**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Фотополимерный 3D-принтер |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Беликов Геннадий Вячеславович |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Сторчак Евгений Евгеньевич |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание доступной модели, как для личного, так и для промышленного использования |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | Разработка и создание функциональной модели фотополимерного 3D-принтера. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Уменьшение стоимости промышленных фотополимерных 3D-принтеров |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) |  |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Экономически выгодный проект, позволяющий облегчить и удешевить производство во многих сферах, начинаяот тяжелой промышленности, заканчивая медициной |
| 9 | Новизна (инновационность) | Принципиально новый подход к созданию фотополимерных 3D-принтеров |
| 10 | Практическая значимость | Позволит создавать как высокоточные, так и обычные модели из фотополимерных смол |
| 11 | Механизм реализации инновации | Создание опытной модели проводилось в личной мастерской при помощи научного руководителя |
| 11.1 | I этап: | Изучение актуальности темы |
| 11.1.1 | Сроки | 2 недели |
| 11.1.2 | Задачи | Анализ рынка на востребованность |
| 11.1.3 | Полученный результат | Понимание актуальности и востребованности фотополимерных 3D-принтеров |
| 11.2 | II этап: | Изучение принципов работы |
| 11.2.1 | Сроки | 1 месяц |
| 11.2.2 | Задачи | Придумать как уменьшить стоимость |
| 11.2.3 | Полученный результат | Разработка теоретической модели |
| 11.3 | III этап: | Создание рабочей модели |
| 11.3.1 | Сроки | 2 месяца |
| 11.3.2 | Задачи | Получить рабочую модель фотополимерного 3D-принтера |
| 11.3.3 | Конечный результат | Рабочий фотополимерный принтер |
| 12 | Перспективы развития инновации | Развивая данный проект можно увеличить скорость печати, уменьшить время, затраченное на отвердевание напечатанной модели |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Может использоваться в школьных лабораториях для создания поделок и других макетов, для привлечения молодежи к техническим специальностям и др |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  |
| 16.2 | Интеллектуальное |  |
| 16.3 | Временное |  |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева