

**Паспорт инновационного проекта/программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староинский район**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Воспитание толерантности у школьников»
2	Авторы представляемого опыта	Кропачева Елена Васильевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> -выяснить исходное состояние и актуальные проблемы воспитательной среды, формирующей толерантную личность. -разработать технологию формирования представлений о толерантной личности. -обосновать формы активной воспитательной работы, направленные на формирование толерантного поведения и развитию личности воспитанников -развить взаимоотношения с педагогическим коллективом, организовать совместную деятельность в процессе воспитания.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Развить и воспитать у детей толерантность (терпимость)
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).</p> <p>Конвенция о правах ребёнка Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» ФГОС «Декларация принципов толерантности», ООН 1993 г.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>В результате проведенных мероприятий по воспитанию толерантного отношения у школьников разработчики программы считают, что новизна проекта/программы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки независимого мышления, основанных на моральных ценностях; достигают гармонию между «Я» каждого ученика и «МЫ», под которым подразумеваем семейное братство, причастность ко всем россиянам, людям; сотрудничают со взрослыми и детьми в социуме, уважительно относятся к мнению других людей.</p>

10	Практическая значимость	Реализация данной программы повысит знания детей по толерантному взаимодействию друг с другом, дети научатся доброжелательному отношению, отзывчивости и справедливости. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат семьи и повлиять на повышение качества воспитательного процесса.
11	Механизм реализации инновации	Основными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.
11.1	I этап:	Этап 1. Организационный
11.1.1	Сроки	Январь 2023-апрель 2023
11.1.2	Задачи	Повышение уровня гражданско-правового образования всех участников школьной жизни. Изучение научно-методических основ формирования толерантного сознания. Постановка задач перед педагогическим коллективом по проблеме толерантности
11.1.3	Полученный результат	1. Разработка комплексной проекта/программы. 2. Анализ литературы по данному направлению. 3. Составление проекта/программы социальных действий с участниками образовательного процесса. 4. Социальный прогноз.
11.2	II этап:	Этап 2. Деятельностный этап
11.2.1	Сроки	Май 2023-декабрь 2025

11.2.2	Задачи	Проведение мероприятий согласно программе воспитания МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря. Формирование толерантной личности каждого школьника.
11.2.3	Полученный результат	Воспитание заботливого отношения к людям, формирование нравственных качеств: уважения, доброты, милосердия.
11.3	III этап:	Этап 3. Оценочно-регулятивный этап
11.3.1	Сроки	Январь 2025-декабрь
11.3.2	Задачи	Провести анализ реализации Программы.
11.3.3	Конечный результат	Толерантное отношение школьников
12	Перспективы развития инновации	Создание толерантной среды
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проект/программу можно использовать в образовательных организациях с учетом национального состава средней школы

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдулкаримов Г. Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания. – Образование в современной школе. – 2002. – № 4. 2. Авакумова И.В., Ермаков П.Н. О становлении толерантности личности в поликультурном образовании//Вопросы психологии. – 2003. – № 3. 3. Гейвандова Б. И. Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы. 2008 4. Погодина А.А. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа//История (приложение "1 сентября") – 2002. – № 11. 5. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников. – Ярославль, 2003. 6. Гатилова З.Н., Ревякина В.И. Межпредметный образовательный проект как многофункциональная форма интеллектуального воспитания школьников // Вестник ТГПУ, 2009. Выпуск 6 (84). С. 23—26. 7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджетное финансирование

16.2	Интеллектуальное	<p>Проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма; проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира; организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.</p> <p>Занятия могут проводиться с целым классом. Вести занятия может как школьный психолог, так и учитель. Возможно, проведение таких уроков именно учителем позволит ему заглянуть во внутренний мир детей, увидеть их по-новому, понять и учитывать психологические особенности детей на других уроках.</p>
16.3	Временное	2023-2025 гг.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Кропачева Е.В.

(подпись руководителя)

М.П.

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 г.