

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принято
педагогическим советом
протокол от 29.08.2014 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 01.09.2014 г. № 97-ОД
заведующего



О.Н.Соколова

**Творческий проект по благоустройству
территории детского сада
«В гостях у сказки»**

Автор : Малышева Е.В.
воспитатель
МАДОУ ДСКВ №30 г. Ейска
МО Ейский район

г. Ейск,
2014 год

Творческий проект по благоустройству территории детского сада МАДОУ ДСКВ № 30 «В гостях у сказки»

Введение

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОО, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным. Если же перед вашим взором предстанут разваливающиеся постройки, сорняки в цветниках, не стриженный газон, нет ярких красок, вы наверняка захотите быстрее уйти. К счастью, в последнее время все больше дошкольных учреждений стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.

Актуальность

Для чего мы благоустраиваем территорию, сажаем растения на участке? Не только для того, чтобы территория выглядела чистой и ухоженной или для того чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это еще и возможность сформировать его мировоззрение, бережное и эмоциональное отношение к

окружающему миру, приступая к оформлению участка, прежде всего, следует определить, как именно можно его использовать для оздоровления и воспитания детей. А также в первую очередь уделить особое внимание безопасности игровых построек, зеленых насаждений и покрытию территории.

Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности. Развивают творческие способности каждого ребёнка, воспитывают доверие ребёнка к природе, опираются на его поисковое поведение. Таким образом, актуальность данного проекта заключается, в первую очередь, в создании безопасных условий для жизни и здоровья детей на территории детского сада. В эстетическом, умственном, нравственном и физическом воспитании детей через знакомство с окружающим растительным миром; В создании комфортных условий для прогулок детей, организации пространства под открытым небом.

Соотнесение элементов развивающей среды групповых участков, названий групп с целями и задачами Проекта по благоустройству территории «В гостях у сказки».

Предварительная работа Весной 2014 года перед педагогами детского сада встала задача по очередному сезонному благоустройству территории. Наше учреждение в отличие от других образовательных учреждений города имеет большую территорию детского сада.

Творческий коллектив начал работу над общей идеей - оформление участков с целью оздоровления и воспитания детей, создание экологического пространства в детском саду.

Территория имеет разный ландшафт, коллектив родителей - все это вносит в решение поставленных задач свои сложности. В связи с этим, в 2014 году и встал вопрос о разработке проекта.

Теоретический аспект проекта.

Предлагаем вашему вниманию долгосрочный практико-ориентированный проект. Название проекта: «В гостях у сказки». Направление деятельности проекта: благоустройство и декоративное оформление участков, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами территории, разработка и оформление приусадебного участка, разработка и оформление экологической тропы.

Сроки реализации проекта: март 2015 - сентябрь 2015г.

Цель проекта

явилось создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории детского сада и организацию экологического пространства под открытым небом. Идея создания экологического пространства в детском саду легла в основу следующих задач проекта:

Создание среды для ознакомления с природой Еского района;

Создание своего «образа» территории МА ДОУ ДСКВ;

Создание комфортных условий для развития личности ребенка;

Активизация творческого потенциала педагогов;

Отражение в деятельности творческой группы названия проекта «В гостях у сказки или добро пожаловать»;

Создание единого пространства детей, педагогов, родителей.

План реализации проекта

1 этап (март - апрель 2015 г.)

1) детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов, объектов требующих реконструкции или капитального ремонта, мест опасных для жизни и здоровья детей;

2) проведение организационной работы, сотрудничество с администрацией, другими организациями, решение финансовых вопросов, составление примерной сметы по предполагаемым затратам (приложение);

3) оформление экологического паспорта двора дошкольного учреждения (приложение);

4) составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропинки для работы с детьми (приложение);

5) составление карты - схемы экологической тропы (приложение); 6) изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;

7) посев семян на рассаду;

8) привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

9) уборка старых деревьев, стрижка кустарников.

2 этап (май 2015)

1) реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: - разбивка клумб, огородов посадка семян овощей в соответствии с проектом (завоз земли, песка); - создание зон эмоциональной разгрузки для детей; - восстановление, реконструкция, строительство малых архитектурных форм (песочниц, спортивного и игрового оборудования и др.); - создание тематических уголков на участках каждой группы, отражающих её название

2) Создание экологической тропинки. - посадка саженцев деревьев и кустарников, огородов.

3 этап (июнь 2015 - август 2015)

1) Обеспечение сохранности территории. - ограждение территории, ремонт калиток.

2) Покраска построек.

3) Стрижка газона, кустарников.

4 этап (осень 2015) Заключительные мероприятия проекта: - выставка «Цветочная поляна»; - выставка «Чудо с грядки»; - участие в конкурсе территорий МДОУ; - экологический праздник.

Ожидаемые результаты

Благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности МДОУ; - создание экологического пространства детского сада; - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; - создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся растений и цветущих газонов);

Вместе с тем, ФГОС ориентируют на новое взаимодействие ДОО и семьи: «родители должны участвовать в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями».

-привлечение родителей, общественности к благоустройству территории; отражение в деятельности нашей творческой группы и в создании образа детского сада названия проекта «В гостях у сказки». -

удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников; - создание своего «образа»

Где еще повстречаете
садик, друзья, вы такой?
Здесь грибы —удальцы , осьминог у воды голубкой !
А матрешки-подружки неспешный ведут разговор,
И с семейкой ежей стал уютней детсадовый двор! Я душой наделяю
скульптуры, когда их творю, Потому что профессию эту я с детства люблю.