выкорчевали и колхозный сад. Есть большое желание заложить большой плодовый сад, чтобы дети могли своими руками посадить дерево, ухаживать за ним, видеть, как оно развивается, какие проходит вегетативные фазы. Нами подготовлены программы внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС, с акцентом на формировании УУД (универсальные учебные действия). Уроки биологии по этим темам возможно проводить прямо в саду. Учить детей обрезке деревьев, делать опыты с привоем, изучать заболевания растений и т.д.

Закончив школу, наши дети смогут правильно разводить сады на своих приусадебных участках. Зацветет весной опять казачья станица, а население будет питаться не напичканными нитратами фруктами из-за рубежа, а экологически здоровыми. Дадим наш ответ санкциям через импортозамещение по-вознесенски!

Часть выращенных фруктов можно будет заложить на хранение и выдавать бесплатно детям в школьной столовой. Косточковые фрукты – заморозить в морозильных камерах для компотов в зимний период. Когда сад станет товарным, можно будет фрукты раздавать ветеранам войны и труда, труженикам тыла, которые уже сами не в силах что-то сделать для себя. Можно по сниженным ценам продавать фрукты малообеспеченным и



многодетным семьям, инвалидам, а деньги перечислять на спецсчет. Можно сдавать фрукты в заготконторы, (которые, кстати, тоже возрождаются), для продажи населению и также пополнению спецсчета. Тогда деньги, полученные на закладку сада, будут себя оправдывать и служить дальнейшему развитию школы.

Кроме того, в саду можно поставить небольшую теплицу, где выращивать рассаду элитных цветов. Высаживать их на школьных клумбах. Осенью собирать семена для создания семенного фонда. Со временем можно будет продавать рассаду для населения.

Чтобы сад хорошо плодоносил, необходимо опыление. Эту роль может исполнять мини-пасека из 3 ульев. В школе есть учителя, которые являются любителями-пчеловодами. Они могут взять под опеку наши ульи. Экологически чистый мед можно будет выдавать детям-инвалидам.

Эти мечты могут стать реальностью, если нам окажут финансовую поддержку. Для этого мы и решили участвовать в данном проекте.

### **1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.**

Подготовка нового поколения казаков, уровень образования и воспитания которого соответствовал бы всем требованиям современной жизни, адаптация к жизни в существующих экономических условиях, способствование экономическому развитию станицы.

Цель: помочь выпускникам казачьей школы в верном выборе жизненного пути, будущей профессии, которая была бы интересной, востребованной, любимой; научить трудиться на земле, видеть необходимость своего труда.

#### **Задачи программы**

Задачи программы:

1. Обеспечить каждому ученику образование в соответствии с потребностями государства, региона, в соответствии с запросами и потребностями каждого ребенка.

2. Обеспечить качественную профориентационную подготовку, опираясь на экономические условия региона, района.

3. Сформировать следующие личностные УУД:

а) гармоничное развитие здоровой личности, способной к труду, творчеству и самореализации;

б) воспитание патриотов своей Родины через использование потенциала духовной, исторической культуры кубанского казачества.

4. Формировать «сельскохозяйственную грамотность», т.е. вооружать учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли.

5. Формировать профессиональную компетентность обучающихся через знакомство с профессиями агропромышленного направления.

6. Формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования в современной перерабатывающей промышленности.

7. Готовить обучающихся к грамотному ведению личного хозяйства, основам переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

8. Формировать умения у обучающихся в разработке бизнес-планов, их защите, составлении исследовательских проектов.

9. Воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в значимый для них производительный труд.

10. Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина.

### Целевая аудитория

Данная программа рассчитана на участие в нем учащихся 1-11 классов.

<b>Работа по истории и культуре кубанского казачества</b>			
<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-е классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с казаками –наставниками;</li> <li>- внеурочные занятия по истории и культуре кубанского казачества, ОПК;</li> <li>- участие в исследовательской работе;</li> <li>- традиционные мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с казаками-наставниками;</li> <li>- подготовка и проведение экскурсий по музейным комнатам «Казачья хата» и Героя России С.Н.Богданченко;</li> <li>- работа Поста №1</li> <li>- внеурочные занятия по истории кубанского казачества и ОПК;</li> <li>- участие в поисково-исследовательской работе;</li> <li>- традиционные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с казаками-наставниками;</li> <li>- изучение истории кубанского казачества и ОПК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с казаками-наставниками</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружковая работа в ЦКД ст.Вознесенской</li> <li>а) лепка из соленого теста;</li> <li>б) вышивка;</li> <li>в) кукольный театр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружковая работа в школе:</li> <li>а) Кубанские ремесла</li> <li>б) Декоративно-прикладное творчество Кубани</li> <li>- работа на школьных клумбах «Казачье подворье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на школьных клумбах «Казачье подворье»</li> <li>- участие в кружковой работе ЦКД: вязание, моделирование одежды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на школьных клумбах «Казачье подворье»</li> </ul>
<b>Физическое воспитание</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая подготовка;</li> <li>- занятия в</li> </ul>

			спортивных секциях
<b>Профориентационная работа</b>			
<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-е классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<p>- ранняя профориентационная работа в летний период на базе Вознесенского техникума пищевых производств для казачат из летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба»</p> <p>- работа тематических площадок в период учебного года «Моя будущая профессия», проводимая учителями и студентами 4 курса Вознесенского техникума пищевых производств</p> <p>- экскурсии в краеведческий музей ст.Вознесенской и музей Вознесенского техникума пищевых производств</p>	<p>- работа по профориентации ;</p> <p>- посещение экскурсий на предприятиях перерабатывающей промышленности: Вознесенский хлебозавод, ИП «Дачевы», Лабинский завод «Сыродел», Лабинский маслоэкстракционный завод, Лабинский консервный завод;</p> <p>- экскурсии в краеведческий музей г.Лабинска, Армавира, Краснодара;</p> <p>- организация лектория для детей и родителей «Профессии, которые мы выбираем»;</p> <p>- участие в проекте «Мой сад»</p>	<p>- изучение курса «Технология пищевых производств» на базе Вознесенского техникума пищевых производств,</p> <p>- профессиональные пробы 4 профессий: «Технология переработки зерновой продукции», «Технология переработки молока», «Технология переработки мяса», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, занятых в переработке молока и мяса»;</p> <p>- посещение ярмарок вакансий, Дней открытых дверей в Сузах;</p> <p>- участие в краевом проекте «Создай себя сам»;</p> <p>- работа с психологом центра занятости населения Лабинского района ;</p> <p>- участие в проекте «Мой сад»</p>	<p>- беседы по профориентации, анкетирование;</p> <p>- заключение договоров на целевые приемы с Сузами и Вузами края;</p> <p>- участие в краевом проекте «Создай себя сам»;</p> <p>- участие в проекте «Мой сад»;</p> <p>- участие в краевой ярмарке «Ты нужен Кубани»</p>

### План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2021	Участие в программе профессиональной подготовки и профориентации World Skills Russia («Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»).	Январь 2022г.
	Выпуск бюллетеня «Новости казачьей школы о реализации проекта «За нами будущее нашей малой родины».	Январь-декабрь 2022г.
	Проведение собрания для родителей учащихся школы об участии в проекте их детей и их самих.	Февраль 2022г.
	Выезды на экскурсии в краеведческие музеи г.Лабинска, Армавира, Краснодар с целью изучения экономического развития региона в прошлом, настоящем и будущем.	Февраль-март 2022г.
	Выезды на учебные экскурсии в г.Лабинск (молкомбинат, консервный завод, маслоэкстракционный завод) с целью знакомства с предприятиями перерабатывающей промышленности, профессиями, необходимыми Лабинскому району, экономическим курсом района.	Март-апрель 2022г.
	Проведение семинара для учителей района «Профориентационная работа в школе путем сетевого взаимодействия с Вознесенским техникумом пищевых производств и Армавирским государственным педагогическим	Апрель 2022г.

университетом».	
Приобретение наградного материала для поощрения казачат за победы в олимпиадах, конкурсах, в конкурсном проекте «Лучший по профессии», научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», деловой игре «Моя профессиональная карьера»	Апрель 2022г.
Приобретение призов для казачат летнего лагеря, занимающегося по программе ранней профориентации	Май 2022г.
Приобретение народных казачьих костюмов для фольклорного коллектива	Июнь 2022г.
Создание и распространение брошюр по пропаганде проектных шагов	Июль 2022г.
Съемка фильма о деятельности казачьей школы по реализации проекта «За нами будущее нашей малой родины»	Август-сентябрь 2022г.
Создание рекламного ролика о реализации проекта «За нами будущее нашей малой родины» для телекомпании «Лаба»	Октябрь 2022г.
Оформление долгосрочной аренды земельного участка в 3 га под сад.	Август-сентябрь 2022г.
Приобретение саженцев плодовых деревьев по прямому договору в Армавирском совхозе декоративных культур им.Н.С.Плохова (по 100 саженцев яблонь, черешен, груш, вишень, слив, абрикос).	Август-сентябрь 2022г.
Приобретение удобрений для саженцев в Садовом центре «ЛЕТТО» на Уральской 210/9 г.Краснодар (прямой договор)	Сентябрь 2022г.
Приобретение садового инвентаря в магазине «Алмаз» г.Анапы (лопаты, грабли, тяпки, секаторы, опрыскиватели, бензокосы по прямому договору)	Сентябрь 2022г.
Приобретение садового оборудования мотоблока «САИМАН» в магазине «САИМАН» г.Москва (Прямой договор)	Октябрь 2022г.
Приобретение морозильных ларей для	Декабрь 2022г.

	заморозки фруктов в магазине «Эльдорадо» г.Лабинска	
	Строительство навеса для автобусов, сельхозтехники и инвентаря (торги)	Октябрь 2022г.
	Приобретение вагончика для сторожей (торги).	Декабрь 2022г.
	Приобретение теплицы для питомника цветочной рассады в магазине «Леруа Мерлен» в г.Краснодаре (прямой договор»	Декабрь 2022г.
	Приобретение семян элитных цветов в компании «Гавриш» в Санкт-Петербурге (прямой договор)	Октябрь-декабрь 2022г.
	Введение ставки садовода-агронома	Август 2022г.
	Введение 3 ставок сторожей	Сентябрь 2022г.
	Приобретение 3-х ульев пчел для опыления сада.	Декабрь 2022г.



### Смета программы.

1. Оплата труда исполнителей ( в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды.				
Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Кол-во месяцев	Итого
23 чел.	Классные руководители 1-11 классов	1 т.руб.	9 месяцев	207 т. руб.
2 чел.	Учителя трудового обучения	2 т.руб.	7 месяцев	28 т. руб.
6 чел.	Преподаватели Вознесенского техникума пищевых производств	1 т. руб.	10 месяцев	60 т.руб.
1 чел.	Куратор Армавирского Государственного педагогического университета	1,5 т.руб.	9 месяцев	13 500 т. руб.
1 чел.	Агроном-садовод	25 т.руб.	7 месяцев	175 т. руб
3 чел.	Сторож	11, 300 руб.	6 месяцев	203, 4 т.руб.
2 чел.	Учителя биологии	2 т. руб.	4 месяца	16 т.руб.
1 чел.	Ответственный за пасеку	1 т.руб.	12 месяцев	12т. руб.
	Налоги на ФОТ, %			
	Итого на оплату труда сотрудников			714, 9 т. руб

2. Закупка работ (услуг)			
Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Строительство навеса для автобусов, сельхозтехники	250 000 руб.	250 000 руб.	Навес 30м x 15 м, крыша – профнастил, ограждение – сетка «Рабица», столбы –

			металлические
Съемка фильма о деятельности школы по реализации проекта	10 000 руб.	10 000 руб.	Услуги звукооператора, режиссера телекомпании «Лаба»
Издание брошюр по пропаганде проектных шагов	5 000 руб.	5 000 руб.	Дизайн и печать ООО «Графика» 100 шт.
Пошив народных казачьих костюмов для фольклорного коллектива	5 000 руб.	5 000 руб.	10 женских костюмов в ООО «Узоры» г.Лабинска
Экскурсии в краеведческие музеи г.Лабинска, Армавира, Краснодара	50 руб. за билет	10 000 руб.	Приобретение билетов в музеи
Долгосрочная аренда земельного участка 3 га под сад	32 500 у год	32 500 руб.	Договор аренды с Управлением Госкомимущества Лабинского района
Итого			357 500 руб.

3. Оборудование и товары			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Саженцы плодовых деревьев (2-х летки)			
- черешня	700 руб.	100 шт.	70 000 руб.
- яблоня	600 руб.	100 шт.	60 000 руб.
- груша	700 руб.	100 шт.	70 000 руб.
- вишня	700 руб.	100 шт.	70 000 руб.
- абрикос	600 руб.	100 шт.	60 000 руб.
- слива	700 руб.	100 шт.	70 000 руб.
Удобрения для саженцев	170 руб.	50 кг	8 500 руб.
Садовый инвентарь:			
- лопаты	100 руб.	30 шт.	3000 руб.
- грабли садовые	130 руб.	30 шт.	3900 руб.
- тяпки	100 руб.	30 шт.	3000 руб.
- секаторы	650 руб.	20 шт.	13000 руб.
- опрыскиватели	3 000 руб.	4 шт.	12000 руб.
- бензокосы	12 000 руб.	3 шт.	36 000 руб.
Садовое оборудование	62 900 руб.	1 шт.	62900 руб.

мотоблок			
Морозильные лари	30 000 руб.	2 шт.	60 000 руб.
Садовый домик для сторожей (вагончик)	120 000 руб.	1 шт.	120 000 руб.
Теплица для питомника цветочной рассады	100 000 руб.	1 шт.	100 000 руб.
Семена элитных цветов	15 000 руб.		15 000 руб.
Ульи с пчелами	5 000 руб.	3 шт.	15 000 руб.
Итого			757 300 руб.

4. Командировочные расходы			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Оплата суточных	100 руб.	25 чел. x 8 дней	20 000 руб.
Оплата за проживание	550 руб.	25 чел. x 8 дней	110 000 руб.
Оплата за проезд	330 руб.	25 чел. x 2 раза	16 500 руб.
Итого			146 500 руб.

#### 5. Иные расходы.

- Бумага для подготовки памяток для учащихся, родителей по реализации проекта.
- Краска для принтера
- Приобретение наглядной агитации по профориентации
- Приобретение грамот, призов для поощрения казачат.
- Приобретение ГСМ для поездок на экскурсии.

Итого	2 107 566, 52
В том числе	
Федеральный бюджет (средства гранта)	2 000 000
Средства бюджета субъекта Российской Федерации	100 000
Внебюджетные средства:	
В том числе собственные средства организации	7566,52 руб.
Привлеченные средства иных юридических и физических лиц	

### **3. Программа инновационной деятельности**

#### **3.1.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.**

В целях стимулирования труда классных руководителей для качественной работы в проекте необходимо предусмотреть ежемесячное поощрение с сентября по май. В проекте задействованы все классы с 1 по 11, поэтому все 23 классных руководителя должны быть поощрены. В течение года им предстоит ездить с детьми на различные экскурсии, готовить к конкурсам, организовывать на работу в саду на закрепленных за классами делянках.

Большая роль будет отводиться двум учителям трудового обучения, которым придется составлять планы работ в саду, координировать действия всех участников проекта, контролировать работу на делянках, вести учет работ, подавать материалы для ежемесячного бюллетеня о ходе реализации проекта. Им же предстоит руководить выращиванием рассады цветов в теплице.

Необходимо поощрять 6 самых активных преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств, которые ведут занятия по профессиональным пробам для 60 учащихся 9-х классов. Организуют летнюю работу по ранней профориентации для 120 казачат начальной школы.

Вопросы целевого набора в Армавирский государственный педуниверситет, кураторство казачьей школы решает доктор исторических наук, профессор АГПУ Лукаш С.Н. Он же организует взаимодействие со студентами факультета технологии, экономики и дизайна АГПУ. Часто использует личный транспорт для поездки из Армавира в школу.

Для грамотного ведения работ в саду необходим агроном-садовод. В школе нет таких специалистов, поэтому для закладки сада особенно нужен человек знающий это дело профессионально. Ему предстоит и приобретение саженцев нужных сортов, удобрений к ним. Уходные

работы в саду, организация сбора урожая, координация действий участников проекта. Здесь необходимым человеком, который будет работать на полную ставку в течение 7 месяцев.

На полную ставку должны работать и 3 сторожа. Необходимо учесть то, что территория сада будет выведена за рамки школьного двора. По охране труда должен работать 3 человека, чтобы грамотно чередовать часы труда и отдыха.

Для развития универсальных учебных действий у казачат необходимо привлечь к работе в проекте 2-х учителей биологии. Им предстоит разработка программ внеурочной деятельности по биологии, проведение опытнической работы с учащимися в саду. Выполнять эту работу придется во внеурочное время. Необходимо денежное вознаграждение.

Для опыления сада предусмотрена установка в саду мини-пасеки, ответственным за пасеку согласился быть учитель, который является пчеловодом-любителем. Ему также требуется вознаграждение за сверхурочный труд.

Услуги и работы.

Для подвоза учащихся на работы в сад, на экскурсии необходим транспорт. Для хранения транспорта, а также мотоблока нужно построить закрытый навес. Для двух автобусов ПАЗ и одного микроавтобуса ГАЗ, а также мотоблока необходим навес размером не менее 30 м x 15 м. Для возведения навеса нужны металлические столбы, вокруг которых натянуть металлическую сетку-рабицу, на ворота нужны металлические уголки, навесы, сетка. Крышу накрыть профнастилом. При наличии материалов навес можно будет соорудить своими силами за несколько субботников. Кроме того, в школе работает квалифицированный рабочий с инженерным образованием.

Для привлечения внимания к проекту родителей, общественности, потенциальных спонсоров необходимо снять фильм о деятельности по

реализации проекта. Родители должны понимать, какое важное дело выполняют их дети во внеурочное время, с какой пользой организуется занятость детей, какие высокие цели ставят участники проекта.

Фильм должен быть профессионально снятым, привлекательным. лучше всего привлечь специалистов телекомпании «Лаба» из г.Лабинска.

В школе создан фольклорный коллектив, где казачата готовят постановки старинных казачьих обрядов, представляют их на фестивале истории и культуры Кубанского казачества. Гостями фестиваля бывают казаки-наставники, родители, спонсоры. Удалось приобрести один комплект костюмов, но этого недостаточно. Ведь участвуют в фестивале буквально все классы. Необходимо приобрести еще несколько комплектов костюмов.

Необходимо заложит средства для приобретения билетов в различные музеи для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Многие родители с удовольствием финансируют детей на эти нужды сами. Надо сделать так, чтобы финансовые трудности отдельных категорий семей не исключали детей из воспитательного процесса.

Для закладки сада необходимо обратиться в управление Госкомимущества Лабинского района с заявлением о выделении земельного участка для долгосрочной аренды. На каждое дерево необходима площадь в 4 м<sup>2</sup> (2x2). Для 600 деревьев и небольшой теплицы под цветы нужно 3 га земли. Стоимость аренды – 32500 руб. в год. Первый взнос заплатить из средств гранта, а затем – из заработанных средств.

Оборудование и товары.

Необходимо закупить саженцы деревьев не менее 6 наименований, которые хорошо приспособлены к местному климату и составу почвы. Саженцы брать двухлетние: яблони, сливы, груши, абрикосы, сливы, вишни, черешня. Они лучше приживаются.

При посадке сразу же вносить минеральные удобрения для плодовых деревьев. Для работы в саду нужен различный садовый инвентарь. Секаторы брать только специальные. Для быстрой обработки сада надо иметь не менее 4-х опрыскивателей.

Бензокосы нужны для скашивания травы в междурядьях.

Без мотоблока не обойтись во время вспахивания участка, междурядной культивации.

Морозильные лари нужны для закладки на хранение в сухую заморозку косточковых фруктов, чтобы в весенне-зимний период варить компоты в школьной столовой.

Сад необходимо охранять, так как в каждом обществе есть еще люди, готовые поживиться за чужой счет. Могут унести и деревья, и фрукты, и теплицу разобрать. Сторожей должно быть 3, в соответствии с требованиями трудового кодекса. Дежурство по суткам. Рабочее место должно быть оборудованным. Нужен садовый домик или вагончик.

школа имеет огромный земельный участок с множеством клумб, которые надо засаживать цветами. В саду можно найти место для небольшой теплицы для выращивания рассады цветов.

Семена покупать только элитные, с хорошей всхожестью. На уроках сельхозтруда дети с удовольствием будут производить весь процесс работ.

Для опыления сада хорошо иметь своих пчел. Трех ульев вполне хватит на площадь в 3 га.

иные расходы.

Командировочные расходы неизбежны, так как предстоит курсовая переподготовка учителей, поездки на различные мероприятия.

необходимы затраты на канцтовары (бумага, краска) для выпуска бюллетеней, памяток для родителей и т.д.

### 3.1.2 Основная идея инновационной программы

- Сбор, анализ и подготовка информации для печати в бюллетене «Новости казачьей школы» по реализации проекта.
- Подготовка и проведение семинаров для родителей.
- Подготовка и проведение семинаров для учителей района и региона.
- Подготовка и проведение выездных экскурсий на предприятия Лабинского района и края.
- Курсовая переподготовка учителей.
- Разработка и корректировка планов взаимодействия с Вознесенским техникумом пищевых производств и др. партнерами социокультурного центра «Содружество».
- Реализация программ внеурочной деятельности по биологии на территории сада.
- Распространение опыта работы коллектива учителей и учащихся школы через участие в Международной Кубанско- Терской конференции по истории и культуре народов Северного Кавказа на базе Армавирского государственного педагогического университета.
- Реализация проекта «Патриотическое и экономическое воспитание молодежи на примере братства и дружбы между сербским и русским народами».
- Пропаганда результатов работы школы в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани».
- Распространение передового опыта учителей школы на страницах краевого научного историко-архивного альманаха «Вестник архивиста Кубани».
- Подготовка и передача материалов для учебно-методических пособий по организации патриотического воспитания студентов и школьников



(казачий региональный образовательный компонент) в Армавирском государственном педагогическом университете.

- Организация кураторства ученых Армавирского государственного педагогического университета по работе с казачьими классами.
- Организация ранней профориентации казачат школы силами преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» при МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района.
- Создание казачьих агроклассов на базе лабораторий и мини-цехов Вознесенского техникума пищевых производств.
- Выездные экскурсии в ССУЗы Лабинского района и Краснодарского края с целью профориентационной работы с учащимися.
- Выездные экскурсии на предприятия перерабатывающей промышленности района, края.
- Экскурсии на предприятия станицы Вознесенской.
- Составление и защита бизнес-проектов учащихся.
- Практическая работа в саду и в питомнике цветочной рассады.

#### **4. Модель авторской методической сети.**

##### **4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.**

- Анкетирование учащихся по отношению к проведенным мероприятиям.

- Анкетирование родителей по оценке проводимой работы и ее результативности.

- Анкетирование детей и родителей по выявлению динамики ситуации.

- Рецензирование методических, наглядных материалов, применяемых в проекте учеными Армавирского государственного педагогического университета.

- Защита проектов, бизнес-планов учащихся в конце учебного года.

- Выступление учащихся с исследовательскими работами на ежегодной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» на базе Вознесенского техникума пищевых производств.-

Защита детских работ по истории и культуре кубанского казачества на школьном проекте «Творческий май».

- Письменные отчеты партнеров социокультурного центра «Содружество» о результатах совместной работы.

- Создание спецсчета школы.

- Мониторинг высадки плодовых деревьев и цветочной рассады.

- Реализация выращенной продукции и цветов.

- Эффективность от мини-пасеки.

- Анкетирование учащихся по отношению к проведенным мероприятиям.

- Анкетирование родителей по оценке проводимой работы и ее результативности.

- Анкетирование детей и родителей по выявлению динамики ситуации.

- Рецензирование методических, наглядных материалов, применяемых в проекте учеными Армавирского государственного педагогического университета.

- Защита проектов, бизнес- планов учащихся в конце учебного года.

- Выступление учащихся с исследовательскими работами на ежегодной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» на базе Вознесенского техникума пищевых производств.-

Защита детских работ по истории и культуре кубанского казачества на школьном проекте «Творческий май».

- Письменные отчеты партнеров социокультурного центра «Содружество» о результатах совместной работы.

- Создание спецсчета школы.

- Мониторинг высадки плодовых деревьев и цветочной рассады.

- Реализация выращенной продукции и цветов.

- Эффективность от мини-пасеки.

## 5. Ожидаемые результаты

Выполнение поставленных задач даст возможность:

- эффективно использовать возможности социальных партнеров для организации воспитательной работы в казачьих классах;
- сформировать образовательно-воспитательное пространство, в котором казачата получают возможность овладеть ключевыми компетенциями;
- осуществить смещение ценностей от материальных к нравственным и духовным;
- объединить усилия семьи, школы и казачества в вопросах воспитания и социализации детей и подростков;
- возродить основные ценности казачьей культуры через преемственность поколений;
- увеличить количество выпускников, осознанно выбирающих будущую профессию, нужную для своей станицы, района, региона;
- увеличить долю квалифицированных специалистов с новым мышлением к сельхозпроизводству;
- переубедить родителей в том, что необязательно всем быть юристами, экономистами, надо действовать в соответствии с потребностями рынка труда, чтобы у их детей был не только диплом, но и достойная престижная работа, о которой они будут мечтать уже со школьной скамьи.
- посадить сад фруктовых деревьев, наладить в нем опытническую работу;
- поставлять бесплатную экологически чистую продукцию в школьную столовую;
- пополнять спецсчет школы за счет выращивания продукции;
- обеспечивать фруктами ветеранов войны и труда, детей-инвалидов.

- Рост творческой активности педагогических коллективов.
- Развитие исследовательского подхода к педагогической и инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
- Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

### **Сведения об основных исполнителях проекта**

1. Шматова Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образование- высшее экономическое и педагогическое. Стаж работы- 20 лет. В должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района- 2 года. В проекте отвечает за организацию профориентационной работы, взаимодействие с Вознесенским техникумом пищевых производств, создание аграрных классов на базе техникума, работу с родителями и учащимися по всем направлениям.

5. Лукьянчук Раиса Михайловна- педагог-психолог. Образование высшее педагогическое со степенью «Бакалавр» по направлению «Психология». Стаж работы- 3 года, в данной должности МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района- 3 года. В проекте оказывает консультативную помощь детям и родителям. Проводит встречи с учителями, родителями, другими заинтересованными лицами. Отвечает за профориентационную работу.