1. **Паспорт инновационного проекта ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский, г-к Анапа, Краснодарского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Учредитель | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
|  | Юридический адрес | 353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п.Суворов-Черкесский, ул.Пушкина, д.2 |
|  | ФИО руководителя | Татарченко Татьяна Григорьевна |
|  | Телефон, факс, e-mail, | 8(86133)96203  [edusch28@mail.ru](mailto:edusch28@mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <http://anapainternat28.ucoz.ru/> |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения. | <https://family2021.ucoz.net/> |

**II. Отчет**

1. Тема проекта: «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»

Цель инновационного проекта: разработка эффективных направлений и реализация здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей, как активных субъектов образовательного процесса.

Задачи инновационного проекта:

1. Определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей по здоровому образу жизни;
2. Разработать и реализовать систему совместной деятельности педагогического, родительского и детского сообщества в работе по здоровьесбережению.
3. Разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи;

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Основным элементами диагностики выступало изучение стартового значения показателя доли учителей, освоивших здоровьесберегающие технологии и реализующих их в образовательном процессе, родителей и обучающихся, знающих и ведущих здоровый образ жизни.

В процессе диагностики были использованы следующие методики:

– наблюдение за обучающимися и родителями в рамках работы инновационной площадки «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»;

– анкетирование, направленное на изучение условий здорового образа жизни в семье;

Анализ результатов анкетирования родителей с целью изучения условий здорового образа жизни в семье показал, что большинство опрошенных на начало инновационной деятельности осознают необходимость ведения здорового образа жизни, но постоянно следуют ему жизни только 18 %. 24 процента опрошенных родителей заявили о необходимости получения глубоких знаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Проведенное анкетирование и анализ наблюдения выявили слабые представления родителей о составляющих здорового образа жизни, низкий уровень влияния семьи на представление ребенка о здоровом образе жизни, позволила определить основные проблемы формирования готовности ведения здорового образа жизни в семье.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

Для продуктивной работы над проектом была создана проектная группа по разработке и реализации проекта из числа педагогических работников школы и родительского комитета.

Создан координационный совет по реализации проекта с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку данной реализации.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие и регулирующие деятельность школы по реализации проекта в четырех направлениях: виртуальный Ресурсный центр «Семья и здоровье»: разработано положение и составлен план работы на 2021-2022 г. виртуального ресурсного центра воспитания «Семья и здоровье».

Заключены договора о сотрудничестве с организациями – социальными партнерами с МБУ культуры Виноградной центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МБУ культуры Суворов-Черкесска центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ №4 г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ «Олимп», оказывают кадровую, интеллектуальную, материально-техническую поддержку, оказывают содействие в воспитательной деятельности, в том числе по направлениям: формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек; муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 25 «Елочка», муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 27 «Звоночек» - с целью популяризации ведения здорового образа жизни в семье;

Создана социальная площадка «Мы вместе»: разработка и реализация социальных проектов, инициированных родительской общественностью, направленных на обновление содержания воспитания по направлениям: формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;

Создан мастер-класс «В мире здоровья»: организация мастер-класса с привлечением медицинских работников и специалистов по адаптивной физкультуре, что способствует реализации направления формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;

Создан спортивный клуб «Мы выбираем спорт!»: реализация направления воспитательной деятельности по формированию у учащихся основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек путем вовлечения учащихся и их родителей в практико-ориентированные мероприятия школьного и межшкольного уровней.

Внесены корректировки в программу развития школы и план работы на год, план работы в консультационный центр школы по вопросам здоровьесбережения.

Внесены изменения в существующие локальные акты школы: положения о внутренней системе оценки качества образования, об организации внеурочной деятельности, о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

Создан сайт поддержки проекта и регистрация участников сетевого взаимодействия.

За текущий период были созданы и опубликованы следующие методические пособия:

*1.* Методическое пособие по физической культуре *«*Лечебная физическая культура при сколиозе»

В данном пособии представлена система занятий по физической культуре с описанием понятия "сколиоз", как развивается данное заболевание, причины, последствия, а также роль лечебной физической культуры в профилактике сколиоза, обеспечивающая формирование у школьников навыка правильной осанки и здорового образа жизни; предложены комплексы упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки и практические рекомендации для родителей.

2. Сборник спортивно - массовых мероприятий «Вместе весело играть». Представленный в сборнике материал доступен учащимся, обладает большими возможностями для коррекции наиболее слабых сторон физического развития у детей с ОВЗ: координации движений, пространственной ориентации, внимания, наблюдательности, памяти, мышления, умения правильно понимать и осознавать свои способности; а также способствует активизации двигательной активности, и позитивного настроения.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Целью сетевого взаимодействия является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками авторской сети стали дошкольные и школьные организации г-к Анапа и Краснодарского края.

В процессе сетевого взаимодействия решались следующие задачи:

– распространение результатов инновационной деятельности школы-интерната;

– реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

Участниками авторской сети образовательной организации явились:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Елочка», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Звоночек»; МБУ основная общеобразовательная школа №24 п.Уташ, г-к Анапа, МБУ основная общеобразовательная школа № 9 п.Виноградный, г-к Анапа, ГБОУ школа №13 г-к Анапа, ГКОУ школа №27 г-к Анапа, ГКОУ школа №9 г.Новороссийска, ГКОУ школа-интернат пгт.Ильского, ГКОУ школа-интернат г.Темрюка.

2. Социальные организации: МБУ культуры Виноградной центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МБУ культуры Суворов-Черкесска центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ №4 г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ «Олимп»; МБОУ ДОД ЭБС «Маленький принц».

На первом этапе в авторскую сеть инновационного проекта были включены 9 организаций различных муниципальных образований Краснодарского края, с которыми были проведены следующие мероприятия:

1. Проводился зональный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» боролись три команды. Команда города Темрюка «Таманская семья», команда города Анапы «ЗОЖ и компания», и хозяева, команда «Дружная семья в рамках сетевого взаимодействия.
2. Составление тематических натюрмортов, лепка "Витаминный вклад" в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ детский сад № 25 «Елочка» п. Виноградный г-к Анапа, МБДОУ детский сад № 27 «Звоночек» п.Суворов-Черкесский г-к Анапа.
3. Создание ширмы на тему" "Рациональное питание детей" в рамках сетевого взаимодействия МБУ основная общеобразовательная школа №24 п.Уташ, г-к Анапа, МБУ основная общеобразовательная школа № 9 п.Виноградный, г-к Анапа, ГБОУ школа №13 г-к Анапа, ГКОУ школа №27 г-к Анапа.
4. Соревнования «Здоровая семья» в рамках сетевого взаимодействия МКУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Распространение полученного инновационного опыта проводилось на следующих мероприятиях.

1. Выступление на краевом вебинаре «Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ, как условие успешной реализации коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в ОО» с темой «Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ, как условие успешной реализации инновационного проекта «Семья и здоровье: инвестиции в будущее».
2. Публикация статьи «Сотрудничество семьи и школы – основное условии реализации программы «Здоровье» во внеурочной деятельности».
3. Публикация конспекта-занятия «Использование интерактивных полов, как метода релаксации в работе с родителями».
4. Публикация мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка в старших классах»