

ФИО Жаринко Оксана

Татьяна Ивановна, учитель нач. классов и кубановедения

МО МБОУ "СОШ № 5" Тбилисского

р-на, ст-цы Тбилисской



Роль учителя кубановедения в

становлении личности кубанского школьника

Мой рабочий день начинается еще за несколько часов до начала урока. Да и как иначе, если ты живешь на селе, знаешь наизусть. Каждое утро, просыпаясь, мысленно уже стою на пороге школы. По дороге, в которой стучатся колеса, слышится детский смех. Вышагивая на работу, слышу свое имя. В душе (рукав потную ладонь, а в сердце своем: туч - туч) Я уверен, что любима. Сама Дина Иванова вспоминала за полвека тому, в очередной раз задумываясь, почему проработав столько лет в школе, каждый раз слышала в руке потную ладонь, сердце наполняется безграничной теплотой и светом. Милливо переживаемые на 25 лет вперед. Как быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Кто-то становится патологом, кто-то музыкантом, кто-то врагом. Чувствительного рецепта правильного выбора нет, это остается за человеком. Я. Ушинский сказал: "Если бы удачно выбрали труд и вложили в него душу, то счастье само найдет вас". Я сделала свой выбор, поступив в педагогику, а затем в переплетении. Впереди меня ждала жизнь полная заботами, радостями, трудами, бессонных ночей и счастья. Своим настоящим



движение вперед творчества и открытий.

И вот с Ушинским вначале моего педагогического пути учебной курса кубановедения не было. Вульгаризм и желание идти вперед позволило считать мне участником краевого конкурса, Ушинский года Кубани по кубановедению 2010. Общение с коллегами, атмосфера конкурса позволило мне бумажным на этот предмет по-новому обрести свой опыт, наложить идеи.

Что такое Ушинский кубановедения? Какова его роль в становлении личности школьника?

Такая личность может воспитать личность, потому он в первую очередь личность, за которой человек идет, слушает, открывает рот как тати такой? Единственным путем - остальным расти в духовном плане, не распадаешься, максимально использовать свои способности, быть привлекательной к себе и окружающим. Но при этом дарить моральное крепкое головному тем-но быть заинтересованной в их судьбе. Как применить видения на своих уроках, что от тебя не створят видения, ловят каждое слово. Видеть, что прекрасней вопрос: "Антони-ка, у тебя все хорошо", имитирует в лица ребенка работоспособность и отражает темпонами.

На сегодняшний день личность полностью без образованности, потому ушинский кубановедения должен быть профессионалом. От профессионала требуется не только восторженное знание своего предмета, но и мастерство и умение его преподать своим воспитанникам, выдать у них интерес к нему, желание узнавать новое и двигаться вперед. Профессионализм не талант без умения. Ушинский великий ученый, он ушинский у педагогических мастеров, у коллег, у учеников, бесконечно оттачивая свой талант. Подтверждаю всем профессионализм и талант является



победы участвуя на различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Для личности на сегодняшний день очень важна социализация, умение применить полученные знания на практике. И здесь учителю необходима как Исследовательская и Творческая. Важно что-то пробовать, пробовать, применять, организовывать, показывать области применения знаний и потребности. Здесь очень важно работать с интересными людьми. В памяти урок кубановедения о красоте родины, к нам в гости пришла мало-детский педагог из Москвы медиком института имени академика Буденко, но она вернулась в свою станицу, понимая что здесь "свое, родное". Первоклассница Жанна в конце урока объявила, что она тоже будет врать. Сейчас она в 10 классе, целенаправленно готовится к экзаменам и работает в своей станице.

Но сколько бы я не выдумывала и повторила, я понимаю, что я впервые открыла Трудом свою малую родину, своей станице. Я несу ответственность за судьбу доверенного мне человека, за его духовное и нравственное воспитание. Ведь самым главным капиталом любой административной единицы - это люди. Я люблю свой край, я горжусь, что родилась в нем, в нем живу. И эту любовь и гордость я стараюсь привить детям, стараюсь личным примером дать понять, что от моего труда, не труда, труд каждого кубанца зависит потенциал края, а значит всей страны в целом. В этом направлении мне помогает экокурсовая деятельность. Когда ребенок может

реально пощупать, потрогать, увидеть и поворонить, вызывает больше эмоций, отклика, желание познать, сохранить, прищипить.

Все эти эпитеты даются легко. Вы спросите меня:

- Счастлива ли я?

- Да! Пока моя рука стискивает детскую ладошку, пока в сердце: тук-тук, пока мои шаги видят детей, которые становятся личностями и уверенно идут по жизненной дороге, после того как я указала им путь, я самая счастливая человек. Я правильно сделала свой выбор.

