

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ**

**Краевой конкурс музейных уроков, посвященный 85-летию
Краснодарского края «Кубань-мое Отечество»**

Номинация: «Духовные истоки народов Кубани»

Тема: «Русской печки нет добрее»

Подготовила: воспитатель ОПК
Орлова Виктория Андреевна
Тел.: +79654608182

Станица Павловская
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель – воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Задачи:

Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

Содействие развитию у детей:

- начал исторического и гражданского самосознания
- ощущения причастности к культуре казачества
- историческому прошлому
- осознанного благоговейного отношения к родному краю

Отследить динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей;

Сопутствующие задачи по знакомству детей с основными чертами и понятиями культуры и исторического прошлого казачества:

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- знакомство детей с понятием «курень» – дом, избой - как феномен культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;
- ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;
- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.
- знакомство детей с фольклором казачества. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа, с природой;
- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;

- через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;
- ознакомление детей с понятием “музей” и формирование представлений о том, какие бывают музеи.

Краткая аннотация занятия:

Ребята приходят в гости к хозяйке, которая усаживает их у печи и рассказывает о ней. Печь была основой жизни, главным обсергом семьи, семейным очагом.

Затем вспомнили с ребятами загадки о печке.

Девочки имитируют работу за прялкой, запевают песню «Прялица».

Далее из-за печи появляется домовый. Домовёнок Кузя следит за порядком в нашем доме, оберегает его, защищает от всего плохого, видит всякую мелочь и много чего знает. Дети с домовенком вспомнили в каких сказках встречается русская печь?

Хозяйка рассказала о предметах быта необходимых при русской печке.

Ребята с хозяйкой повели хоровод «Как под наши ворота».

Поиграли в русскую народную песню – игру «Кострома».

Затем в гости пришел козлик. Исполняется инсценированная песня «Как у нас – то козёл».

Хозяйка: Славно мы играли, пели,
Пироги уже спели.
Пироги капустные
Очень даже вкусные.

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Хозяйка выносит на подносе пироги.

Берите, не стесняйтесь

Пирогами угощайтесь!

Дети: Благодарствуем, Хозяюшка.

Арина: Спасибо, Хозяюшка,

За хлеб-соль да пироги знатные.

За учение уму – разуму (с поклоном).

А нам пора с вашего двора.

Форма проведения занятия: беседа с игровыми элементами, игра-имитация.

Место проведения: мини музей «Уголок русской избы».

Необходимое материально-техническое обеспечение: аудиозаписи с русской народной музыкой; «уголок русской избы» с предметами быта, деревенской утварью, половичками; имитация русской печи; русские народные костюмы; кукла – домовёнок; маска козла; пироги.

Тема: «Русской печки нет добрее»

Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печью – главной частью избы.

Задачи:

Образовательные: -активизировать в речи слова: русская печь, печник, ухват, горшок, голландка, буржуйка, домовой;

-прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, обычаям гостеприимства, русскому фольклору, русским народным играм, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым;

-закреплять правила безопасного поведения в обращении с печкой.

Развивающие: развивать двигательную активность;

- способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

Воспитательные: вызвать желание самостоятельно исполнять знакомые инсценировки, обогащать словарь пословицами, поговорками, загадками, потешками;

-способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

Возрастная категория: 6-7 лет

Продолжительность занятия: 30 мин.

Место проведения: мини музей «Уголок русской избы».

Опорные понятия: печь, ухват, печник, прялка, кочерга.

Вещный ряд: имитация русской печи, ухват, прялка, чугунок, горшок, веретено, коромысло, серп, самовар, сито, сундук, рушники, колыбель, деревянные ложки

Технологии: беседа с игровыми элементами, игра-имитация.

Научно-методические пособия: экспонаты мини музея «Уголок русской избы».

Сценарий занятия (в музейной комнате «Уголок русской избы»):

Хозяйка хлопочет в избе возле печи.

Под русскую народную музыку «Выйду на улицу» заходят дети с воспитателем, одетые в русские народные костюмы.

Дети входят в избу, их встречает Хозяйка.

Хозяйка: Здравствуйте! Проходите, гости дорогие! Милости просим! Для дорогих гостей и двери настежь! (с поклоном)

Дети: Мира, счастья, здоровья вашему дому! (с поклоном)

Хозяйка: Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

Тёплый дух идёт от печки,

А в углу сундук стоит.
Много он добра хранит!

Дети рассаживаются по лавкам возле печки.

Рассаживайтесь поудобнее.
В тесноте, да не в обиде.

Воспитатель:

Как уютно в вашей горнице:
Спозаранку печка топится,
Котик лапкой умывается,
Вам, ребята, здесь нравится?

Дети: отвечают, кивают головой.

Хозяйка: Я рада вас видеть у себя в гостях и рада угостить! Русский народ славится гостеприимством. Вот и я люблю пироги печь и всех угощать.

Затопила жарко печку,
Засветила ярко свечку,
А чуть зорька на порог-
Я поставила пирог.

Хозяйка: Ребята, самое главное в деревенской избе – это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет? Человек, который умел класть печь, – печник – пользовался почётом и уважением. Слава о хорошем печнике шла по всей округе. Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду, лечили больных, раньше даже мылись. На печи можно было спать на лежанке. А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке! Зимой в мороз даже кур под печкой держали. Печь была основой жизни, главным оберегом семьи, семейным очагом. Не зря в старину говорили: «Печь нам мать родная», «Без печи хата – не хата». Ребята, а какие загадки про печь знаете вы?

Дети говорят знакомые загадки про печь.

Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.
Накормишь – живёт,
Напоишь – умрёт.

Бабушка седа, бела,
Зимой всем мила,
А как лето наступает,
Про бабушку забывают.

Толстая Федора
Наедается скоро

Но зато, когда сыта-
От Федоры теплота.

Хозяйка: К печке обращались ласково:

Ой, ты, печка – сударыня,
Помоги нам, барыня,
Ты свари, испеки, обогрей,
Освети, полечи и спаси,
В дом богатство неси.

Воспитатель: А помнишь, Хозяюшка, какие песни пели девицы –
красавицы возле печки за рукоделием?

Хозяйка: Как не помнить, помню. Раньше песни пели всегда: и когда
веселились, и когда трудились. Ниточка прядётся, а песенка поётся.

Девочки имитируют работу за прялкой, запевают песню «Прялица»

Позолоченная прялица,
Мы прядём, а нитка тянется,
Мы прядём, а нитка тянется,
Нам работа наша нравится...

За печкой чихает домовёнок Кузя.

Воспитатель: А кто же тут чихает?

Хозяйка: Кузенька, это ты?

Кузя: *выходит из-за печки*

Я малютка домовой,
Пригласи меня домой-
Я порядок наведу,
Не пушу я в дом беду.
Я за печкою живу,
С ребятами дружу,
Я хозяйке помогаю
И гостей я развлекаю.

Хозяйка: Домовёнок Кузя следит за порядком в нашем доме, оберегает его,
защищает от всего плохого, видит всякую мелочь и много чего знает.

Кузя: Услышал я, что вы всдётся рсчи. О доброй и уютной нашсй русской
печи. А в каких сказках встречается русская печь?

Дети: *отвечают («Гуси – лебеди», «Колобок», «По щучьему велению»).*

Кузя: Ребята, а вы знаете, что печки бывают разные? Кроме русской печки
были голландки, буржуйки – они просто отапливали жильё. А какие
угощения дарит нам печь?

Дети: *отвечают (щи, каши, пироги, раньше выпекали хлеб и др.)*

Кузя: Есть у меня для вас загадки. Кто отгадку скажет – пусть её покажет.
Загадки.

1. Стоит молодец по колена в золоте (горшок)

Хозяйка: Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить. Я в нём и кашу варю, и картошку (*рассматривают*). А для того, чтобы поставить горшок в печь и не обжечься, мне потребуется ещё один предмет.

2. Кто в избе рогат? (ухват)

Хозяйка: Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь. Но, чтобы с ухватом, да горшком управиться, нужны ловкость, да сноровка. Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

Дети пробуют поставить горшок ухватом в печку.

3. Чёрный конь скачет в огонь (кочерга)

Хозяйка: И все эти предметы быта необходимы при русской печке.

Воспитатель: Много всего интересного узнали мы сегодня.

Дети

- Русской печки нет добрее:
- Всех накормит, обогреет,
- Варежки сушить поможет,
- Деток спать в тепле уложит.

Кузя: Вот и мне пора за печку.

И сверчок поет где – то рядышком.

Как тепло с тобой, печка – матушка!

Домовёнок уходит за печку.

Воспитатель: А мы припасли для вас забавушек на всякий вкус.

Кому – хоровод, кому – игру, кому – потешечку!

Ух, жарко стало здесь.

Пойдёмте на завалинку.

У дома будем хороводы водить.

Воспитатель: Как у наших ворот

Собирался народ.

Собирался народ

На весёлый хоровод!

Хозяйка: Да и я, пожалуй, встану

От ребяток не отстану.

Хоровод «Как под наши ворота»

Как под наши ворота

Подливалась вода.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

Подливалась вода,

Расстилалася трава.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

Расстилалася трава,

Трава шелковая.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

Дети: А играть в русские народные игры будем?

Воспитатель: Улица мала, да хоровод велик:

Хоровод велик, поиграть велит,

Поиграть велит да малым детушкам.

Русская народная песня – игра «Кострома»

Хозяйка: А у меня козёл – помощник живёт.

Он бороною трясёт,

В гости к нам сюда идёт.

Под музыку входит Козёл, несёт дрова.

Хозяйка: Козёл в лес ходил,

В лесу дрова рубил.

Дети: На что ему дрова?

Козёл: Ме-ме-ме, печь топить.

Дети: На что печь топить?

Козёл: Кашу варить

Дети: На что кашу варить?

Козёл: Ребят с Хозяюшкой кормить.

Исполняется инсценированная песня «Как у нас – то козёл»

Хозяйка: Славно мы играли, пели,

Пироги уже спели.

Пироги капустные

Очень даже вкусные.

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Хозяйка выносит на подносе пироги.

Берите, не стесняйтесь

Пирогами угощайтесь!

Дети: Благодарствуем, Хозяюшка.

Воспитатель: Спасибо, Хозяюшка,

За хлеб-соль да пироги знатные.

За учение уму – разуму (с поклоном).

А нам пора с вашего двора.

Звучит русская народная мелодия. Дети идут в группу.

Библиография по теме и использованная литература:

1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. И.Г.Гаврилова. Истоки русской народной культуры в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
3. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маханева, О.Н.Корепанова. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.–СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
4. М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
5. Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений . – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
6. О.Л.Князсва, М.Д.Махансва. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

«КАК ПОД НАШИ ВОРОТА»

(русская народная песня – хоровод)

1. Как под наши ворота

Подливалась вода.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

2. Подливалась вода,

Расстилалась трава.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

3. Расстилалась трава,

Трава шёлковая.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

«КОСТРОМА»

(русская народная песня – игра)

Девочка, изображающая Кострому, сидит на стуле в центре. Остальные дети ходят вокруг и поют. После каждого исполнения песни они останавливаются и спрашивают девочку. Во время песни Кострома показывает (имитирует), как надо прясть, мотать клубочки, вязать и т.п.

Пение: Кострома, Кострома!
 Государыня моя, Кострома!
 У Костромушки кисель с молоком,
 Ещё с прибылью блины с творогом.

Дети. Здорова, Кострома!

Кострома. Здоровенькая!

Дети. Что ты делаешь?

Кострома. Кудельку пряду! *(показывает)*

Пение:

Дети. Здорова, Кострома!

Кострома. Здоровенькая!

Дети. Что ты делаешь?

Кострома. Клубочки мотаю! *(показывает)*

Пение:

Дети. Здорова, Кострома!

Кострома. Здоровенькая!

Дети. Что ты делаешь?

Кострома. Вязанье вяжу! *(показывает)*

Пение:

Дети. Здорова, Кострома!

Кострома. (*грустно*). Здравенькая!

Дети. Что ты делаешь?

Кострома. Плачу, пальчики болят! (*показывает*)

Пение:

Дети. Здорова, Кострома!

Кострома. (*тихо*) .Здравенькая!

Дети. Что ты делаешь?

Кострома. Вас ловлю!

Кострома бежит за детьми, стараясь кого-нибудь поймать.

«КАК У НАС – ТО КОЗЁЛ»

(русская народная песня – инсценировка)

1. Как у нас – то козёл

Что за умный был:

Сам и по воду ходил,

Сам и капу варил.

2. Как у нас – то козёл

Что за умный был:

Сам и кашу варил,

Ребят с хозяйшкой кормил.

Предварительная работа: знакомство с предметами быта, обычаями и традициями на других занятиях в «уголке русской избы»; чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание загадок; слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр («Заря – заряница», «Кострома», «Капуста» и др.)

