



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Образовательный конкурс «Инновационный поиск»

Номинация

Формирование эффективной модели управления оценкой качества образования в системе среднего профессионального образования в рамках реализации компетентностного подхода

Инновационный проект

«Специализированный центр компетенций (20 Bricklaying - Кирпичная кладка) – модель управления оценкой качества образования в системе профессионального образования»

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика образовательной организации – ГБПОУ КК КИСТ	3
2	Обоснование проекта	5
2.1	Актуальность	5
2.2	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	8
2.3	Обоснование значимости инновационного проекта для развития образовательной организации	9
2.4	Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края	11
3	Цели, объект, задачи проекта	12
4	Теоретические и методологические основы проекта	13
5	Основная идея инновационного проекта	14
6	Механизм реализации проекта	14
7	Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры)	24
8	Объем выполненных работ	28
9	Целевые критерии и показатели проекта	28
10	Оценка социально-экономической эффективности реализации проекта, доказанная диагностическими исследованиями	29
11	Перспективы развития проекта	30
12	Новизна	31
13	Практическая значимость	32
14	Вероятные риски	33
15	Приложение	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ГБПОУ КК КИСТ

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально - строительный техникум» (ГБПОУ КК КИСТ).

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Учредитель: Администрация Краснодарского края в лице Министерства образования, науки и молодежной политики.

«Крымский индустриально-строительный техникум» создан в 1978 году на территории города Крымска для обеспечения рабочими кадрами сельскохозяйственных и строительных профессий предприятий района и края.

С 2008 года по сегодняшний день в учебном заведении произошли значительные изменения:

Техникум стал победителем национального проекта «Образование» в 2008 г., ресурсным центром строительного профиля. Участие в национальном проекте «Образование», реализация инновационной образовательной программы подняло образовательное учреждение на более высокую ступень. В 2009, 2010 годах занял 2-е место в смотре конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» в номинации «Лучшее учреждение начального профессионального образования», методический кабинет занял 2 место в краевом конкурсе «Лучший методический кабинет». В 2011 году стал победителем в смотре конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» в номинации «Лучшее учреждение среднего профессионального образования».

Основное предназначение техникума - это подготовка специалистов для города и края, поэтому разработка модели управления оценкой качества образования, повышение рейтинга и эффективности учебного процесса являются одной из главных задач техникума в подготовке специалистов для рынка труда.

Все преподаватели техникума имеют высшее образование.

В техникуме трудятся: «Заслуженный учитель Кубани», два «Заслуженных мастера производственного обучения Кубани», два «Почетных работника начального профессионального образования», один «Почетный работник среднего профессионального

образования», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2007» и лауреат краевого конкурса «Мастер года 2010».

Имеют высшую квалификационную категорию - 9 педагогов (23%), первую - 11 педагогов (26%). Остальные сотрудники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года повысили квалификацию мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, администрация – всего 44 человека. В 2015 г. ГБУ КК Научно-методический центр профессионального образования, на базе нашего образовательного учреждения, проводил курсы по теме «Проектирование рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин на основе требований ФГОС третьего поколения», в 2011 году Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования по теме «Актуальные проблемы профессионального развития педагогов ОУ НПО» и др. Семь мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин прослушали курсы по освоению новых технологий по отделке помещений с применением современных строительных материалов по программе фирмы КНАУФ. Согласно утвержденного графика инженерно-педагогические работники приглашаются на бюджетные курсы повышения квалификации на базе ККИДППО Краснодарского края.

За 2011-2016 годы прослушали курсы повышения квалификации 17 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог. Темы курсов повышения квалификации: «Повышение энергетической эффективности и энергосбережения в рамках проведения энергетических обследований», «Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в подготовке специалистов для нужд энергопредприятий».

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 100% на человека, что соответствует установленным контрольным нормативам и требованиям.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру техникума входят:

1. учебно-методическая служба, включающая цикловые методические комиссии: комиссия строителей; комиссия сферы обслуживания; комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
2. воспитательная служба, в составе педагога-психолога, социального педагога, руководителя музея, руководителя физвоспитания, заведующей библиотекой, воспитателя

общежития, руководителей клубов и спортивных секций, руководителей кружков дополнительного образования, студенческого совета, совета профилактики, линейного инспектора ОПДН;

3. ресурсный центр строительного профиля;
4. специализированный центр компетенций (Кирпичная кладка);
5. учебно-производственные подразделения «Строитель», «Поваренок»;
6. центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
7. координационный совет;
8. отделение дополнительного образования;
9. административно-хозяйственная служба, включающая в себя столовую, здравпункт, технические службы;
10. общежитие.

Стратегическое руководство техникумом осуществляется Управляющим советом техникума, непосредственное управление – директором.

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами техникума.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Современное российское общество переживает бурный и болезненный процесс социальной трансформации, в ходе которой формируются качественно новые принципы организации жизни и деятельности людей. В этих условиях на передний план выступают вопросы социальной активности личности, ее инициативности, гибкости, креативности, способности к саморазвитию и адаптации к быстро меняющимся условиям социальной и профессиональной среды. В связи с этим, в качестве основного результата профессионального образования на современном этапе рассматривается профессиональная компетентность будущего специалиста.

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных Правительством РФ приоритетных направлениях развития образовательной системы России отмечается, что необходимо «...сформировать общенациональную систему оценки

качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ».

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

качества образовательной программы;

качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);

качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);

качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);

качества нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;

качества медицинского обслуживания, питания, физкультурно - оздоровительной работы;

качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;

качества потенциала обучающихся;

качества знаний.

Проблема управления качеством образования – одна из самых актуальных для каждого руководителя, педагога, мастера.

"...Эффективным может быть управление только исследовательского характера, основанное на мониторинге текущих, конечных и отдаленных результатов образования" – это высказывание М.Поташника.

Перед средним профессиональным образованием стоит задача поиска инновационных моделей управления оценкой качества образования в рамках, в которых содержание и формы организации образовательного процесса в техникуме будут максимально приближены к экономическим реалиям современного общества, потребностям рынка труда, и обеспечат конкурентоспособность выпускников.

Всегда существует спрос работодателей на квалифицированную рабочую силу. Не всегда работодатели удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов, во многом

из-за отсутствия их прямого влияния на процесс подготовки и оценки знаний выпускаемых специалистов. «Нужен специалист высокой квалификации с опытом работы на производстве» - так начинаются беседы с менеджерами по персоналу предприятий - работодателей. Логично возникает вопрос: «Где найти специалиста?». Переманить с другого предприятия... Найти самородка – а это большая редкость! Или есть другой источник высококвалифицированных специалистов? Выход был и есть – выпускники профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

С целью формирования модели управления оценкой качества образования ГБПОУ КК КИСТ планирует использовать присутствие инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkills Russia (далее по тексту WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края.

ГБПОУ КК КИСТ, является ресурсным центром строительного направления, площадкой для осуществления деятельности Специализированного центра компетенций (СЦК), действующий на основе стандартов WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia (WSR), для этого на базе техникума есть все условия для разработки модели управления оценкой качества образования. Создана основная тренировочная база по профессиональной компетенции: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик.

ГБПОУ КК КИСТ - один из ведущих в Краснодарском крае центров среднего профессионального образования по подготовке специалистов в строительной области, является инновационным образовательным учебным заведением – победитель инновационного образовательного проекта «Образование». Выпускники школ, поступившие в наш техникум, становятся высококвалифицированными специалистами, трудоустраиваемыми в строительных комплексах, жилищно-коммунальном хозяйстве. Техникум является многоуровневым учебным заведением - подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Направление строительство занимает лидирующее положение в учебном заведении, имеется хорошо оснащенная учебно-производственная база, высококвалифицированный инженерно-педагогический персонал.

На этапе развития профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовку высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России необходимо учитывать требования стандартов WSR, профессиональных стандартов, и требования потенциальных работодателей.

Подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR на базе техникума выступает продолжением инновационной модели управления оценкой качества образования в техникуме, а созданный Специализированный центр компетенций является основой этой модели.

2.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Настоящий проект основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009));
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 7.02.2011 г. №163 – р);
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
7. Национальная рамка квалификации Российской Федерации;
8. Устав проекта WorldSkills Russia;
9. Регламент проведения регионального отборочного чемпионата WorldSkills Russia;
10. Положение о деятельности СЦК;
11. Регламент деятельности СЦК;
12. Соглашение Национального оператора с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
13. Договор Национального оператора с СЦК;
14. Положение и регламент по проведению региональных мероприятий;
15. Регламент по разработке программ подготовки участников региональных и общероссийских мероприятий.

2.3. ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Свою работу по формированию модели управления оценкой качества образования в техникуме начали с вычленения и осмысления ключевых понятий качества. Главными из них явились объекты качества - образовательная среда и образовательные результаты.

Под образовательной средой понимается совокупность условий и ресурсов, обеспечивающих определенный эффект качества образования. Образовательная среда отражает уровень возможностей, потенциально обеспечивающих достижение образовательного результата. Составляющими образовательной среды являются: образовательный процесс, включающий целевой, содержательный и операциональный компоненты; профессиональная деятельность педагогов, обладающих определенным уровнем квалификации; взаимодействие образовательного учреждения с внешней средой. Образовательной средой является ГБПОУ КК КИСТ на базе, которого действует СЦК - Кирпичная кладка.

Основным образовательным результатом следует считать уровень образованности обучающегося (выпускника). Под образованностью понимается: индивидуально-личностный результат образования, обеспечивающий индивиду эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость - готовность самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности. Образованность можно понимать как синтез обученности и комплекс профессиональных компетенций, отражающих уровень индивидуально-личностного развития.

Каждые два года под эгидой WorldSkills International проходит чемпионат мира по профессиональному мастерству. Со времени проведения первого конкурса в 1946 году количество участников в мировых чемпионатах увеличилось до 1500 соревнующихся. Сегодня в движение WSI входят более 60 стран. Соревнования WorldSkills по всему миру посещают тысячи обучаемых, что делает движение мощнейшим механизмом профориентации молодежи.

На сегодняшний день техникум является одним из лидеров в подготовке высококвалифицированных кадров среднего звена для строительной индустрии края.

В 2008 г. ГБПОУ КК КИСТ стал победителем национального проекта «Образование». Участие в некоммерческом проекте "Развитие движения WorldSkills Russia", направленного на развитие системы среднего профессионального образования в Краснодарском крае Российской Федерации, посредством проведения региональных, национальных и международных соревнований профессионального мастерства на базе ресурсного центра по строительному направлению в ГБПОУ КК КИСТ – является

продолжением инновационной работы организации по повышению качества образования. Применение передовых технологий, алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WSR, стало основополагающей в работе техникума по созданию модели управления оценкой качества образования направленной на продвижение привлекательности специалиста, рабочего строительного профиля.

Разработана модель управления качеством образовательного процесса техникума, на базе которого действует Специализированный центр компетенций: управление качеством образования опирается на имеющиеся ресурсы, которые определяют основную деятельность процесса, ключевым фактором которого является контроль, обеспечивающий показатели образовательного процесса и образовательного результата и позволяющий проводить корректирующие действия. Результат образовательной деятельности участия в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» оценивает потребитель. Соответственно, показатели образовательного процесса и образовательного результата, а также удовлетворенность потребителя обеспечивают информацию о ходе процесса и его качестве. Для анализа эффективности управления качеством образования необходимо сопоставление процессов управления качеством на входе и выходе.

Входы процессов управления включают:

- кадровый потенциал;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- программно-методическое и научное обеспечение;
- мотивационное обеспечение;
- структуру управления.

К выходам процесса управления качеством относятся:

- участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;
- удовлетворенность потребителей образовательными услугами;
- выполнение требований образовательных стандартов;

Реализация проекта позволит коллективу техникума:

- создать модель управления оценки качества образования как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально – техническое и научно – методическое обеспечение, управленческие аспекты, систему мониторинга качества образования, проведения олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;

- сформировать творческую среду, мотивирующую инженерно-педагогический состав техникума к профессиональному саморазвитию и самоактуализации;
- реализовать модель управления оценкой качества образования;
- сформировать неформальные институты в образовательном учреждении, способствующие внедрению проектных структур;
- будет способствовать повышению статусности и значимости техникума, как одного из ярких представителей системы профессионального образования Краснодарского края.

2.4. ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Требования инновационного развития и социально-экономическая ситуация в Краснодарском крае выдвигают перед сферой профессионального образования необходимость подготовки квалифицированных рабочих кадров, характеризующихся способностью к саморазвитию и самообучению, что невозможно без качественного улучшения не только системы образования, но и системы взаимодействия с заинтересованными социальными субъектами.

СЦК - центр совершенствования и развития навыков мастерства.

Международное сотрудничество, развитие связей между производствами, организациями и образованием, показывает преимущества и необходимость в квалифицированных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом, создания модели управления оценкой качеством профессионального образования.

ГБПОУ КК КИСТ подчеркивает важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества Краснодарского края, помогает молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии. Краснодарский край нуждается в рабочих кадрах, развивает это направление, создает объекты, необходимые для проведения мероприятий, направленных на профессиональное становление и сопровождение молодежи. Развитие профессионального образования для Краснодарского края имеет ключевое значение, а СЦК - это эффективный механизм, который позволяет постоянно совершенствоваться и достигать высот в выбранной профессии, мощный ресурс для профориентационной работы среди школьников региона, как один из способов для популяризации рабочих профессий и как очередной этап в реализации программы по возрождению инженерной школы строителей. В СЦК используется система мониторинга результатов соревнований CIS, которая является независимой оценкой качества подготовки специалистов.

3. ЦЕЛИ, ОБЪЕКТ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Основной целью Проекта выступает формирование эффективной модели управления оценкой качества образования в техникуме в рамках реализации компетентностного подхода на основе Специализированного центра компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик) - тренировочной базы Краснодарского края команд WSR (далее СЦК – специализированный центр компетенций). Конкретная цель проекта – создать систему деятельности по формированию и оценке профессиональных компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства (через подготовку к чемпионатам WorldSkills).

Дополнительными целями Проекта являются:

- развитие системы профессионального образования и самоопределения учащихся;
- совершенствование инженерно-педагогического состава учреждений профессионального образования;
- повышение статуса и качества профессиональной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- популяризация рабочих профессий, стимулирование мотивации молодёжи к выбору профессий.

Объектом исследования являются педагогические условия и компоненты педагогического уклада, способствующие успешному функционированию СЦК.

Задачи:

- разработка комплекса организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование и оценку профессиональных компетенций студентов (программы, конспекты, тренинги и т.д.);
- расширение практики применения конкурсов, как инструмента повышения конкурентоспособности молодого человека и образовательного учреждения, в том числе организация и проведение регулярных отборочных соревнований, конкурсов и чемпионатов WSR по компетенциям в Краснодарском крае;
- организация проведения семинаров, конференций и иных мероприятий по обмену опытом в сферах профессионального обучения и тренировок;
- организация взаимодействия СЦК с социальными партнерами (работодатели, образовательные организации и др.);

- формирование информационно-аналитической базы методического и педагогического опыта по направлениям деятельности СЦК;
- разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о профессионального образования по профилю деятельности СЦК;
- расширение с помощью деятельности СЦК сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края;
- диссеминация лучшего мирового опыта по подготовке кадров реального сектора экономики.
- создание условий развития и апробации инновационных методик и алгоритмов, направленных на обеспечение подготовки высококвалифицированных и профессиональных кадров для экономики Краснодарского края.

4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

В качестве методологического обоснования проекта использованы научные подходы:

- Основные идеи и концепции развития профессионального образования (С.Я. Батышев, А.П. Беляева, Б.С. Гершунский, Е.В. Ткаченко и др.);
- Теория непрерывного многоуровневого профессионального образования (С.Я. Батышев, А.П. Беляева, Б.С. Гершунский, А.М. Новиков, Ю.Н. Петров и др.);
- Методология компетентностного подхода в педагогическом образовании (О.В. Акулова, И.С. Батракова, В.А. Козырев, А.К. Маркова и др.);
- Методология системно-деятельностного подхода в педагогическом образовании (Б.Г.Ананьев, Б.Ф.Ломов, Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Р.Лурия, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, М.Н. Скаткин, Л.Г. Петерсон);
- Теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий (Е.О. Галицких, В.В. Давыдов, М.В. Кларин, П.И. Пидкасистый, Е.С. Полат и др.);
- Концепция мониторинга качества образования в России (В.П.Беспалько, А.И. Севрук, С.Е. Шишов и др.);
- Концептуальные идеи современных средств оценивания образовательных результатов (А.П. Чернявская, Б.С. Гречин и др.);

Концептуальная база технологии критериального оценивания основывается на следующих психолого-педагогических теориях:

- Активной познавательной деятельности и развития личности (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Дж. Гилфорд, Волочков А.А.);
- Интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин, Л.Я. Дорфман).

5. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Создание на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» СЦК позволит создать условия по выявлению, накоплению, развитию и распространению инновационного опыта, формированию модели управления оценки качеством образования, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов системы профессионального образования Краснодарского края.

Оценивать качество трудно, но без оценки качества невозможно им управлять. В этом заложено противоречие, которое коллектив техникума решает, работая над моделью управления оценки качества образования. Для управления качеством нужны средства (инструменты) управления, измерения (оценка) качества, а также специализированные звенья, включающие мотивы управления (заинтересованность), цель и использование результата управления (осознание потребности и пользы от ее реализации).

Спроектированная в техникуме система управления качеством образовательного процесса, включает управление качеством кадрового потенциала, качеством обучаемых, качеством образовательных программ, качеством образовательного процесса, качеством результата и доступностью профессионального образования, социально-экономической эффективностью и имущественным комплексом образовательного учреждения. Каждое из этих направлений имеет определенный набор компонентов для осуществления инспекторско-контрольных функций.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Механизм реализации инновационного проекта будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации проекта, проведения мониторинговых исследований Службой мониторинга техникума при непосредственной технической поддержке Службы информатизации техникума.

Руководителем инновационного проекта является Директор техникума. Организацию работ по выполнению проекта в части реализации осуществляют, и несут

полную ответственность заместители директора техникума по направлениям функциональной деятельности.

Основная цель инновационного проекта – получение, анализ и распространение достоверной информации об управлении оценкой качества образования.

Необходимо создание:

- Центра мониторинга качества образовательных достижений на каждой ступени обучения;
- Центра мониторинга качества профессиональной компетентности педагогов;
- Центра оценки качества образовательных программ;
- Центра мониторинга качества образовательного процесса.

Организационную структуру всей системы управлением оценкой качества образования в образовательном учреждении центров можно представить следующим образом:

Объекты оценки системы качества

Объект	Критерий	Показатель
Качество образованности обучаемого	1. Профессиональная деятельность. 2. Обученность. 3. Владение творческой деятельностью. 4. Уровень здоровья и здорового образа жизни. 5. Нравственная, духовная и моральная воспитанность личности. 6. Уровень развития, готовность к жизни в семье и социуме, готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях, овладение профессиональными компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> – Успешное профессиональное самоопределение и дальнейшая социализация. – Высокий уровень нравственности и общей воспитанности. – Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.).

Объект	Критерий	Показатель
Качество деятельности административного работника	1. Компетентность. 2. Ответственность. 3. Мобильность. 4. Открытость и активность.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание нормативно - правовой базы. – Владение приемами сбора и обработки значимой информации для оценки качества. – Своевременное предоставление диагностических и аналитических материалов, справок. – Качественное выполнение должностных обязанностей. – Умение принимать необходимые управленческие решения. – Работа в инновационном режиме.
Качество деятельности педагога, мастера	1. Открытость. 2. Профессионализм. 3. Информационная грамотность. 4. Авторитет.	<ul style="list-style-type: none"> – Активное участие в инновационной деятельности ОУ. – Участие в диссеминации передового педагогического опыта. – Высокий процент качества успеваемости. – Высокие показатели качества обученности группы. – Наличие обучаемых – участников и победителей предметных олимпиад. – Высокие результаты на научно-практических конференциях, интеллектуальных турнирах, конкурсах. – Участие в конкурсах профессионального мастерства. – Участие в социально- значимых проектах и общественных мероприятиях. – Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
Качество организации образовательного процесса	Соответствие требованиям современных образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование современных образовательных технологий. – Использование активных форм, методов, приемов обучения. – Использование современных форм организации образовательного процесса.
Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	Соответствие требованиям современных образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие полного комплекта оборудования для проведения теоретических и практических занятий, олимпиад, чемпионатов.

Объект	Критерий	Показатель
Качество образовательных программ	1. Актуальность. 2. Эффективность. 3. Доступность. 4. Оснащенность.	– Соответствуют современным федеральным государственным образовательным стандартам. – Позволяют формировать знания и профессиональные компетенции.

Проект реализуется в три этапа.

Календарный план реализации проекта

Сроки	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный этап		
2015	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика состояния системы оценивания качества образования техникума; инновационного потенциала педагогического коллектива; образовательных запросов обучающихся, их родителей; требований современного общества; – Создание координационной группы по изучению опыта функционирования специализированных центров компетенций и возможных вариантов проектной структуры; – Создание проектов, отражающих изменения системы оценки качества образования и влияющих на качественные результаты образовательной деятельности; – Разработка проекта Дорожной карты по реализации инновационного продукта; – Мониторинг деятельности координационной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание Дорожной карты; – Разработка организационной схемы СЦК; – Разработка модели управления качеством образования; – Отработка аналитической справки.
Основной этап		
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение проектов по созданию новой системы оценивания качества образования и управлению качеством образования; – Адаптация проектной структуры СЦК под условия среды; – Методическое обеспечение учебной деятельности СЦК; – Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами; – Внедрения механизмов оценки качества образовательной деятельности СЦК; – Предоставление предложений по организации подготовки команд WSR по профилю деятельности СЦК; – Мониторинг деятельности СЦК. 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание проектной структуры СЦК; – Выпуск учебно-методических продуктов по профилю деятельности СЦК; – Разработка рекомендаций по организации сетевого взаимодействия по профилю деятельности СЦК; – Утверждение Положения об оценке качества образовательной деятельности СЦК; – Подготовка команды WSR по профилю деятельности СЦК; – Отработка аналитической справки.
Итоговый этап		

Сроки	Содержание деятельности	Результат
2017	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение результатов деятельности по внедрению новых подходов к оцениванию качества образования, прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по повышению качества образования; – Оценка качества образовательной деятельности СЦК; – Определение результативности участия команды WSR за истекший период; – Организация и проведение мероприятий по ознакомлению заинтересованных субъектов с деятельностью СЦК; – Подведение итогов реализации проекта; – Определение эффективности проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика подготовки обучаемых техникума не ниже цифр государственного задания; – Положительная динамика качества освоения профессиональных компетенций по профилю деятельности СЦК; – Увеличение количества заявлений абитуриентов за период функционирования инновационного проекта; – Подготовка информационного и аналитического материала по результатам функционирования СЦК; – Утверждение отчета по реализации проекта СЦК участниками координационной группы.

Механизм реализации проекта (дорожная карта)

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
Этап I. Мероприятия по вступлению в движение, создание модели управления оценкой качества образования				
1.	Участие в конкурсном отборе организаций – претендентов на создание Специализированных центров компетенций	Создание Специализированного центра компетенций World Skills Russia- (далее именуется – СЦК WSR - Крымск)	2 полугодие 2015	ГБПОУ КК КИСТ Администрация Присвоен статус СЦК Кирпичная кладка
2.	Наличие соглашения о сотрудничестве	Подписание соглашения о сотрудничестве с Региональным центром компетенций	3-4 кв. 2015	ГБПОУ КК КИСТ Администрация Заключен договор № 11 от 2.02.2016 г

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
3.	Участие делегации ГБПОУ КК КИСТ в первенстве World Skills Russia (г.Казани)	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	Май 2015	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края СКЦ WSR- Крымск Результат - 4 место в III Национальном чемпионате (WSR) г Казань, 2015 г.
4.	Обсуждение актуальности проблемы	Создание творческой группы	2016	ГБПОУ КК КИСТ администрация
5.	Участие представителей ГБПОУ КК КИСТ в составе сборной Краснодарского края в первенстве World Skills Russia	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае, г.Крымск элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	2016	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации. Работа площадки СЦК Кирпичная кладка на региональном и окружном чемпионатах 2016года. Первые места в чемпионатах «Молодые профессионалы» Краснодарского края и ЮФО.
6.	Обзор содержания современной психолого-педагогической литературы по проблеме управления оценкой качества образования	Разработка нормативно-правовой базы проекта	2016	ГБПОУ КК КИСТ Администрация

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
7.	Разработка Дорожной карты по реализации движения World Skills Russia на территории края по профессиональным компетенциям: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик	Подписание Дорожной карты	2016	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, СКЦ WSR- Крымск Разработана и утверждена Дорожная карта
8.	Участие в ассамблеях и семинарах World Skills Russia	Повышение квалификации в области содержания, организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	2014-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации. Получены сертификаты экспертов: Шеуджен А.Х., Овчаренко Е.Г., Отчик С.Ю., Куськов В.В., Ефременко Р.В., Теплова А.В.
9.	Размещение на официальном сайте spokist.ru страницы СЦК World Skills Russia	Действующий постоянно обновляемый сайт	2015	ГБПОУ КК КИСТ официальный сайт spokist.ru
Этап II. Мероприятия создания модели управления оценки качества, участия в движение WSR				
10.	Сбор информации	Подготовка аналитического материала для обучающихся, педагогов и родителей. Пакет аналитических документов.	2015-2016	ГБПОУ КК КИСТ Администрация

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
11.	Организация и проведение чемпионатов World Skills Russia- Крымск по конкурсным компетенциям	Конкурсные компетенции	2014-2016	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации. СЦК организованы и проведены чемпионаты на региональном и окружном уровне по компетенции кирпичная кладка. Участие СЦК в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) в Краснодарском крае по компетенциям: 1.Кирпичная кладка; 2.Сухое строительство и штукатурные работы; 3.Электромонтаж-ные работы; 4.Производство хлебобулочных изделий. По результатам краевого чемпионата участие СЦК в чемпионате «Молодые профессионалы» ЮФО приняли компетенци: 1.Кирпичная кладка; 2.Производство хлебобулочных изделий.</p>
12.	Привлечение представителей бизнес – сообщества к разработке конкурсной документации	Разработка технической и методической документации по компетенциям для проведения регионального чемпионата World Skills Russia- Крымск	2014-2016	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации.</p>

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
13.	Привлечение представителей бизнес – сообщества к участию в конкурсной программе регионального чемпионата World Skills Russia- Крымск	Участие представителей бизнес – сообщества с ежегодным увеличением количества участников	2014-2017	Министерство образования, науки и молодежной политики СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации, ОАО «Кирпичный завод»
14.	Привлечение представителей других субъектов Российской Федерации к участию в региональном чемпионате World Skills Russia- Крымск	Придание региональному чемпионату World Skills Russia- Крымск статуса «открытого»	2015-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики СКЦ WSR- Крымск, профессиональные образовательные организации
15.	Привлечение экспертов из других субъектов Российской Федерации и представителей международного экспертного сообщества к участию в региональном чемпионате World Skills Russia- Крымск	Повышение квалификации в области организации и проведения чемпионатов World Skills, внедрение в Краснодарском крае элементов зарубежного опыта проведения чемпионатов	2015-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики СКЦ WSR- Крымск. Главный эксперт Б.А. Буданов (Санкт - Петербург), Эксперты 10 профессиональных организаций края
16.	Экспериментальная работа по внедрению аналитических материалов	Промежуточный контроль за реализацией проекта	2016	ГБПОУ КК КИСТ СКЦ WSR- Крымск
Этап III. Мероприятия распространению опыта				

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
17.	Проведение мастер – классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов в соответствии со стандартами World Skills	Повышение квалификации экспертного сообщества Краснодарского края	2014-2016	СКЦ WSR- Крымск. Проведено за 2016 год: 5 мастер – классов, 2 тренировочных и 1 отборочные соревнования.
18.	Привлечение экспертов из других субъектов Российской Федерации и представителей международного экспертного сообщества для проведения мастер – классов и обучающих семинаров	Повышение квалификации экспертного сообщества Краснодарского края	2014-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики СКЦ WSR- Крымск Главный эксперт Б.А. Буданов (Санкт - Петербург)
19.	Проведение обучающих семинаров для экспертного сообщества по конкурсным компетенциям	Внедрение стандартов World Skills в вариативную часть образовательных программ	2014-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики ГБОУ КК КИСТ НМЦПО СКЦ WSR- Крымск -3 семинара за 2016 г. для экспертов края
20.	Организация стажировок для представителей экспертного сообщества	Повышение квалификации экспертного сообщества	2014-2016	Министерство образования, науки и молодежной политики ГБУ КК НМЦПО СКЦ WSR- Крымск – 1 стажировочная площадка.
21.	Участие представителей экспертного сообщества в вебинарах World Skills	Повышение квалификации экспертного сообщества	2014-2016	СКЦ WSR- Крымск

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат Ответственные исполнители
22.	Привлечение представителей бизнес – партнеров для работы в составе экспертов краевого чемпионата World Skills Russia – Крымск	Участие бизнес – партнеров в развитии движения World Skills Russia на территории Краснодарского края	2014-2016	СКЦ WSR- Крымск
23.	Привлечение ресурсов бизнес – партнеров для проведения краевого чемпионата World Skills Russia – Крымск	Создание конкурсных условий, отвечающих стандартам World Skills	2014-2016	СКЦ WSR- Крымск ОАО «Славянский кирпич»
24.	Организация стажировок на предприятиях бизнес – партнеров, отвечающих стандартам World Skills	Повышение квалификации участников на оборудовании, отвечающем стандартам World Skills	2014-2017	СКЦ WSR- Крымск
25.	Организация и проведение аттестации обучающихся по стандартам WSR	Разработка заданий согласно стандартам WSR	2017	ГБПОУ КК КИСТ Администрация Разработаны задания по компетенции Кирпичная кладка.
26.	Проведение семинаров для профессиональных организаций по внедрению модели управления оценкой качества образования	Распространение передового опыта организации профессионального образования	2016-2017	ГБПОУ КК КИСТ администрация

7. ПАРТНЁРЫ (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ)

Модернизация российского профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства. В современных социально-экономических условиях образовательные учреждения профессионального образования и работодатели должны выстраивать диалог, в процессе которого реализуется главное - подготовка

квалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным.

Порядок взаимодействия с органом исполнительной власти Краснодарского края

ГБПОУ КК КИСТ и СЦК на базе Крымского индустриально-строительного техникума осуществляет взаимодействие с органом исполнительной власти Краснодарского края по следующим основным направлениям:

- распространение информации о деятельности техникума и СЦК в Краснодарском крае;
- внедрение модели управления оценкой качества образования в системе профессионального образования;
- организация и проведение тренировочных сборов и мероприятий WSR в регионе;

Формы взаимодействия с органом исполнительной власти:

- переписка;
- проведение совместных совещаний;
- иные формы взаимодействия, способствующие быстрому и эффективному решению вопросов деятельности СЦК.

Порядок взаимодействия с организациями

В рамках осуществления возложенных на него функций, СЦК осуществляет взаимодействие:

- с региональными координационными центрами Краснодарского края по вопросам организации, обеспечения деятельности и контроля деятельности СЦК;
- с объединениями работодателей (работодателями) по вопросам выявления спроса на рабочих специалистов профессиональных компетенций: Bricklaying - Кирпичная кладка – Каменщик;
- с коммерческими организациями по вопросам заключения партнерских (спонсорских) соглашений для целей реализации проекта;
- с коммерческими организациями по вопросам отбора и проведения закупок товаров, работ, услуг, необходимых для организации и проведения региональных соревнований и мероприятий WSR;
- со средствами массовой информации по вопросам освещения деятельности СЦК.

Формы взаимодействия:

- переписка;

- совещания и переговоры;
- заключение договоров (соглашений);
- контроль исполнения обязательств в рамках заключенных договоров (соглашений);
- пресс-конференция;
- интервью.

Порядок взаимодействия с профессиональными организациями (сетевое взаимодействие)

Заключение договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными организациями Краснодарского края.

Проведение мероприятий: обучение экспертов, проведение мастер – класс, работа тренинговой площадки для участников конкурса «Молодые профессионалы» (WSR).

Проведение совещаний по внедрению в практику современных методов и приемов оценивания образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагога, мастера.

Проведение семинаров для специалистов профессиональных организаций:

- Регламент проведения чемпионатов WorldSkills Russia. Организационно-методическая работа экспертов.
- Специализированный центр компетенции. Организация конкурсной площадки
- Оценка деятельности конкурсантов на чемпионате. Система оценивания CIS.
- Оценка профессиональных компетенций у студентов и механизм отбора обучающихся для подготовки к чемпионатам WorldSkills Russia.
- Подготовка студентов к чемпионатам (алгоритм подготовки, программа).
- Использование SMART-технологий в образовательной деятельности
- Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Порядок взаимодействия с гражданами

В рамках осуществления функций СЦК осуществляет взаимодействие:

- с педагогами и мастерами п/о, по вопросам комплектования экспертного состава СЦК, формирования экспертного сообщества, разработке заданий и критерий оценивания выполненных работ;

- с обучаемыми, по вопросам отбора, для участия в региональных отборочных соревнованиях по компетенциям WSR, формирования сборной команды Краснодарского края, делегирования представителей для формирования национальной сборной Российской Федерации и участия в международных соревнованиях WSI.

Формы взаимодействия:

- переписка;
- заседания рабочей комиссии (отбор экспертов);
- заседания отборочной комиссии (отбор участников соревнований);
- заседания экспертной комиссии (формирование сборной команды субъекта, делегирование представителей сборной команды Краснодарского края в национальную сборную Российской Федерации).

Планируется, в рамках конкурсов, проводимых на базе техникума, с привлечением большого круга работодателей и при участии компетентного жюри провести сертификацию профессиональных компетенций участников конкурса.

Необходимым является участие работодателей, социальных партнёров техникума в разработке нормативных документов; внедрение новых форм, методов и технологий образования.

Работодатели заинтересованы в высококвалифицированных рабочих кадрах. Совместно с техникумом они готовы участвовать в работе Специализированного центра компетенций. Среди работодателей, заинтересованных в СЦК на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»:

- Денисов Александр Васильевич - генеральный директор НО «Союз строителей (работодателей) Кубани»;
- Попова Любовь Викторовна - генеральный директор ОАО «Губский кирпичный завод»;
- Чайка В.А. - генеральный директор ОАО «Славянский кирпич»;
- ООО «КНАУФ МАРКЕТИНГ КРАСНОДАР»;
- Панарин Сергей Михайлович - генеральный директор ООО «Гран»;
- Яковлев Юрий Александрович - генеральный директор ООО «Кубаньмонтаж».

Внесение изменений в организацию учебно-воспитательного процесса

Построение учебного процесса на основе компетентностного подхода.

Предпочтение проблемным, деятельностным, интерактивным формам обучения.

Внесение изменений в рабочие программы педагогов, мастеров производственного обучения с учетом профессиональных стандартам национального движения WSR.

Использование исследовательских, проектных, информационных технологий, способствующих воспитанию самостоятельности и формированию навыков профессионального мышления обучаемых.

Использование стандартов WSR для проведения аттестации обучающихся профессиональных организаций.

Использование возможностей чемпионатов, олимпиад по профессиональному мастерству для развития индивидуальных способностей обучаемых и признания их достижений.

8. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ.

На организационном этапе, в 2015 году создан Специализированный центр компетенций: Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик на базе Крымского индустриально-строительного техникума, обоснованы современные тенденции формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в учреждениях СПО. Разработана и обоснована концепция формирования СЦК для будущего специалиста в устойчиво развивающейся образовательной среде техникума. На основе теоретической модели разработана Программа формирования СЦК в образовательном пространстве техникума (на 2015-2016 гг.) и обеспечивающие ее научно-методические материалы. Проведен анализ требований регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов и качества деятельности ГБПОУ КК КИСТ. В соответствии с результатами проблемно-ориентированного анализа скорректирована модель СЦК. Разработана и реализована нормативно - правовая документация.

В настоящий момент ведется экспериментальная апробация программы формирования профессиональной компетентности: Bricklaying - Кирпичная кладка – Каменщик, происходит проверка эффективности выделенного комплекса педагогических условий, корректировка критериев и показателей оценки эффективности работы, обобщение и систематизация полученных результатов. Отрабатывается модель оценки качества образования.

9. ЦЕЛЕВЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Определены основные показатели проекта и представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование индикатора	Показатели, года		
	2015	2016	2017
Количество региональных экспертов, участвующих в проекте	1	1	2
Общее количество участников региональных соревнований	1	2	4
Общее количество участников национального чемпионата WSR	1	2	4
Общее количество участников международных чемпионатов WSI	1	2	4
Качество образования, рассматриваемое как единство качества условий, реализации и результатов образовательного процесса, %	45	50	55
Степень готовности педагогического коллектива к реализации управленческих решений, обеспечивающих качество образования (достижение диагностично заданных целей образования), %	50	70	100
Рост профессиональной компетентности коллектива профессионально-педагогических работников, %	50	70	100

10. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование экспериментальной работы по проблеме формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в образовательном пространстве техникума осуществляется за счет средств внебюджетной деятельности. Основные направления и объемы финансирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Направление деятельности	Год			
	2015	2016	2017	2018
Развитие материально-технической базы техникума	140	790	1000	1050
Межрегиональное сотрудничество	15	20	25	30
Социально-экономическая поддержка персонала и обучаемых	28	30	38	45
Организация социально-воспитательной работы	20	40	42	45

Направление деятельности	Год			
	2015	2016	2017	2018
Социальное партнерство	44	48	50	52
Организация научно-методической и инновационной работы	40	42	44	46
Инвестирование основных направлений проекта техникума	417	120	144	151

Прогнозируемые результаты:

- создание модели оценивания профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования, как элемента процедуры оценивания;
- разработка критериев и показателей оценивания профессиональных компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования, как элемента процедуры оценивания;
- разработка диагностического инструментария для оценивания профессиональных компетенций обучающихся, как элемента процедуры оценивания;
- улучшение подготовки высококвалифицированных кадров за счёт совместной разработки с социальными партнёрами независимой оценки компетенций обучающихся в СЦК;
- становление эффективной системы социального партнёрства: развитие внебюджетной деятельности; формирование кадрового резерва, стажировки инженерно-педагогических работников и повышение квалификации в техникуме работников предприятий; популяризация профильной занятости и престижа рабочих профессий в органах власти и СМИ.

Условия реализации:

- 100% выполнение требований ФГОС СПО в образовательном процессе;
- методическая поддержка специалистов СПО Краснодарского края;
- сотрудничество с представителями работодателей, а также организациями среднего профессионального образования регионального уровня.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Конкурсы WSR проводятся по международным правилам WorldSkills International (WSI), которые создавались десятилетиями с привлечением ведущих специалистов разных стран, и они обобщают требования к специалисту на самом высоком уровне. Эти

требования и правила проведения конкурсов одинаковы в разных странах, вошедших в движение WSI.

Возможность трансляции опыта

Результаты проекта могут быть использованы в образовательном процессе организаций технического профиля среднего профессионального образования регионального уровня.

Результаты работы СЦК, проведения оценки качества обучения на базе ГБПОУ КК КИСТ могут быть внедрены в практику деятельности учреждений системы СПО с целью повышения качества подготовки будущих специалистов, рабочих.

Разработанные по результатам мероприятий методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности могут использоваться в учреждениях СПО.

Трансляция опыта на проводимых семинарах, конференциях, итоговом семинаре в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

12. НОВИЗНА

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательную деятельность модель управления оценкой качеством образования, инновации, повышающие уровень обученности учащихся;
- организовать систему сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами;
- создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационных образовательных продуктов;
- разработать и предложить проектную структуру СЦК.

Управление оценкой качества образования невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех работников образования. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Наряду с достигнутыми результатами в области управления качеством образования есть нерешенные проблемы, которые требуют особого внимания для их разрешения. Прежде всего, внедрение СЦК как системы инновационной деятельности по отслеживанию качества профессионального образования должно иметь целостную структуру, в которой будут отражены все необходимые индикаторы, представленные в нашей системе менеджмента.

Основным принципом государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills Russia является принцип объективности, открытости и прозрачности проведения экзаменационных испытаний. В состав экзаменационной комиссии будут входить сертифицированные эксперты WorldSkills. Задание будет разработано в виде модулей так, чтобы выпускники профессиональных организаций смогли продемонстрировать навыки, указанные в техническом описании и выявлять степень овладения мастерством. Выпускники по программам подготовки специалистов СПО техникума смогут сдать дополнительно к выпускной квалификационной работе, государственный экзамен в форме выпускной практической квалификационной работы (демонстрационный экзамен) по стандартам WorldSkills Russia. Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции (профессии). Выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки WorldSkills Russia. Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в CIS. CIS - Система CIS (Competition Information System) – это специализированное программное обеспечение для обработки информации. Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат.

13. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Реализация проекта позволит:

- совершенствовать качество образовательного процесса, четко координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, каждому сотруднику понять цели и задачи работы по совершенствованию качества образования;
- повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива;
- представить деятельность по управлению качеством образования в среднем профессиональном образовании в условиях модернизации профессионального образования;
- сформировать полифункциональную среду, мотивирующую к выбору актуальных профессий и способствующую рациональному профессиональному самоопределению граждан;
- сформировать институты партнерства организаций профессионального образования с российскими и зарубежными работодателями, их объединениями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями - поставщиками производственного оборудования, комплектующих и конструкционных материалов;

- отработать и внедрить эффективный, основанный на многостороннем взаимовыгодном партнерстве, формат предоставления услуг профессионального образования;
- сократить издержки, связанные с оснащением учреждений профессионального образования учебно-производственным оборудованием и комплексами;
- создать базовые и сопутствующие сервисы, обеспечивающие рентабельность комплекса в целом и формирующие основу благоприятной среды для проведения мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой и переподготовкой молодежи и работоспособного населения.

14. ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ

На основе риск-анализа выделены группы возможных рисков их отрицательное влияние и определены меры по их минимизации.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Привлечение внебюджетных средств. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Поиск гарантов. Создание системы резервов финансов. Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов.
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Уход из техникума педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности	Создание системы стимулирования и мотивации. Активное взаимодействие с Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Подготовка выпускников по целевым направлениям техникума на обучение в Вузах по необходимым специальностям
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического	Ухудшение качества выполнения предусмотренных	

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
	коллектива в деятельности по реализации инновационной программы.	мероприятий, невозможность эффективного решения новых задач и достижение новых результатов образовательной деятельности техникума.	
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучаемых и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые техникумом.	
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, работодателей) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности СЦК	Изучение спроса на предоставляемые образовательные услуги.	Маркетинговые исследования.

Обоснование устойчивости результатов проекта.

Результаты проекта будут надежны и валидны при условии соблюдения этапов, механизмов и обозначенных выше условий реализации проекта.

СТРУКТУРА СЦК

В СКЦ на базе техникума внедряется проектная структура управления



На базе техникума планируется работа двух центров, которые дополняют друг друга, так как оба направлены на повышение профессионализма обучающихся Краснодарского края.

Руководители отделов обеспечивают эффективное выполнение отделом СЦК возложенных на него функций, планируют деятельность отделов в соответствии с целями и задачами СЦК, обеспечивают выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ СЦК

Общие положения.

СЦК (тренировочный центр) – юридическое лицо, наделенное полномочиями от Краснодарского края представлять его интересы в реализации инновационной модели и мероприятий WSR, а также имеющее соответствующую ресурсную базу с целью подготовки участников проекта к соревнованиям.

СЦК обеспечивается всеми необходимыми техническими и кадровыми ресурсами, обеспечивающими условия для подготовки специалистов по одной или нескольким профессиям на уровне требований WSR. СЦК является площадкой для профессиональных сообществ, которые ответственны за разработку заданий для региональных чемпионатов, отбор критериев для оценки заданий.

Учебные планы и образовательные программы, а также учебно – производственные процессы корректируются в соответствии с требованиями WorldSkills.

Создание СЦК.

СЦК создается на базе:

- образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- учебных центров партнёров WSR.

Организационно-правовая форма:

- структурное подразделение ПОО;
- самостоятельное юридическое лицо;
- структурное подразделение предприятия.

Порядок вступления в WSR:

1. Направление письма о намерении вступить в движение WSR.
2. Разработка и согласование Дорожной карты WSR региона.
3. Создание регионального координационного центра.
4. Подписание договора о членстве в WSR.
5. Оплата членских взносов в WSR.
6. Определение компетенций в регионе, по которым планируется проведение WSR.
7. Создание СЦК.

8. Организация и проведение ежегодных региональных чемпионатов по стандартам WSR.

9. Формирование региональной сборной для участия в чемпионатах.

10. Создание экспертного сообщества.

Основные направления деятельности на этапе становления СЦК:

1. Формирование кадрового потенциала – состава СЦК.

2. Создание материально – технической базы.

3. Методическое обеспечение подготовки.

4. Квалификации экспертов, сотрудников СЦК.

5. Взаимодействие с социальными партнерами, спонсорами и РЦК.

Последовательность основных видов деятельности:

1. Информирование о деятельности СЦК.

2. Тренировочной площадки для сборных команд.

3. Организация и проведение сборов и иных мероприятий WSR.

4. Сбор и анализ информации.

5. Подготовка отчетов.

Критерии рейтинга деятельности СЦК:

1. Участие команд региона в Национальном чемпионате WSR.

2. Участие от региона в чемпионате Мира WSI.

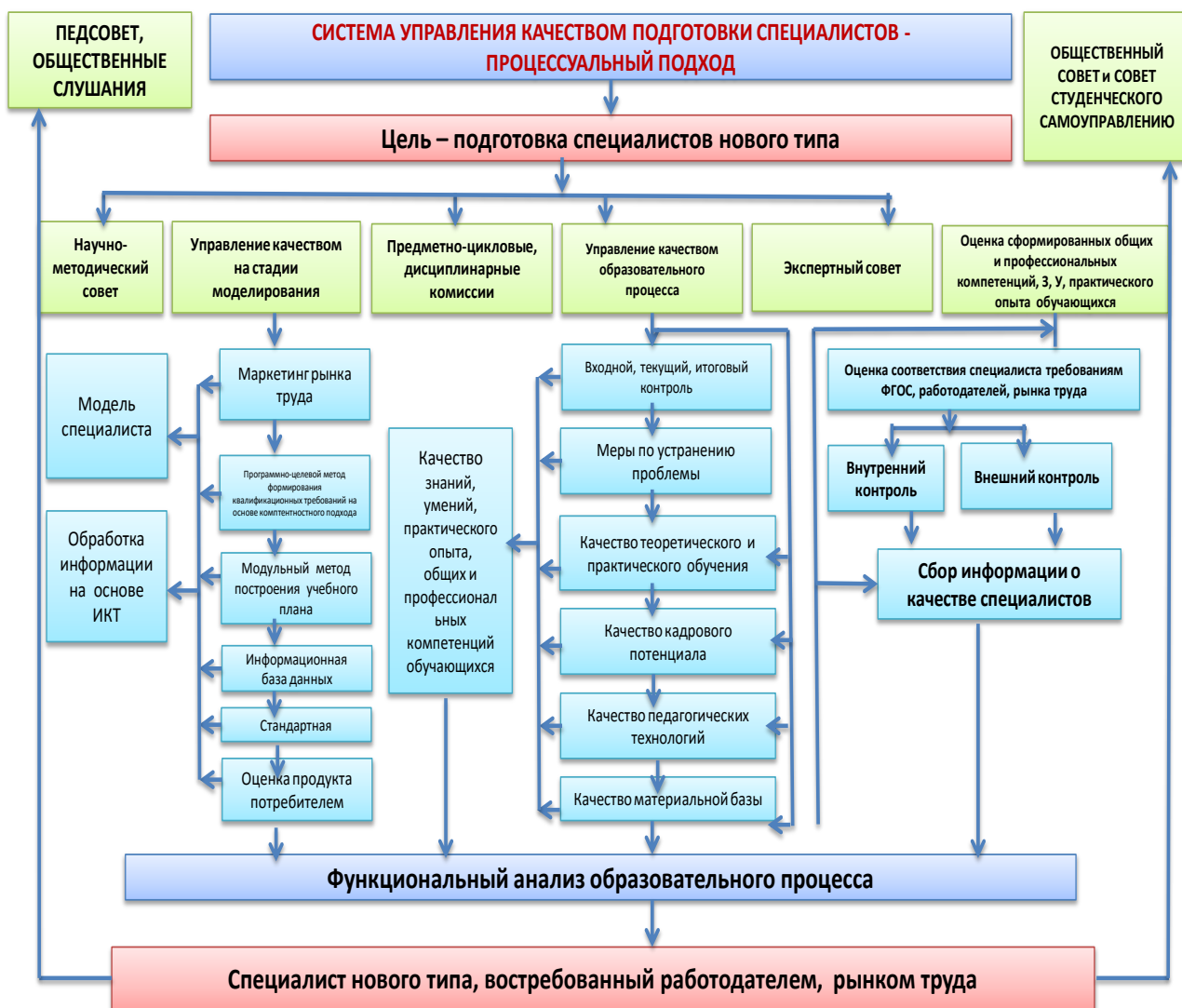
3. Наличие экспертов.

4. Модернизация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.

5. Призеры чемпионатов.

6. Объем средств, привлеченных для мероприятий WSR.

КОМПЛЕКСНАЯ СТРУКТУРНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ СХЕМА

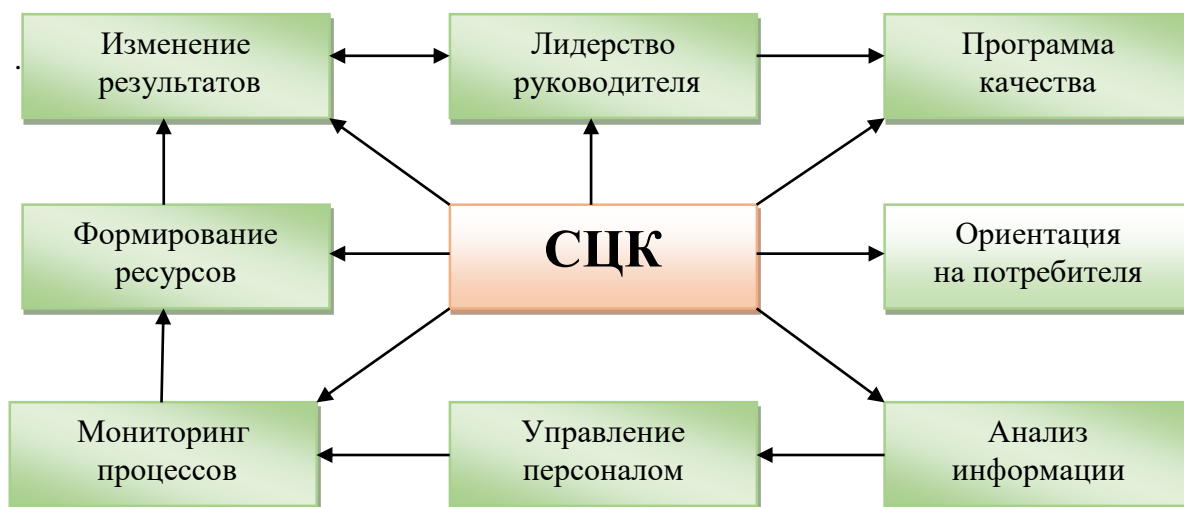


Система управления качеством находит прямое отражение управленческой деятельности по реализации новых стандартов в комплексной структурно-процессуальной схеме подготовки специалистов нового типа. В представленной схеме видно, на уровне каких структур осуществляется управление качеством подготовки специалистов и ответственность лиц, отвечающих за тот или иной объект управления и получения оптимальных конечных результатов.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

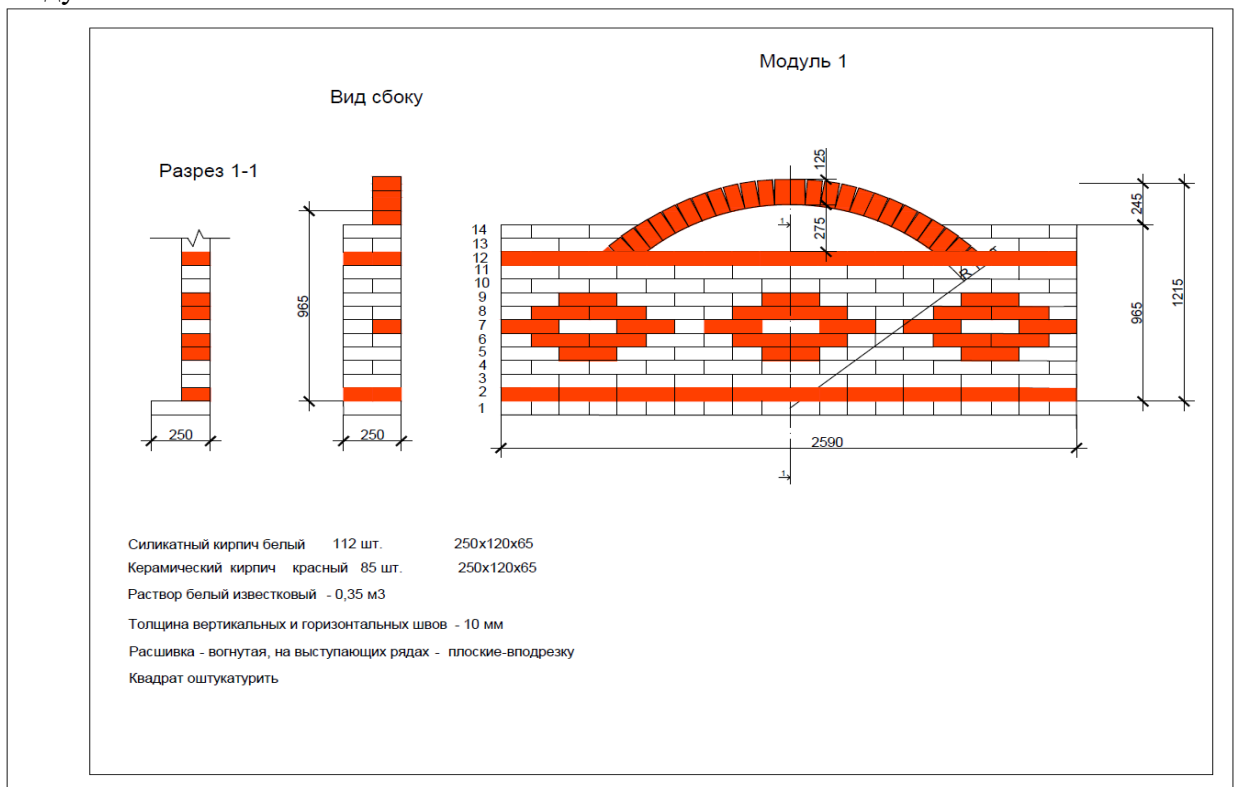


СХЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ГБПОУ КК КИСТ

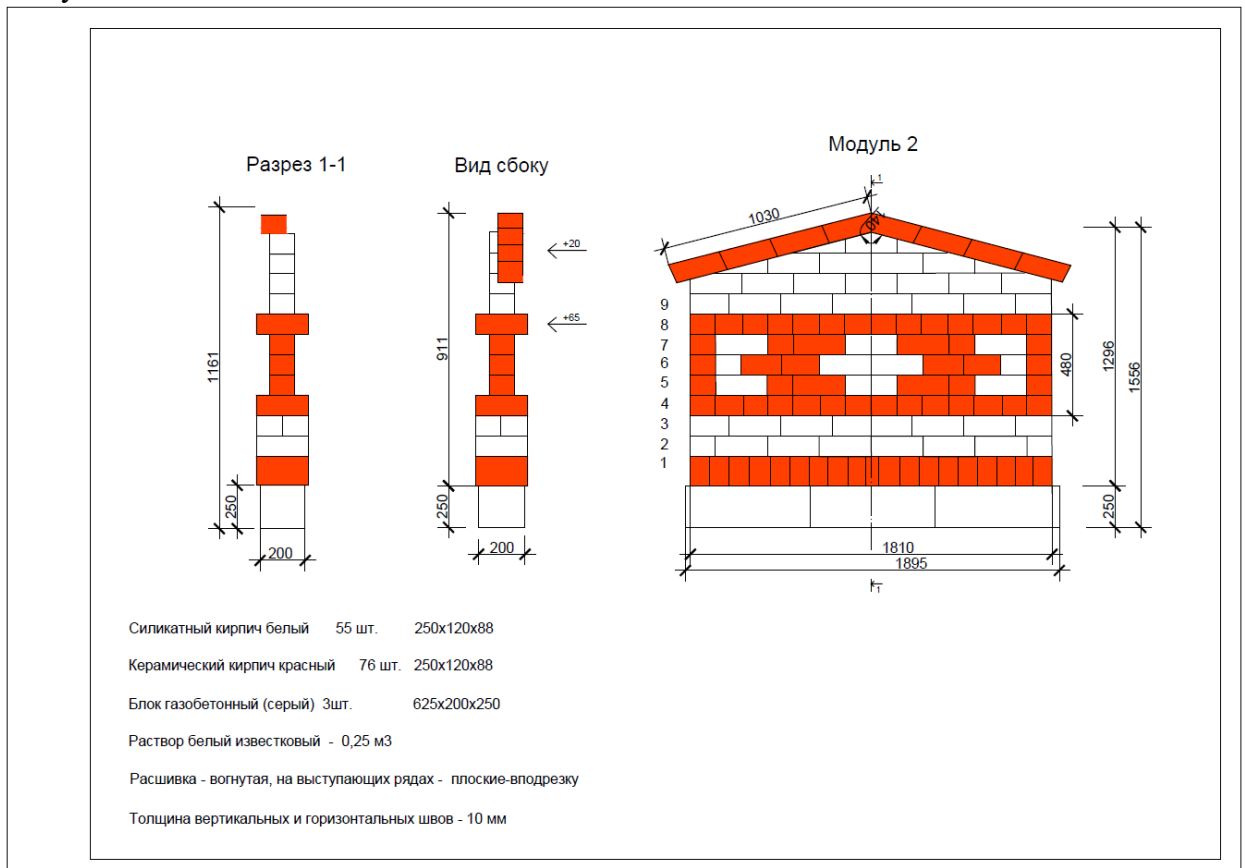


ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по международным стандартам WSR по Кирпичной кладке

Модуль 1



Модуль 2



СИСТЕМА ОЦЕНОК (СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ)

Skill name		
20 Bricklaying		
	Criteria	Mark
A	Модуль 1	33,50
B	Модуль 2	33,50
C	Модуль 3	33,00
		100,00

Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	Aspect Type O = Obj S = Sub	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		Max Mark	Criterion A	Total Mark	33,50
				Requirement or Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)				
A1	Размеры	O	Длина первого ряда кладки модуля	2590		1,00			
		O	Длина среднего ряда 2 орнамента	770		1,00			
		O	Расстояние между 2 и 12 рядами	685		1,00			
		O	Расстояние от верха 12 ряда до арки	275		1,00			
		O	Длина радиуса арки	1120		1,00			
		O	Высота модуля правого торца	965		1,00			
		O	Высота модуля левого торца	965		1,00			
		O	Длина второго ряда, снизу, орнамента с правой стороны	510		1,00			
A2	Вертикаль	O	Вертикаль левого торца модуля	0		1,00			
		O	Вертикаль правого торца модуля	0		1,00			
		O	Вертикаль фасада слева	0		1,00			
		O	Вертикаль фасада справа	0		1,00			
		O	Вертикаль колонны слева	0		1,00			
		O	Вертикаль колонны справа	0		1,00			
A3	Горизонталь	O	Горизонталь стенки по верху слева от арки	0		1,00			
		O	Горизонталь стенки под аркой	0		1,00			
		O	Горизонталь стенки по верху справа от арки	0		1,00			

A4	Плоскость	O	Плоскость стены по диагонали справа налево	0	0,50
		O	Плоскость арки	0	0,50
A5	Углы	O	Внешний левый угол (на уровне 10 ряда кладки)	90	1,00
		O	Внешний правый угол (на уровне 7 ряда кладки)	90	1,00
A6	Швы	O	Толщина горизонтального шва между 7 и 8 рядами кладки слева	10	1,00
		O	Толщина горизонтального шва между 7 и 8 рядами кладки справа	10	1,00
		O	Толщина вертикального шва в середине орнамента слева	10	1,00
		O	Толщина вертикального шва в середине орнамента справа	10	1,00
		O	Толщина вертикального шва в середине 12 ряда	10	1,00
		O	Толщина горизонтального шва между 3 и 4 рядами справа	10	1,00
		O	Толщина горизонтального шва между 3 и 4 рядами слева	10	1,00
A7	Соединение	S	Полнота заполнения швов		1,00
		S	Одинаковая толщина швов		1,00
		S	Чистота кирпича		1,00
		S	Качество штукатурки		1,00
A8	Отделка	S	Соответствие чертежу		1,00
		S	Вырезка кирпича прямо		1,00
		S	Чистота и законченный внешний вид		0,50