Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

ст.Павловская

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР детский сад №4 |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, 352040, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Юных Ленинцев ул. 253.  8 (86191) 5-23-57​ |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (86191) 5-23-57​, tsrrds4@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Тур Ирина Николаевна, директор  8-961-59-78-886 |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тур Ирина Николаевна, директор  8-961-59-78-886  Коровяк Виктория Сергеевна, зам.директора по ВР  8-903-45-45-431  Булгакова Олеся Васильевна,  координатор ИП  8-928-44-21-360  Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог  8-905-47-73-398 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Педагогическую поддержку, и психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как процесс, направленный на активизацию имеющегося педагогического потенциала семьи, и привнесение нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. Данные процессы реализуются в рамках гуманистического, личностно-ориентированного подхода к педагогическому процессу и поэтому предполагают соответствующие ему технологии взаимодействия, характеризующиеся *фасилитационной направленностью*. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать и реализовать фасилитационные технологии взаимодействия детского сада и семьи, направленные на формирование компетентного родительства. |
|  | Задачи деятельности | Изучить теоретические аспекты проблемы:инновационных подходов взаимодействия детского сада и семьи,педагогических компетентности родителей,особенностей использования фасилитационного подхода во взаимодействии.  Определить организационную структуру Центра фасилитации молодой семьи и раскрыть содержание психолого-педагогического сопровождения молодой семьи (разработать программу)  Разработать фасилитационные технологии реализации программы психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  Реализовать на практике разработанную модель Центра фасилитации молодой семьи.  На основе педагогического мониторинга выявить эффективность деятельности центра на основе определения уровня сформированности педагогических компетенций родителей. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;  Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).  Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае”  Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной про-граммы Краснодарского края «Развитие образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Перспективы развития данной программы заключаются в системном подходе и использовании полученного опыта в практике работы детского сада. В Краснодарком крае применение метода фасилитации в образовании только начинает внедряться, в то время как данный метод широко используется в других сферах деятельности. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна программы обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности:  *Научная новизна исследования:*  1.Обоснована структура готовности к фасилитации у воспитателей, включающая эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты, каждый из которых имеет структурно­содержательные характеристики.  2.Разработана программа тренингового обучения воспитателей технике фасилитативного взаимодействия с родителями.  3.Организация деятельности Центра фасилитации молодой семьи, направленного психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  4.Разработаны фасилитационные технологии реализации программ психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  5.Разработаны сценарии встреч с родителями, выстроенными на фасилитативной основе.  6.Установлена возможность эффективного использования методов фасилитации во взаимодействии с родителями, направленными на повышения их педагогической компетентности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования заключается в организации Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологий психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенций. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | Внедрение в практику инновационной модели совершенствования профессионального мастерства (компетенций) и системы профессионального роста педагога в условиях современной среды.  Реализация сетевого взаимодействия организаций всех уровней образования, органов управления образованием, социальных и бизнес-партнеров. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Разработка и рассылка соц. опросников ОО и ДОУ -социальных партнеров, с целью определения запроса на внедрение инновационной технологии | январь | Аналитическая информация, справка |
|  | Совместный с партнерами подбор социологических и психологических опросников (методик) для определения запросов родителей в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста | февраль | Диагностический пакет материалов |
|  | Изучение критериев анализа уровней сформированности родительских и педагогических компетенций | февраль | Диагностический пакет материалов  Создание условий для формирования профессиональных и родительских компетентностей в ОО и ДОУ |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Анализ нормативно-правовых документов. Разработка пакета нормативных документов.  Разработка и утверждение локальных нормативных актов:  - положение о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия | февраль | Пакет документов  Положение о сетевом взаимодействии муниципального образовательного учреждения. |
|  | Проектирование и разработка модели ресурсного Центра | февраль | Проект сетевой модели совершенствования профессионального мастерства/ компетенций и профессионального роста педагогов в условиях современной среды и непрерывного образования, ее описание, механизмы реализации и управления, включая широкую профессиональную среду |
|  | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | февраль | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Организация работы Ресурсного центра,апробация сетевой модели совершенствования профессионального мастерства/ компетенций и профессионального роста педагогов в условиях современной среды и непрерывного образования как образовательного кластера педагогов | в течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов-партнеров |
|  | Апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов  Организация выездной «Школы наставника» | март-май | Повышение эффективности методических служб, участвующих в работе сети, в сфере повышения профессиональных компетенций педагогов |
|  | Организационные мероприятия проектных/ресурсных лабораторий разных уровней (круглые столы, открытые заседания и т.д.): - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды (районный) | в течение года | Механизмы реализации содержания межмуниципальных сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования |
|  | Подготовка и проведение мероприятий:  в рамках Ресурсного центра, его программ по сетевому наставничеству в области подготовки педагогов-фасилитаторов, для молодых специалистов; -сетевой педагогический клуб «Молодой педагог»; -экспертные сессии (менторство и супервизия) | в течение года | Внедрение комплекса мер по привлечению, профадаптации и поддержке молодых специалистов и молодых педагогов; механизмы наставничества молодых специалистов на уровне ОО; закрепление педагогов в системе образования; наращивание потенциала молодых педагогов, разработка новых программ, проектов, в том числе на сетевой основе. |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Вебинар «Система методического сопровождение педагогов-фасилитаторов» | март | Обмен опытом по вопросу апробации и внедрения инновационной технологии в ДОУ, ОО деятельности методической сети, проведения мониторинговых исследований, |
|  | Методическая мастерская «Повышение профессиональной компетентности педагогов» | май | Обмен опытом по вопросу апробации и внедрения инновационной технологии, представление лучших методических разработок психолого-педагогического сопровождения родителей |
|  | Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности | в течение года | Методические материалы по проектированию инновационной деятельности, проведение дискуссий по направлению работы |
|  | Практико-ориентированный семинар «Технология успеха» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края | октябрь | Методические материалы,  План мероприятия |
|  | Подготовка и проведение мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:  сетевая секция в формате параллельной дискуссии / экспертной сессии «Инновационная деятельность в современной образовательной организации», районных, зональных, региональных конференций «Инновации в образовании» | сентябрь | Новая среда, подходы к совершенствованию профессиональных компетенций/мастерства;  изменение качества образования, и уровня мотивации;  тиражирование инновационного опыта |
|  | Разработка сборника методических разработок | ноябрь | Сборник методических разработок |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи) | в течение года | Электронный образовательный ресурс в сети Интернет |
|  | Публикация в научно-методических сборниках, в профессиональных СМИ | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ г. Краснодар и ИРО | в течение года  согласно плану | Презентация материалов инновационной деятельности |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | в течение года | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта, презентация материалов инновационной деятельности, Тиражирование опыта МО по вопросу развития профессиональной компетентности педагогов, родительских компетенций |