**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2017) на 2020 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика» им. В.А. города-курорта Анапа**

**тема:** **Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия «Эврика» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353440, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Ленина, дом 169 «А»Телефон (886133) 2-78-00 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Телефон (886133) 2-78-00 Факс ОУ (886133) 2-78-00e-mail : gimnazevrika@anapa.kubannet.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Попова Елена Вячеславовна – директор |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Филиппова Галина Григорьевна – заместитель директора – канд. пед. наук, заслуженный учитель России. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)  | Филиппова Галина Григорьевна – заместитель директораПопова Елена Вячеславовна – директор  |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной программы заключается в том, что будет создана такаяобразовательная среда, каждый компонент которой будет способствовать проживанию, осмыслению и свободному принятию нравственного опыта учащимися через различные виды деятельности. Поэтому главным условием эффективностиобразовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьника,становится деятельность. Педагогический коллектив гимназии изучает, систематизирует и применяет в своей работе различные виды деятельности с ребенком таким образом, чтобы каждая ситуация, способствующая нравственному росту ребенка была прожита им через игровые ситуации, социальный опыт, ролевые игры, наглядные примеры педагогов и усвоена как личностный опыт.  |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Выявление и разработка эффективных методических подходов к конструированию образовательной среды и условий, способствующих формированию нравственного опыта школьника. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Определить педагогические условия формирования нравственного опыта учащихся.2.Сконструировать образовательную среду, способствующую формированию нравственного опыта школьников.3 . Систематизировать методики и методические приемы для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника. 4.Разработать педагогические рекомендации и и практические материалы по формированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьников.5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности инновационной площадки среди учреждений Краснодарского края и в сетевом сообществе. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;- ФГОС нового поколения;- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://yadi.sk/i/_jdFRWayipcgH). Распоряжение  Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарской края от 25.12.2017года № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края  | Результаты реализации инновационного программы внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края, так как это позволит:1.Систематизировать методики и методические приемы для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника;2.Обогатить практику методической работы с педагогами и заместителями директора по конструированию образовательной среды школы, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;3.Разработать мониторинг качества образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода.  |
| 14. | Новизна (инновационность) | Разрабатываемая модель образовательной среды является инновационной, так как в педагогической науке и практике:- не описаны подобные модели, недостаточно раскрыты механизмы и технологии включения обучающихся в деятельность, обеспечивающую формирование нравственного опыта;- разработана совокупность условий, обеспечивающих развитие и взаимодействие всех компонентов образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;- будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение программы, что также обеспечит новизну инновационной программы.  |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | 1.Будет сконструирована и апробирована образовательная среда, способствующая приобретению школьниками нравственного опыта. 2.Будет разработан «Дневник культурно – нравственного роста гимназиста» как механизма создания ситуаций для приобретения нравственного опыта обучающимися.3.Будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение инновационной программы.4.Будут подобраны диагностические материалы для изучения становления нравственного опыта школьника.5.Полученные результаты будут предложены для апробации и обсуждения в сетевом сообществе гимназии (школы ЮНЕСКО, Ассоциации «Лучшие школы России», « Гимназический союз России», школы города-курорта Анапа).6.Будет организована трансляция инновационного опыта по созданию образовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьников на муниципальном, краевом и Всероссийском уровнях . 7.Будет достигнута положительная динамика приобретения нравственного опыта гимназистами и успешного применения его в жизни. 8.Будут разработаны методические материалы и рекомендации по конструированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода.  |
| 16. | Задачи деятельности на 2020 год | 1.Проведение итогового анализа состояния образовательной среды гимназии с учетом наработанного материала по формированию нравственного жизненного опыта.2. Анализ созданных условий для формирования педагогических компетентностей по теме инновационной площадки.3.Обобщение деятельностного этапа КИП.4. Проведение воспитательных мероприятий с обучающимися через организацию деятельностного подхода.5.Продолжение конструктивного общения по теме КИП в сетевом сообществе гимназии.6. Информирование и консультирование родительской общественности по теме КИП.7. Издание методических пособий по теме КИП. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Проведение итоговых диагностических исследований, анкетирований с педагогами, обучающимися, родителями; выявление положительной динамики в образовательной среде гимназии по теме КИП | октябрь 2020г. | Обсуждение результатов на методическом совете.Методических совещаниях. |
| 2. | Анализ результатов диагностики и внесение изменений в план реализации.  |  Август 2020 года | Обсуждение результатов на педагогическом совете. |
| 3. | Обеспечение коррекционными материалами и рекомендациями педагогов и родителей по результатам диагностических исследований. | В течение года. | Подготовка «Памяток» для родителей и педагогов. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. |  Отработка «Кодекса достойного Человека », «Делового этикета гимназиста», «Нравственного Кодекса педагога ». Корректировка работы с личными книжками нравственного роста. Разработка «Дневника культурно – нравственного роста гимназиста. | Январь - декабрь 2020 года | «Кодекс достойного Человека », «Деловой этикет гимназиста», «Нравственный Кодекс педагога».«Дневник культурно – нравственного роста гимназиста». |
| 2. |  Корректировка работы по совершенствованию технологий воспитательной работы, ориентированных на нравственное воспитание, ценностное отношение к человеку. | Январь – декабрь 2020г. | Методические совещания классных воспитателей.. |
| 3. | . Организация сбора и анализа материалов о выпускниках гимназии и их социализации.  |  В течение года. | Организация работы клуба выпускников "Человек - субъект собственной жизни".  |
| 4. | Обобщение результативности ведения курсов ориентированных на формирование общечеловеческих ценностей: « Этика», "Человек среди людей", "Психология общения", "Этика и психология семейных отношений" и работы классных воспитателей. | август 2020 | Оформление результатов анкетирования.Анализ на педагогическом совете. |
| 5. | Обобщение и печать материалов для родительского всеобуча "Взаимоотношения родителей и детей в семье". | Октябрь2020г. | Сборник "Взаимоотношения родителей и детей в семье» |
| 6. | Анализ воспитательной работы гимназии и ее результативности по теме КИП за учебный год. | Июнь 2020 | Корректировка плана учебно – воспитательной работы. |
| 7. | Аналоговый анализ работы учреждений края по теме КИП. | Июнь 2020 | Подготовка совместного семинара. |
| 8. | Сбор и обобщение материалов по теме "Этический заряд".  | Декабрь2020 | Сборник материалов « Этический заряд» |
| 9. | Обобщение методических материалов для проведения классных часов по программе «Человек среди людей. Духовно – нравственный аспект». |  | Методические сборники для классных руководителей. |
|  |  |  |  |
| **Практическая деятельность**  |
| 1. |  Отработка «Кодекса достойного Человека », «Делового этикета гимназиста», «Нравственного Кодекса педагога ». Введение «Дневника культурно – нравственного роста гимназиста во всех классах гимназии. |  Сентябрь - май 2020года | Обсуждение на Инновационном совете, заседаниях педагогических лабораторий предварительных результатов.  |
| 2. | Введение поведенческих традиций "Этический заряд". | В течение года | Ежедневная 5-минутка в начале рабочего дня. Отбор материалов. |
| 3. | Заседание клуба выпускников "Человек - субъект собственной жизни". | Февраль 2020 года | Создание альбомов по выпускам. |
|  | Сбор материалов для фильма о выпускниках. | Январь – октябрь 2020 год. |  Создание фильма о социализации выпускников. |
| 4. | Анализ результативности проведения курсов ориентированных на формирование общечеловеческих ценностей: « Новый домострой», "Человек среди людей", "Психология общения", "Этика и психология семейных отношений". | Сентябрь-май | Аналитические справки  |
| 5. | Организация работы родительского всеобуча " Взаимоотношения родителей и детей в семье". | В течение года | Материалы родительского всеобуча |
| 6. | Анализ воспитательной работы гимназии и результативности работы КИП на конец учебного года  | Июнь 2020 года | Аналитический материал  |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Проведение педагогических советов по теме КИП, продолжение работы «Школы педагога – исследователя», «Педагогических лабораторий»  | В течение года | Материалы заседаний |
| 2. | Определение уровня творческого потенциала вновь прибывших педагогов |  Август -сентябрь 2020 года | Результаты анкетирования по выявлению уровня творческого потенциала коллектива. |
| 3. | Проведение семинаров- практикумов для педагогов по отработке, освоению воспитательных технологий (теоретические и практические курсы). | В течение года |  Материалы семинаров- практикумов.  |
| 4. | Подготовка итогового отчета о результатах деятельности КИП | декабрь 2020 года | Размещение отчета на сайте гимназии и ИРО  |
| 5. | Обобщение и систематизация материалов, подготовка к печати. | В течение года | Издание сборников. |
| **Трансляционная деятельность**  |
| 1. | Подготовка материалов для трансляции | Май - июнь 2020года | Обсуждение на инновационном совете, сборники материалов по направлениям.  |
| 2. | Трансляция наработанных материалов по своему направлению  | Январь - июнь 2020 года | В сетевом сообществе гимназии, СМИ, официальном сайте гимназии, представление итогов работы родительской общественности на родительской конференции  |
| 3. | Участие в ВКС гимназического союза России, мероприятиях «ЮНЭСКО», мероприятиях Краснодарского края. | В соответствии с совместными планами работы  | Материалы и результаты ВКС гимназического союза России, мероприятий «ЮНЭСКО», мероприятий Краснодарского края |
| 4. | Проведение семинаров для школ – членов сетевого сообщества, обеспечение их наработанными материалами по теме КИП.  |  Июнь - ноябрь 2020 года | Материалы семинаров.  |
| 5. | Публикация положительных результатов в методических журналах и сборниках.  | Сентябрь-ноябрь 2020 года | Публикации |
| 6. | Проведение семинара со школами – партнерами  | август | Обмен практическими материалами по теме КИП |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных продуктах, конференциях и семинарах различных уровней. | Постоянно | Результаты участия  |