

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Паспорт инновационного проекта «Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся»

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Междисциплинарный проект как средство формирования деловых компетенций обучающихся»
2.	Авторы представляемого опыта	Позвонкова Татьяна Ивановна, директор МАОДОПО ЛУЦ, Порхоменко Анна Александровна, заместитель директора по УПР, Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по ПР, Дейко Лариса Анатольевна, методист
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Робский Владимир Владимирович, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка модели организации междисциплинарных проектов на основе единого подхода всех участников образовательных отношений к процессу развития универсальных деловых компетенций обучающихся.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить повышение квалификации педагогов ЛУЦ по теме проекта; 2) обеспечить организационно-методические условия реализации междисциплинарных проектов; 3) определить перечень формируемых в ходе междисциплинарных проектов актуальных деловых компетенций; 4) описать оптимальные формы и методы формирования и развития деловых компетенций; 5) конкретизировать планируемые результаты освоения программ дополнительного образования; 6) разработать и внедрить систему оценки освоения деловых компетенций; 7) описать опыт организации междисциплинарных проектов в условиях дополнительного образования.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Качественное улучшение процесса подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством внедрения модели организации междисциплинарного проекта как средства формирования деловых компетенций обучающихся.
7.	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка;

		<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Закон Краснодарского края "О программе социально-экономического развития Краснодарского края на 2013 - 2017 годы"; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; • Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция развития дополнительного образования детей в рамках модернизации системы образования; • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы»; • Приказ Министерства образования и науки КК от 20.04.2017г № 68 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2017 г.»; • Нормативно - правовые акты МАДОПО «Ленинградский учебный центр».
8.	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Предполагается, что в ходе реализации данного проекта будут проведены мероприятия и установлены условия, которые окажутся значимыми для развития разных уровней системы образования.</p> <p>Для системы образования Ленинградского района и Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработанная модель формирования и развития деловых компетенций обучающихся может быть тиражируема в различные образовательные организации, муниципальные и региональные системы образования; • усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процесса формирования и развития деловых компетенций обучающихся. • система образования Краснодарского края получит стажировочную площадку для педагогов и руководителей образовательных систем по теме проекта.
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в использовании комплексного проектного подхода в организации межпредметной (междисциплинарной) деятельности обучающихся. Предлагаемая модель предусматривает разработку: алгоритма административной и педагогической</p>

		<p>деятельности, обеспечивающей организацию межпредметной проектной деятельности обучающихся; апробирование педагогических технологий деятельности, обеспечивающей организацию и проведение междисциплинарных проектов; создание сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования не только на уровне Ленинградского района, но и на уровне Краснодарского края.</p> <p>Предлагаемая модель организации междисциплинарных проектов может быть использована в любой образовательной организации. В практической деятельности образовательных организаций Краснодарского края могут быть использованы педагогические технологии деятельности, обеспечивающей организацию междисциплинарных проектов, методики диагностики сформированности метапредметных и личностных УУД.</p>
10.	Практическая значимость	
11.	Механизм реализации инновации	Организационный
11.1	1 этап:	01.09.2019 г.-31.12.2019 г.
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей и задач инновационного проекта. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Определение и уточнение ключевых понятий проекта. 4. Определение подходов к проектированию образовательных результатов. 5. Формирование нормативно-правовой базы проекта. 6. Проектирование образовательных результатов. 7. Разработка методик формирования компетенций. 8. Разработка и утверждение тематики и содержания междисциплинарных проектов.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовленный к запуску проекта педагогический коллектив. 2. Обученные педагоги. 3. Общее понимание содержания терминов проекта. 4. Методы и формы проектирования образовательных результатов. 5. Перечень локальных актов. 6. Перечень планируемых образовательных результатов. 7. Описание методик формирования компетенций. 8. Список тем и методические рекомендации к организации межпредметных проектов.
11.2	2 этап:	Экспериментальный
11.2.1	Сроки	01.01.2020 г.-31.08.2021 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пилотных межпредметных проектов. 2. Разработка методов диагностики образовательных результатов межпредметных проектов. 3. Подведение промежуточных итогов реализации инновационного проекта.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Диагностика образовательных результатов межпредметных проектов. 5. Представление и обсуждение результатов работы на экспериментальном этапе. 6. Доработка и конкретизация резолюции конференции. 7. Корректировка методик и нормативно-правовой базы инновационного проекта. 8. Корректировка и постановка целей и задач на следующий этап.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранные темы проектов и рабочие планы их реализации. 2. Набор методов диагностики образовательных результатов межпредметных проектов. 3. Описание деятельности педагогов и обучающихся по реализации межпредметных проектов. 4. Ведомости оценок образовательных результатов. 5. Отчеты и презентации педагогов и обучающихся, резолюция конференции. 6. Поручения участникам инновационного проекта. 7. Утвержденные методики, алгоритмы и локальные нормативные акты. 8. Скорректированный план на 3-й этап.
11.3	3 этап:	Основной
11.3.1	Сроки	01.09.2021 г. – 31.12.2022 г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация (запуск) межпредметных проектов. 2. Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта. 3. Оформление пакета документации междисциплинарного проекта. 4. Промежуточная диагностика образовательных результатов межпредметных проектов. 5. Анализ ситуации. 6. Подведение итогов этапа. 7. Планирование содержания работы на следующий этап.
11.3.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инструментария для проектантов. 2. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов. 3. Методическая готовность педагогов к организации межпредметных проектов. 4. Аналитический отчет о компетенциях проектантов. 5. Аналитическая записка. 6. План работы.
11.4	4 этап	Завершающий
11.4.1	Сроки	01.01.2023 г. – 31.08.2023 г.
11.4.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение опыта организации межпредметных проектов. 2. Презентация опыта, полученного в ходе проекта.
11.4.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический сборник. 2. Муниципальный семинар.

	<p>3. Стажировочная площадка.</p> <p>Конкретные наработки по данному проекту могут быть реализованы в любой образовательной организации как в основной его части, а также полностью или частично без специальной доработки.</p> <p>По результатам реализации проекта предполагается издание серии научно-методических пособий, описывающих все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.</p>
<p>12. Перспективы развития инновации</p>	<p>1. Публикация методического сборника</p> <p>2. Проведение муниципального семинара</p> <p>3. Организация стажировочной площадки</p> <p>4. Презентация опыта, полученного в ходе проекта</p>
<p>13. Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику</p>	<p>Методические рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов/ составитель: Л.А.Дейко, методист МАОДОПО ЛУЦ – Ленинградская: МАОДОПО ЛУЦ, 2018г.</p>
<p>14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта</p>	<p>нет</p>
<p>15. Статус инновационной площадки</p>	<p>нет</p>
<p>16. Ресурсное обеспечение инновации:</p>	<p>Оснащение учебных кабинетов</p>
<p>16.1 Материальное</p>	<p>Педагоги</p>
<p>16.2 Интеллектуальное</p>	<p>01.09.2019г.-31.08.2023г.</p>
<p>16.3 Временное</p>	

Директор МАОДОПО ЛУЦ

Т.И. Позвонкова



« 01 » *сентября* 2020 г.