«История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого»

В.О. Ключевский

Я, Владимир Александрович Пеплов, работаю учителем истории и обществознания вот уже шесть лет. И с каждым годом я все больше начинаю осознавать, что являюсь участником процесса обучения детей и проводником их по лабиринтам исторических знаний, которые надеюсь, будут им помогать делать правильный выбор на всем их жизненном пути.

 Всё началось еще в университете. Попав на первую педагогическую практику и поработав с ребятами на уроках, внеклассных мероприятиях, побывав с ними в походе, я отбросил все сомнения и понял, что выбор сделан правильно. Уже тогда я четко решил: буду учить детей. На мой взгляд, учитель – это самая востребованная профессия в мире. Я уверен, что именно от работы педагога зависит, каким будет будущее на планете.

Любовь к профессии передалась мне по наследству. Моя мама, Пеплова Вера Игоревна, по сей день работает в школе учителем математики уже на протяжении 37 лет. Она подарила мне жизнь, научила познавать мир, а после и помогла в выборе профессии. Теперь я сам учитель. У каждого человека есть своё предназначение. Моё - служить детям, обучать их такому сложному, но в тоже время увлекательному предмету как история и обществознание и помочь им в выборе правильного жизненного пути.

Я не стал математиком как мама, так как полюбил историю с раннего детства. С самого раннего детства во мне проснулся интерес к истории. Особенно мне запомнился тот момент, когда мне подарили историческую энциклопедию, которая стала помогать открывать мне таинственный мир исторических событий. Не могу не сказать и о человеке, благодаря которому я полюбил историю: судьбоносным стало знакомство с любимой учительницей Алешиной Зоей Николаевной, умевшей так преподавать историю, что весь класс погружался с головой в те события, о которых шла речь. И казалось, что мы вместе переживали одну за другой исторические эпохи и события.

 Каждая книга по истории, будь то история общая или отдельно взятого государства, убеждала меня в главном – учиться на ошибках прошлого можно и нужно. Изучение истории позволяет человеку анализировать разные жизненные ситуации в контексте определенных общественных и политических условий, что в итоге дает возможность сделать правильный выбор. Я глубоко убежден, что история должна быть объективной и не одно правительство и государство не имеет право переписывать ее в своих интересах. В последнее время всё чаще приходится наблюдать повсеместное искажение исторической правды, что является страшнейшим преступлением и может привести к необратимым последствиям.

Именно поэтому основной задачей учителя истории является не просто обучать детей, но и формировать умение отделять зерна от плевел, фильтровать потоки информации, которые зачастую вбрасываются в массы без предварительной обработки. Для кого-то это может остаться незамеченным, а кто-то, будучи дезинформированным, может прийти к неверным выводам, выдвинуть для себя ложные идеалы, что, как правило, приводит к удручающим последствиям. И я изо всех сил буду работать для того, чтобы мои ученики в будущем имели верные жизненные ориентиры, четкую гражданскую позицию, знали историю своей страны и могли всегда прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Я не вижу себя в другой профессии, так как очень люблю свой предмет, любознательные глаза учеников, дорожу их доверием и искренностью, стараюсь быть для них и наставником и другом, понимая всю ответственность перед ними. Ведь через время именно в их руках окажется будущее нашей страны. От нас, педагогов, зависит очень многое: степень сформированности характера ученика, его тяга к познаниям, самообразованию, общий уровень интеллекта и воспитанности, и, конечно, что, на мой взгляд, является наиболее важным, - высокая степень нравственности.

«Дети - наше будущее». Старая фраза обретает смысл, если подойти к ней с точки зрения учителя истории. Каждого моего воспитанника ждет свое будущее. Каждому из них придется сделать выбор и занять свое место в обществе. Но какой бы выбор они ни сделали, они должны достойно пройти по этому пути. Суметь преодолеть все сложности, которые будут им встречаться. И моя задача направить ребят и помочь им до конца своих дней оставаться преданными своему выбору, честными, добрыми, отзывчивыми и любящими свою страну.

Мы не знаем, что будет завтра и не сможем изменить то что уже было, но в наших силах правильно и ответственно распорядиться тем временем, которое нам отпущено. Я точно знаю, чему посвящу свою жизнь.