Паспорт инновационного проекта «Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Инновационный проект «Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»
2	Авторы представляемого опыта	Шаповалова Нина Сергеевна, старший воспитатель, Жидовинова Оксана Валерьевна, воспитатель Малахова Валентина Викторовна, воспитатель, Мельникова Юлия Сергеевна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Мицевич Марина Викторовна
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1.Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. 2. Поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей. 3. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде. 4. Формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства.
7	Нормативно-правовое	- Закон «Об образовании в РФ»,

	обеспечение инновационного проекта (программы)	-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект является решением задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Краснодарского края) на период до 2025 года»: - развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями; - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
9	Новизна (инновационность)	Суть инновации проекта «Планета STEM» состоит в преемственном развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и начального школьного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения Федерального государственного образовательного стандарта.
10	Практическая значимость	Создание готовых методических материалов с целью распространения и обмена опытом работы по использованию STEM – технологии в практике дошкольных образовательных организаций; - создание образовательных программ и методических рекомендаций по моделированию образовательной среды, направленной на развитие детского технического творчества, для дальнейшего использования технологии «STEM-образования» в системе дошкольного образования; - трансляция передового опыта на разных уровнях, информирование общественности о результатах реализации проекта.
11	Механизм реализации инновации	Реализация проекта планируется в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Механизм реализации проекта предусматривает: - актуализацию необходимости внедрения идеи проекта в педагогическую практику; - создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации проекта; - разработку необходимыхпрограммно – методических рекомендаций по реализации проекта; - разработку комплексного планирования работы с детьми дошкольного возраста.

		- реализацию плана-графика мероприятий.
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный: познавательный
11.1.1	Сроки	Начало 2020 г. ноябрь- 2021г. декабрь.
11.1.2	Задачи	На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана-графика апробации парциальной модульной программы«STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д.) Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Формируется РППС в группе детского сада в соответствие с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	Разработан проект «Планета STEM» что повысило уровень информированности организации по шести модульным направлениям образовательной деятельности.
11.2	II этап:	Основной: теоретический и практический.
11.2.1	Сроки	2021-2023
11.2.2	Задачи	Реализация плана инновационной деятельности STEM-технологии. Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта. Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества.
11.2.3	Полученный результат	Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через использование следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир»
11.3	III этап:	Заключительный: рефлексивно-аналитический.
11.3.1	Сроки	2023
11.3.2	Задачи	Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения. Разрабатываются рекомендации по внедрению STEM-образования в дошкольных

		образовательных организациях. Проводится анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет.
11.3.3	Конечный результат	Создание в МБДОУ№50 мультифункциональной, вариативной среды для развития технологической компетентности дошкольников. Организация работы образовательных модулей инновационного проекта «Планета STEM»: «LEGO-конструирование», «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», Экспериментирование с живой и неживой природой цифровая лаборатория «Науруша», «Мультстудия «Мир глазами детей», Робототехника. Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе. Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации совместных мероприятий.
12	Перспективы развития инновации	Включение в образовательно-воспитательное пространство детского сада новых социальных партнеров для обеспечения расширения пространства социализации детей дошкольного возраста. Проект поможет на основании положительного опыта внедрения STEM - образования в воспитательно- образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста осуществить проецирование элементов данной технологии в работу с детьми раннего возраста.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет. Публикации, практического педагогического опыта (семинары, круглые столы и др.). Количественный рост образовательных организаций, принимающих участие в деятельности проекта.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Учебно-методические условия: • STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т.В. Волосовец и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. • Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» / Маркова В.А., Аверин С.А. – М.: 2018. • Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» / Зыкова О.А. – М.: 2018. • «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education» / Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. – М.: 2018. • Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» / Маркова В.А. – М.: 2018. • Образовательный модуль «Робототехника» / Аверин С.А., Маркова В.А., Теплова А.Б. – М.: 2018. • Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» / Муродходжаева Н.С., Амочаева И.В. – М.: 2018.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, Инновационный проект «Планета STEM»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию данного проекта.
16.1	Материальное	Детский сад оснащен современным оборудованием: - -Комплект для образовательного модуля «Математическое развитие»; -Набор конструктора «LEGO EducationWeDo 2.0», -«LEGO DUPLO», «LEGO CITY»,

		«LEGO – Юнный программист» -Комплекты для программирования би-боты «Пчёлка»; Интерактивная лаборатория «Науараша»; Мультстудия «Я творю мир»; Комплект дидактической системы Ф.Фрёбеля. Планируется оснащение: Стартовый комплект STEM – оборудования -Комплект для программирования «MatataLab»; -Программное обеспечение «LEGO EducationWeDoSoftware v.1.2»; -Интерактивная песочница: -Мобильный игровой стол для робототехники и экспериментирования
16.2	Интеллектуальное	Для реализации проекта в МБДОУ №50 приобретаются необходимые учебно-методические пособия позволяющие решать поставленные задачи проекта: - Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля». Маркова-В. А., Аверин С. А- М., 2018. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Зыкова О. А. - М., 2018. «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». Маркова В. А., Житнякова Н. Ю. — М., 2018. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». Маркова В. А. — М., 2018. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018. - Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”». Муродходжаева Н. С., Амочаева И. В. — М., 2018
16.3	Временное	Данный проект рассчитан в перспективе на будущее. 1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Науараша цифровая лаборатория 2. Модуль «Робототехника» 3. Модуль «Лего- конструирование» 2021-2022 учебный год

		1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Науруша цифровая лаборатория 2. Модуль «Робототехника» 3. Модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» 4. Модуль «Лего- конструирование» 2022-2023 учебный год 1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» цифровая лаборатория «Науруша» 2. Модуль «Робототехника» 3. Модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» 4. Модуль «Лего- конструирование» 5. Модуль «Математическое развитие» 6. Модуль «Мультстудия «Я творю мир»

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ №50 _____ Г.П.Харченко

29 сентября 2022г.