**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18**

**СТАНИЦЫ РЯЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

Методическая разработка

родительского собрания в 11 «А» классе

по теме:

«Профилактика экстремизма в молодёжной среде»

Автор:

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 18 Белореченского района

Хуажева Лариса Муратовна

**Цель собрания:** профилактика экстремизма в молодежной среде при содействии родительской общественности

**Задачи:**

* расширить представления об экстремизме и его опасности для подрастающего поколения,
* способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма, критического отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую направленность,
* помощь в выявлении признаков принадлежности подростка к экстремистским организациям.

**Ход собрания:**

Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяется в современном обществе, это представляет собой серьёзную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни  является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости; мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать. Но сначала необходимо разобраться, что такое экстремизм?

Экстреми́зм (от лат. extremus — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические.

**Существует несколько видов экстремизма:**

* **национальный экстремизм,** выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.
* **религиозный экстремизм**, это нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».
* **политический экстремизм** – движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.
* **подростково-молодежный экстремизм** – взгляды и типы поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Проявляется в подростковой и молодежной среде в непримиримости к инакомыслящим, особенно к представителям определенных молодежных движений, в стремлении к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

Одной из наиболее уязвимых для экстремизма социальных групп является молодежь. Возрастной диапазон экстремистки настроенных детско-подростковых и молодежных группировок колеблется от 12-13 до 30 лет, вместе с тем наибольшую криминальную активность проявляют подростки и юноши в возрасте от 15 до 18 лет. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти «свою» группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» – «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

**Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии:**

**1.**Манера поведения становится значительно более резкой и грубой,

прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

**2.**Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

**3.**На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с

текстами, роликами или изображениями экстремистко- политического или социально-экстремального содержания;

**4.**В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

**5.**Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

**6.**Повышенное увлечение вредными привычками;

**7.**Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

В такие  группировки вовлекаются подростки всё более раннего возраста. Экстремистские  группировки осуществляют свои противоправные действия.

**Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:**

**1.**Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

**2.**Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

**3.**Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него

негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

**4.**В случае если Вы или Ваши близкие подвергаетесь физическому или

моральному экстремистскому давлению незамедлительно обращайтесь в органы внутренних дел.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут:

* уголовную (статья 282 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность (с 16 лет)за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе),
* административную (статья 20.3 – «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики», статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов»).

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» основными направлениями противодействия этой деятельности являются: 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.3)Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. 4) Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. 5) Увеличение количества занимающихся в отделениях доп. образования.

Мы просим вас быть внимательными к своим детям, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу. Предостерегите их от негативного влияния экстремистских идей.

**Литература.**

1.Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: Учебное пособие. – М.: Академ.Проект, 2004.

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_10699/b99a4508e05471a407e532780d2c0c95471049d9/

3. Экстремизм - это... Причины, проявления, виды и понятие экстремизма. Методы борьбы и профилактики экстремизма. Режим доступа: <http://fb.ru/article/141968/ekstremizm---eto-prichinyi-proyavleniya-vidyi-i-ponyatie-ekstremizma-metodyi-borbyi-i-profilaktiki-ekstremizma>

4. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Режим доступа: https://admmegion.ru/news/313025/