

«Чтобы быть хорошим педагогом,
нужно любить то, что преподаешь, и
тех, кому преподаешь.»

В. О. Ключевский.

Учитель без любви к своему делу и не учитель совсем. Эта профессия проникает во все сферы твоей жизни и не отпускает ни на минуту. Каждый твой поступок, каждое слово будут сопряжены с мыслью: «Я-УЧИТЕЛЬ».

И даже сейчас, когда прошло уже много лет с того момента, как я впервые задумался, кем хочу стать в будущем, я все еще не могу ответить, почему я выбрал эту профессию.

Впрочем, я никогда особо над этим не задумывался. С раннего детства я знал, что буду учителем, как будто родился с четким осознанием своего предназначения. Возможно это звучит высокопарно, но это действительно так.

Придя в школу, я понял, что настоящая работа сильно отличалась от той, которую я себе представлял. На моём пути было много сложностей: неуверенность и неопытность – спутники молодого специалиста. Часто в голове мелькала мысль, о том, что я пошел не своей дорогой. Позже пришло осознание, что настоящий учитель- этот тот, кто полон сомнений, переживаний, кто неравнодушен к проблемам детей и принимает их горести как свои. Но в одном он уверен точно: быть педагогом- это его судьба, предназначение.

Мне всегда нравились строгие, но справедливые педагоги, которые верили в каждого из своих учеников. Будь то отличник или безнадежный двоечник, учитель все равно старался одинаково уделять им время, донести нечто важное, значимое. Образ идеального на мой взгляд учителя сформировался у меня еще в детстве. Большую роль в этом сыграла моя семья. Вот уже шестое поколение педагогов с моей фамилией приходит в школу.

На мой взгляд, настоящий учитель должен быть в первую очередь справедливым, одинаково относиться к каждому своему подопечному. Во-вторых, учитель должен любить свой предмет и быть настоящим другом для

учеников. Это работа для тех, кто имеет искру в глазах и сердце, может заразить своим интересом к предмету.

От взрослых зависит, каким человеком вырастет ребенок, и учитель в этом вопросе играет далеко не последнюю роль. Он формирует личность учащегося, помогает раскрыть свой творческий потенциал.

Быть учителем - значит быть немного ребенком, ведь сложно найти точки соприкосновения, когда вы смотрите на мир под разными углами. Каждый ребенок – это неповторимая индивидуальность. Не нужно никого загонять в давно уже устаревшие рамки «хорошего ученика». Немного терпения, любви и даже самый «слабый» учащийся вас сможет приятно удивить. Меня покорила их детский мир, так сильно отличающийся от взрослого. Их психология, особое мышление влекут к себе.

Учитель всегда должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, чтобы увлечь, сделать каждый урок интересным. На своих занятиях я стараюсь создать психологический комфорт для учеников. Если все работают с увлечением и после звонка остаются со мной в кабинете, а не бегут сломя голову в коридор, значит я смог их заинтересовать.

Кроме основной цели урока - передачи учащимся определенной информации по предмету, я стараюсь решать и другие, не менее важные задачи: формировать нравственные ценности, мировоззрение учащихся, стремиться вызвать интерес к своему предмету, развивать познавательную активность.

Мои воспитанники ежегодно участвуют в городских, краевых, всероссийских конкурсах, где занимают призовые места. Главное в моей работе то, что она ориентирована на результат. Я не просто обучаю детей, а стараюсь, чтобы они могли самостоятельно добиваться успеха. Они обретают уверенность в своих силах. У них формируется поисковая активность, сообразительность.

Л. Н. Толстой однажды подметил, что учитель должен иметь большие знания и большое сердце. Пожалуй, эти слова должны быть назиданием для каждого педагога.

Многое хотелось бы написать в эссе на тему «Почему я выбрал профессию учителя?», но, как говорится, краткость - сестра таланта. Очевидно, что на вопрос «Почему я учитель?» нельзя ответить однозначно. Может это и покажется пафосным, но школа – это моя жизнь. Каждый день непохож на другой. Горящие глаза детей, их радостные улыбки и такие неожиданные, но важные вопросы - это все неотъемлемая часть моей любимой работы. Бывают трудности, не спору. Но жизнь без проблем и препятствий становится пресной, скучной. Профессия учителя – это призвание, это образ жизни.