Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015)

на 2018 год

*\_* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования (на примере МБОУДОД ЦРТДЮ)[[1]](#footnote-1)».

г. \_третий\_

*(указать)*

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ ДО ЦРТДЮ |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, г. Краснодар, ул. Думенко, 31 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс – 261-88-13,  [raduga-2006@mail.ru](mailto:raduga-2006@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Ибрагимова Маргарита Дерениковна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Карпухин А.П., кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Карпухин Александр Петрович – педагог-организатор. 2. Ибрагимова Маргарита Дерениковна – директор. 3. Мудракова Ольга Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе. 4. Барчак Ольга Вячеславовна – методист. 5. Дубровский Виталий Иванович – педагог дополнительного образования. 6. Капранов Александр Васильевич - педагог дополнительного образования. 7. Нагли Борис Михайлович - педагог дополнительного образования. 8. Островерхов Петр Борисович - педагог дополнительного образования. 9. Фесенко Станислав Сергеевич - педагог дополнительного образования. 10. Цукахин Анатолий Николаевич – специалист по охране труда и технике безопасности. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования (на примере МБОУДОД ЦРТДЮ)[[2]](#footnote-2)». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края.  Прикладная физическая подготовка к службе казаков, основанная на воспитательных ценностях казачества. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | На базе МБОУДОД ЦРТДЮ разработать Программу прикладной физической подготовки учащихся 11-14 лет на основе традиционных казачьих средств и серию учебно-методических пособий и материалов, ее раскрывающих. |
|  | Задачи деятельности | 1. Исследовать состояние изученности проблемы научно-методической обоснованности применения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей на современном этапе, а также влияния их на мотивацию учащихся к несению казачьих видов службы.  2. На основе полученных данных разработать Программу прикладной физической подготовки учащихся 11-14 лет на основе традиционных казачьих средств, включающую необходимый перечень тем.  3. В ходе практической реализации экспериментальной учебной программы расширить содержательный блок, разработав комплекс методических пособий и материалов, темы раскрывающих.  4. Представить результаты в виде публикаций Программы и учебно-методических пособий. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Государственная программа РФ «Развитие образования».  3. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.04.2015 № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».  **4. О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ:** постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 93.  5. О государственной службе российского казачества: Федеральный закон РФ от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ.  6. Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края: постановление главы администрации Краснодарского края № 799 от 11 августа 2004 г.  7. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Долуда Н.А., Ахметов С.М., Чернышенко Ю.К.... Карпухин А.П. и др. - Краснодар, 2009. - 92 с. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Разработка основанной на научных представлениях современного учебно-методического комплекса физического воспитания, базирующегося на традиционных казачьих средствах, их внедрение в образовательный процесс казачьих образовательных учреждений повысит уровень прикладной физической подготовленности будущих казаков, будет способствовать восстановлению преемственности поколений, возрождению духовно-нравственного потенциала традиционной казачьей культуры; будет способствовать созданию кадрового резерва казаков для несения службы. |
|  | Новизна (инновационность) | Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка Программы и методических пособий будет способствовать:   * росту физической, двигательной, интеллектуальной и социально-психологической подготовленности воспитанников; * подготовке кадрового резерва Кубанского казачьего войска; * учебно-методическому наполнению Программы физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств (2009); * освоению технологию проектирования учебно-воспитательного процесса в концепции предложенной Программы на основе традиционных казачьих средств; * оказанию помощи педагогам в осмыслении собственного опыта инновационной работы, необходимости самообразования в вопросах традиционных казачьих средств физического воспитания.   Полученные материалы позволят эффективно внедрять иные средства физической подготовки и воспитания казаков, столь необходимые для формирования традиционной культуры, мотивированности и готовности подрастающего поколения казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Расширение экспериментальной Программы за счет новых учебно-методических пособий и конспектов, контрольно-учетных материалов.  2. Завершение сравнительного педагогического эксперимента, в целях проверки эффективности экспериментальной Программы.  3. Повышение уровня физической и двигательной подготовленности, мотивации учащихся ЦРТДЮ в целях подготовки в будущем к несению казачьих видов службы.  4. Организация мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в занятия традиционными видами казачьей физической подготовки и расширение сетевого взаимодействия.  5. Расширение сетевого взаимодействия. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1  2  3 | Проведение стартовой, итоговой диагностики уровней теоретической, физической, двигательной, психологической подготовленности воспитанников.  Завершение констатирующего педагогического эксперимента (Шкалы относительной оценки результатов тестирования; Уровни развития общей и специальной физической подготовленности воспитанников).  Завершение сравнительного педагогического эксперимента | Январь - апрель 2018 года.  Январь – декабрь 2018 года.  Январь, июнь, сентябрь 2018 года. | Результаты диагностики подготовленности воспитанников  Диагностические материалы; результаты экспериментов  Диагностические материалы; результаты экспериментов |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 4 | Завершение разработки экспериментальной Программы «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств» | Сентябрь – декабрь 2018 года | Дополнительная образовательная Программа «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств» |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 6  7  8 | Организация и проведение Турнира клуба «Традиции войска кубанского» по казачьему многоборью  Организация и проведение экспедиции «Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка кубанских казаков» (Город – детям)  Организация и проведение занятий по Программе с учащимися и воспитанниками объединений казачьей направленности | Февраль 2018  Июнь–июль 2018  В течение года | Получение материалов для исследования, повышение мотивации занимающихся  Получение материалов для исследования, корректировка программы, диагностика подготовленности воспитанников |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 9  10  11 | Представление и обсуждение учебно-методического пособия «Природные казачьи тренажеры».  Обсуждение проведения экспедиции «Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка кубанских казаков»  Представление на методических объединениях результатов исследования | Сентябрь 2018  Май 2018  В течение года | Учебно-методическое пособие «Природные казачьи тренажеры».  Комплексное учебно-методическое пособие «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств» |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 12  13  14 | Участие в научно-практических конференциях и круглых столах  Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующим казачий образовательный компонент  Публикация учебно-методических пособий и материалов | В течение года | Расширение круга педагогов и учреждений, использующих Программу и учебно-методические пособия в образовательной деятельности |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

1. Ранее тема Проекта звучала как *«*Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ». Изменена решением педагогического совета МБОУ ДО ЦРТДЮ от 30 августа 2017 года в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями экспертной группы для осуществления экспертизы материалов (отчетов) краевых инновационных площадок. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ранее тема Проекта звучала как *«*Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ». Изменена решением педагогического совета МБОУ ДО ЦРТДЮ от 30 августа 2017 года в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями экспертной группы для осуществления экспертизы материалов (отчетов) краевых инновационных площадок. [↑](#footnote-ref-2)