Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка - детский сад №72»

по теме: Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде дошкольной организации

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №72» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18. |
|  | Телефон, факс, е-mail | (961)268-55-27, ds72@kubannet.ru, detstvadom72@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Котова Лариса Алексеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чепелева Лада Металловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Пономарева И.О. – заместитель заведующего по ВМР;2. Передерий В.А. – старший воспитатель;3. Соколова Л.В. – учитель – логопед;4. Крамаренко Н.Н. – учитель – логопед;5. Образцова Е.В. – учитель-дефектолог (тифлопедагог);6. Шмелевская Н.А.– учитель-дефектолог (сурдопедагог);7. Кокорина В.В. – педагог-психолог;8. Бакалдина Н.М. – педагог-психолог;9. Казанцева О.Н. – музыкальный руководитель;10. Безусова Н.Н. – музыкальный руководитель;11. Рогуленко С.В. – инструктор по физической культуре;12. Комардина С.Л. – воспитатель;13. Алавердова Г.Г. – воспитатель;14. Шуваева Ж.А.– воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде дошкольной организации  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Организовать инклюзивное образовательное пространство дошкольного учреждения, направленное на развитие и коррекцию неслышащего дошкольника, учитывающее особенности его индивидуального психо-физиологического и социального статуса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение модели вариативно организованной инклюзивной среды дошкольной организации, направленной на коррекцию и развитие неслышащих дошкольников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Провести анализ имеющих инновационных разработок в области организации инклюзивной среды для дошкольников. 2.  Создать и внедрить модель образовательного процесса в инклюзивном пространстве детской дошкольной организации, в которой были бы предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника. 3.Разработать методы коррекции и развития неслышащего дошкольника в вариативно организованном инклюзивном образовательном пространстве ДОО. 4.Проверить эффективность инновационной деятельности по данной проблеме и обеспечить её распространение среди педагогической общественности города Краснодара и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В первую очередь проект «Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде ДОО» направлен на решение задач государственной политики Российской Федерации в сфере образования в части «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» и «обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей» (ФГОС ДО, задачи 2 и 7). |
|  | Новизна (инновационность) | Обновление организации инклюзивного образования в условиях ДОО за счет создания вариативно организованной среды, учитывающей особенности индивидуального, психо-физиологического и социального статуса неслышащих детей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Создание и внедрение модели образовательного процесса в инклюзивном пространстве детского дошкольной организации, в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Расширить возможности инклюзивного взаимодействия за счет обогащения инклюзивной среды новым содержанием.2. Включить в образовательную деятельность новых участников – родителей дошкольников и разработать программу инклюзивной деятельности с участием родителей.3. Провести анализ основных результатов инновационной деятельности. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Диагностика личностного развития неслышащих дошкольников с целью выявления динамики за год и проектирования образовательной деятельности на следующий период.  | Май 2016 | Диагностические показатели на конец учебного года |
| 2 | Диагностика личностного развития неслышащих дошкольников с целью выявления динамики за предыдущий год и проектирования образовательной деятельности на следующий период  | Октябрь 2016 (первая неделя) | Индивидуальные маршруты развития неслышащих дошкольников на 2016-17 учебный год |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка системы инклюзивной деятельности с участием родителей | октябрь 2016 | Система инклюзивной деятельности с участием родителей в ДОО |
| Практическая деятельность |
| 1 | Мероприятия творческой направленности, реализуемые в экспериментальном режиме | В течение года | Расширение возможностей инклюзивного взаимодействия за счет обогащения инклюзивной среды новым содержанием творческой направленности |
| 2 | Занятия по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, музыкальному и физическому развитию для неслышащих детей  | В течение года | Повышение уровня физического, речевого, когнитивного и творческого развития неслышащих детей |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психических процессов и эмоциональной и коммуникативной сфер неслышащих детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Повышение уровня психического развития, эмоциональной и коммуникативной сфер неслышащих детей старшего дошкольного возраста |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей | В течение текущего образовательного периода 2016 года (в соответствии с графиком консультаций специалистов) | Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития неслышащего ребенка |
| 5 | Клуб родителей | Один раз в месяц | Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития неслышащего ребенка |
| 6 | Мероприятия в рамках инклюзивной деятельности с участием родителей.  | В течение текущего образовательного периода 2016 года | Включение в образовательную деятельность новых участников – родителей дошкольников  |
| Методическая деятельность |
| 1 | Издание методических материалов, обеспечивающих функционирование модели вариативно организованной инклюзивной среды | апрель 2016 | Изданные авторизированные программы по художественно-эстетическому развитию для неслышащих детей старшего дошкольного возраста «Волшебные звуки музыки», по художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию для детей младшего и старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности «Родничок», по социально-коммуникативному развитию детей групп компенсирующей направленности среднего и старшего дошкольного возраста «Я и мир вокруг меня». |
| 2 | Педагогические практикумы: 1.«Обучающие игры в инклюзивном взаимодействии».2. «Семейное воспитание неслышащего ребенка и помощь воспитателя в этом процессе»3.«Рефлексия педагогической деятельности» | Один раз в три месяца | Повышению компетентности педагогов в области воспитания и развития неслышащего ребенка |
| 3 | Индивидуальные консультации для специалистов и воспитателей ДОО | В течение текущего образовательного периода 2016 года (по мере необходимости) | Приобретение теоретических и практических знаний и умений педагогов по организации работы в инклюзивной образовательной среде. |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях | В течение года | Апробация инновационного педагогического опыта, опубликованные тезисы и статьи |
| 2 | Участие в ХVI Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управления: взгляд молодого исследователя», Кубанский государственный университет. | 8 апреля 2016 | Апробация инновационного педагогического опыта, опубликованная статья в сборнике материалов конференции |
| 3 | Обобщение инновационного опыта и публикация в научно-методическом журнале «Кубанская школа» | Июнь 2016 | Опубликованная статья |
| 4 | Круглый стол «Доступная образовательная среда ДОО: проблемы и перспективы» в рамках августовской конференции научно-педагогической общественности Краснодарского края | Август 2016 | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
|  | Мастер-класс по работе с неслышащими детьми для студентов Кубанского государственного университета | Март 2016Октябрь 2016 | Диссеминация инновационного педагогического опыта, повышение компетентности будущих специалистов |
|  | Краевой семинар-практикум: «Работа с неслышащими детьми в детской дошкольной организации». | Ноябрь 2016 | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
|  | Участие в семинарах и вебинарах, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края по диссеминации инновационного педагогического опыта. | В течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |