**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Юнармеец – сила будущей России» |
| **2** | Авторы представляемого опыта | О.Ю. Залитко, учитель истории и  обществознания МБОУ СОШ № 16  Е.П. Рыкало, педагог-организатор МБОУ СОШ № 16- |
| **3** | Научный руководитель (если есть). Научная | **-** |
| **4** | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание условий для формирования мыслящей личности гражданина и патриота России и Кубани путем совершенствования и развития системы патриотического воспитания учащихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания учащихся школы. |
| **5** | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | Определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;  выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;  определить приоритетные направления работы юнармейского отряда «Родина» и мероприятия по их реализации;  определить этапы реализации программы. |
| **6** | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Воспитание личности, умеющей мыслить, созидать, формировать собственное мировоззрение посредством применения воспитательных практик, основанных на идеях патриотизма, нравственности, гражданственности в контексте исторических, культурных, социально-экономических возможностей с. Новопавловка Белоглинского района Краснодарского края |
| **7** | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | -Конституция РФ,  - Гражданский кодекс РФ  - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  - Кразвития единой информационной среды, разработанной в соответствии с положениями ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р  - Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания в ДОСААФ России в 2016-2020 годах  -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493  - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 №939  - Устав МБОУ СОШ № 16  - локальные акты МБОУ СОШ № 16 |
| **8** | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Положение в обществе доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое воспитание вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами. За долгие годы существования школы в селе Новопавловка накоплен значительный опыт работы по формированию у учащихся патриотических чувств и убеждений, стимулирующих эмоционально-образную, нравственно-эстетическую, патриотическую и творческую активность. необходимо всемерно повышать содержательный, познавательный, деятельностный подходы к патриотическому воспитанию школьников, используя для этого разнообразные условия, пути, формы и методы психологического воздействия средствами поисковой и исследовательской работы. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни. |
| **9** | Новизна (инновационность) | Научная новизна проекта состоит в том, что на основе анализа нормативно-правовой базы организации военно-патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания в условиях маленькой сельской школы, имеющей ограниченный доступ к значимым историческим местам, крупным культурным центрам, испытывающей финансовые трудности в организации поисковых экспедиций, экскурсий и оформлении продукта их деятельности.  Особое место нужно уделить включению в воспитательный процесс школы музейно-педагогических, проектно-исследовательских технологий, созданию новых условий для творческого развития учащихся, расширения воспитательной среды, создания эмоционально-насыщенной и развивающей среды школьников. |
| **10** | Практическая значимость | Проект предназначен для малочисленных школ, отдаленных от краевого центра, испытывающих проблемы в организации разносторонней занятости детей, может быть использован в организации воспитательного процесса образовательными учреждениями, молодежными организациями Белоглинского района, муниципалитетами других регионов РФ. |
| **11** | Механизм реализации инновации |  |
| **11.1** | I этап: | Проектный |
| **11.1.1** | Сроки | 15 августа-1сентября 2019г. |
| **11.1.2** | Задачи | 1.Изучить нормативную базу.  2.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;  3.Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.  4.Изучение и анализ уже реализованных военно-патриотических проектов Республики Башкортостан, Курской, Тверской областей, Ставропольского края с целью извлечения положительного опыта.  5.Анкетирование учащихся и их родителей для установления необходимости реализации данного проекта. |
| **11.2** | II этап: | Практический |
| **11.2.1** | Сроки | 1 сентября 2019г. -март 2021г. |
| **11.2.2** | Задачи | * 1. отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.   2. расширение Юнармейского состава среди учащихся школы.   3. создание информационного стенда о работе и результатах юнармейского движения.   4. оптимизировать работу школьного музея в рамках Военно-исторического направления «Не меркнет летопись побед»вцелях возрождения и сохранения культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы.   5. обогащать содержание военно-патриотического воспитания. |
| **11.3** | III этап: | Аналитический |
| **11.3.1** | Сроки | март-май 2021г. |
| **11.3.2** | Задачи | 1.Обобщить результаты работы школы и юнармейского движения по данному проекту.  2.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.  3.Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления уровня гражданско-патриотических качеств. |
| **11.3.3** | Конечный результат | Результатом функционирования системы патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ 16 Белоглинского района должны стать духовный и культурный подъем, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание учащихся-юнармейцев себя как россиян, определяющих будущее России:  в *познавательной сфере* ***-*** развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;  в *историко-краеведческой* ***-*** осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  в *социальной* ***-*** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;  в *духовно-нравственной* сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.  В основе современного российского образования лежит системно- деятельностный подход, который позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования универсальных учебных действий. Логика УУД позволяет помочь обучающимся почти в буквальном смысле объять необъятное. В программе УУД выделено 5 блоков, которые и должны быть сформированы у школьников:  *личностные* ***УУД***- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности,  *регулятивные* ***УУД -*** умение планировать свою деятельность, способность к саморегуляции как способу адекватно оценивать результат своей работы.  *познавательные* ***УУД -*** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.  *коммуникативные* ***УУД -*** Умение владеть социальной компетенцией, учитывать мнение  других людей, умение слушать и вступать в диалог, работать в коллективе и в группах. |
| **12** | Перспективы развития инновации | Для школы  - создание современной системы патриотического воспитания, обогащение содержания патриотического воспитания, вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.  Для учащихся  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;  - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;  - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |
| **13** | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций военно-патриотической направленности; курсов повышения квалификации по внедрению инновационных воспитательных практик. Конечные продукты проекта могут быть использованы на уроках кубановедения, истории, уроков мужества, музейных уроков, классных часов. |
| **14** | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Учителя школы делятся опытом работы в региональных научно-методических журналах. Зинченко Г.И. - «Использование современных образовательных технологий в преподавании курса кубановедения», Зинченко З.В. – «Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника на уроках кубановедения и ОПК», Игнатенко Л.И. – «Урок – исследование «Всепроникающий лиризм-специфика поэзии С. Есенина».  Залитко О.Ю. «Воспитательные практики развития юнармейского движения в МБОУ СОШ №16 Белоглинского района» |
| **15** | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| **16** | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| **16.1** | Материальное | Школа располагается в двухэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь помещений 2214 м2, 14 классных комнат площадью 880м2,которые оснащены 10 интерактивными досками, 3 мультимедийными проекторами, принтерами. Имеется спортивный зал, тир, музейная комната, По программе «Доступная среда» обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10**.** |
| **16.2** | Интеллектуальное | В школе обучается 220учеников, работает 19 педагогических работников.  1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Кубани»,3-«Почетный работник общего образования РФ», 2 – победители ПНПО.  7 учителей имеют высшую категорию, 9 – первую. Доля педагогов с высшим образованием-95%.100% учителей прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС НОО и СОО. |
| **16.3** | Временное | С августа 2019года по май 2021года |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева