

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Профильный лагерь, как составное звено профильного обучения Лицея №95 г.Сочи	
2	Автор(ы) представляемого опыта	Директор Лицея №95 Зам. директора по НМР Лицея №95 Педагог-психолог Лицея №95	Тлиф Ф.А. Кукузенко М.С. Чехутская Е.А.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Совершенствование системы профильного обучения лицея путем включения профильного лагеря в образовательную программу учреждения	
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<input checked="" type="checkbox"/> создание модели профильного лагеря, интегрируемой в образовательное пространство лицея, для поддержки профильного обучения; <input checked="" type="checkbox"/> создание условий для формирования осознанного выбора профиля обучения и включения учащихся и педагогов в проектную деятельность; <input checked="" type="checkbox"/> проведение педагогический эксперимент по введению профильного лагеря в систему профильное обучения лицея и оценка его эффективности	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание и внедрение модели профильного лагеря с обогащенной образовательной и воспитательной средой, являющейся составным звеном структуры профильного обучения Лицея №95 и способствующей осознанному выбору дальнейшего профиля обучения учащимися, развитию и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. В условиях различных форм работы учащиеся получают адресную поддержку, профориентационное сопровождение, обучаются проектной деятельности. В сжатые сроки происходит успешная адаптация школьников. В лагере учащиеся «погружаются» в выбранный профиль и определяются с темами научных проектов,	

		рождающимися из непосредственного общения с представителями социальных партнеров и личного практического опыта.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» – Закон №2770 «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года – Программа "Развитие образования на 2013 - 2020 годы» от 15 мая 2013года №792-р. – Президентская инициатива «Наша новая школа» №271 от 4 февраля 2010г. – ФГОС ООО приказ №1897 от 17 декабря 2010, приказ №413 от 17 мая 2012г.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Лицей 95 –одна из успешных профильных школ Краснодарского края, имеет 25 летний уникальный опыт, осуществляет обучение детей с 8го класса. Профильный летний лагерь нам необходим: для сокращения адаптационного периода школьников и погружения поступивших детей в профили обучения реализуемые лицеем, для осознанности выбора индивидуальных траекторий.
9	Новизна (инновационность)	В стране имеется опыт функционирования профильных лагерей (смен) как отдельных структур. Новизна проекта заключается в интеграции программы профильного лагеря в профильное обучение лица, где лагерь становится неотъемлемой его частью. Данный проект профильного лагеря с дневным пребыванием является ретроинновацией.
10	Практическая значимость	<p>Учитывая, что лицей к 2018 году будет переходить на ФГОС, реализация данного проекта позволит это сделать с минимальными ошибками и с высокой эффективностью.</p> <p>Адаптация новой интегрированной модели в профильное образование обогатит и раскроет новые резервы для создания условий успешной социализации школьников через интеграцию основного профильного и дополнительного образования, позволит обозначить перспективу развития рынка образовательных услуг, оказываемых лицеем.</p> <p>Педагоги получают навыки компетентностного подхода проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>
11	Механизм реализации инновации	

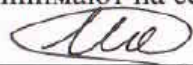
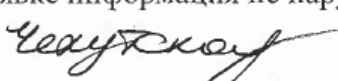
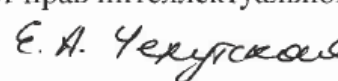
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	декабрь 2014- март 2015
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики и анализ с целью разработки комплекса мероприятий по проекту. Анализ опыта проведения профильного лагеря «Эрудит-2014». – Создание проектной группы, включение в проектную деятельность. – Подбор кадрового состава для реализации проекта. – Разработка нормативных актов уровня учреждения, формирование пакета нормативных документов для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ № 196 от 16.12. 14г. « О создании проектной группе в Лицее №95». – Сформирована команда по реализации проекта, подобран кадровый состав на 2015год. – Пакет нормативных документов для реализации проекта (программы сопровождения). – План реализации проекта на 2015г. – Положение о профильном лагере, смета расходов.
11.2	2 этап:	Деятельностно – практический
11.2.1	Сроки	апрель 2015- июль 2015
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и экспертиза элективных программ и материалов. – Создание команды учащихся – тьюторов. – Наполнение содержанием основных блоков профильных смен: образовательного, культурно-досугового, спортивно-оздоровительного, трудового. – Организация работы профильного лагеря «Эрудит -2015»
11.2.3	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – Программа профильного лагеря «Эрудит-2015». – Активизация участия учащихся в олимпиадном движении и научно-практических конференциях. – Активизация работы учащихся 9х классов вовлеченных в проектную научную деятельность.

		<ul style="list-style-type: none"> – Создание благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Успешная адаптация учащихся к профильному обучению в лицее.
11.3	3 этап:	Рефлексивно-аналитический (завершающий)
11.3.1	Сроки	август 2015-март 2016
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Сравнительный анализ опыта проведения лагеря «Эрудит -2015» и «Эрудит-2014». – Создание методических материалов для организации профильного лагеря. – Разработка схемы распространения инновационного педагогического опыта для школ города. – Внедрение и распространение учебно-методических материалов профильного лагеря.
11.3.3	Конечный (ожидаемый) результат	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанный выбор индивидуального образовательного маршрута учащимися, возросшая устойчивая мотивация к изучению профильных предметов; – Формирование умений и навыков проектно-исследовательской деятельности; – Повышение уровня компетенции педагогов в организации проектной деятельности, освоение системы требований к результатам и условиям реализации проекта; – Схема управления внедрением модели профильного лагеря; – Схема распространения инновационного продукта. – Полное соответствие профильного обучения в лицее дальнейшему в высшей школе; – Привлечение новых социальных партнеров, спонсоров для решения различных вопросов образования, поддержки инновационной деятельности; – Методические рекомендации по внедрению инновационного продукта;
12	Перспективы развития инновации	Возможно расширение профильного лагеря: проведение профильных смен для учащихся 7-8 классов школ района с целью формирования положительной мотивации учащихся к изучению профильных предметов, активизации познавательного интереса к проектной деятельности
13	Предложения по	Трансляции опыта будет реализовать через: сайт лицея, издание брошюр (нормативно-правовое

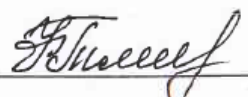
	распространению	сопровождение, методические материалы), организацию круглых столов, проведению конференций.
14	Перечень учебно-методических разработок по теме	Программа профильного лагеря (на 3 смены) Брошюра «Профильный лагерь, как средство пропедевтического профильного образования в основной школе»
15	Статус инновационной площадки (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Профильный лагерь «Эрудит» 2014 г.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<input checked="" type="checkbox"/> Учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал. <input checked="" type="checkbox"/> Химическое, физическое, биологическое лабораторное оборудование. <input checked="" type="checkbox"/> Научная и научно-популярная литература, энциклопедии, справочники <input checked="" type="checkbox"/> Интернет, ноутбуки, интерактивное оборудование
16.2	Интеллектуальное	Педагог – психолог Учителя профильных предметов Учителя физ.культуры. Родители (представители различных профессиональных сообществ)
16.3	Временное	<input checked="" type="checkbox"/> Институт защиты растений (ВИЗР), Гор. Водоканал, Лесничество, Кавказский Национальный заповедник, Районная библиотека, Красведческий музей, Парка «Ривьера» и др.

,Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 М.С. Кукузенко  Челухина  Е.А. Черушная

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

 Г.А. Ткачев  Г.А. Ткачев

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. « 25 » мая 2015 г.

