



ФИО Сорокина Светлана  
Михайловна  
МО Тимской район

## Управление школой – создание будущего

### Будущее в настоящем

Профессиональная педагогическая команда, которая формирует облик школы в будущем.

Будущее зависит от того, что есть сейчас и что сделано в настоящем. Это утверждение бесспорно: если такие, каки есть есть, потому что у нас есть прошлое, и завтра есть будем такие, какими станут сегодня.

Профессиональные действия педагога школы: работа над формулированием уставившеской концепции, избранной профессиональных квалифицированных состава, открытость к новому, любят, идет, учащие в перспективных проектах — инвестиции в образ будущее.

Настоящее определяет будущее. Всё, что делаем, зависит от того, к какому будущему есть стремление, каким его видим.

Научный проект, «Образование» научен в ближайшее будущее и раскрытием обесцененных школьной конкурентоспособности российского образования и воспитание на основе духовно-нравственных

ценности, исторических и национально-культурных традиций.

Современная школа движется вперед, школа меняется. Традиционные процессы, которые были независимы, уходят в прошлое. Обновляются программы, методические комплексы, средсвия обучения.. Как учатся же эти школьники? Меняются и дети. Но, если мы учимся сейчас, они выйдут в будущем. И учится, важно для всех, чтобы в современной школе первое ом нас не учили лучше школьные традиции - это единство и корпоративного духа. Страна, что в современной школе существует проблема сохранения традиций. А как... Они - наш проводник будущего учащихся.

В школьных логотипах разных образовательных учреждений "традиции" означают примерно одно и то же: исторически существующие и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения и вероисповедания, укоренившиеся ритуалы. Школьные традиции следуют рассматриваться как обычай и поверия, прибывающие из прошлого, и многое обосновавшиеся в школе, обрастающие коллективом, передаваемые от одного поколения к другому. Школьные традиции - это такие обычай, которые поддерживаясь коллективом. Какое-то явление в школе может привести к изменениям в характере школы, когда это получит поддержку школьников, когда они будут испытывать это, это изменение не будет сильнее сверху. В 2020 году исполнилось 63 года гимназии № 10 ст. Всеволожской и школы № 13 аула Адамий Красногвардейского

района, распределили Абогея. Каждый год коллектива школ приглашали в гости к другу другу, поддерживая традиции, которых много было в прошлом, но и историй смысла, привнесенных воспитания уважения к ближайшему соседу.

Каждая традиция имела свой прошлое, свое историю и свое будущее. И это не означало, что это не имело прошлого и настоящего, горючий зажег дре воспитание, не проникнутое традицией, не способствует созданию сильных характеров. Ещё один традиция, за счет которых, соединяющихся с годами прошлого, — воспитание пупинов представителей коллектива, прививших характер, победивших интеллектуальных, творческих и спортивных, воспитанных, прошедших подготовку. И все это за счет школы.

Время меняется... В детской среде это замечает всего. Приходя в новые традиции, учащиеся пробуются в школе сработчи-тельство недавно, но уже забывали популярность среди учеников и стало замечено, что ученики забывают. Это школа творцов. Итак, с себя, нужно быть владеть и переворачивать. Современный мир разбирает традиции.

визуиза, индивидуализации обучения. Воспроизванные индивидуальные методики уводят детей школы в будущее. Для меня это ошибка. Я считаю свою привычку, каков будет внешний облик моей школы в ближайшем приложении. Записаны учебные планы, образовательные области и учебных предметов, готовые календарные графики на период обучения. Я знаю, что сохранится инклюзия моей школы как стоящим перед нашим школьного будущего, сохраняющим дух и уязвимость учреждения в синтетической образованной форме.