



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

## Стажировка

**«Практика управления общеобразовательной организацией в рамках  
проекта «Школы Минпросвещения России»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика»  
имени кавалера ордена Красной Звезды дважды кавалера ордена Ленина  
Василия Александровича Сухомлинского  
город- курорт Анапа

**Елена Вячеславовна Попова,**  
директор гимназии  
почта: [popova\\_elen@mail.ru](mailto:popova_elen@mail.ru)  
Тел: 89884869620

# СУХОМЛИНСКИЙ

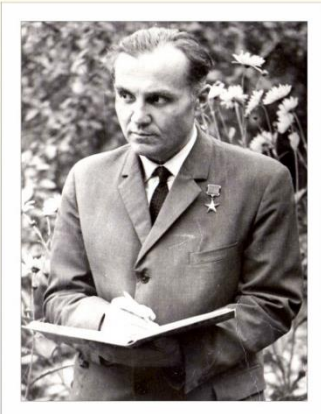
## Василий Александрович

“  
*Вздуше каждого ребенка  
 есть невидимые струны.  
 Если тронуть их умелой рукой,  
 они криливо зазвучат.*”

### БИОГРАФИЯ

После окончания в 1939 году пединститута и до начала войны Василий Сухомлинский работал учителем.

С 1948 г. директор средней школы в поселке Павлыш. Школа стала его исследовательской лабораторией. Главный принцип обучения в школе народного учителя - шаги каждого ребенка от успеха к успеху. В школе Сухомлинского обучение было превращено в радость труда по обретению знаний, в радость творчества и духовного роста. Сухомлинский считал, что учитель должен расти духовно вместе с каждым учеником, заново открывая с ним мир, видеть в нем личность. Только тот может быть учителем, кто имеет к этому призвание, кто верит в силу воспитания, кто может обратиться к личности каждого ребенка. Воспитание занимает ведущее место в формировании духовно богатой, гармоничной и счастливой личности.



### Василий Александрович Сухомлинский

28 сентября 1918 - 2 сентября 1970

Сухомлинский создал систему воспитания, которая в корне отличалась от официальной, авторитарной, с применением оценок и наказаний. Народная педагогика Сухомлинского признавала личность ребенка как самую высокую драгоценность. Его воспитание трудом, коллективом, красотой, природой, словом было ориентировано на нравственность и духовность.

“  
*Учитель лишь тогда становится воспитателем, когда в его руках  
 таинчайший инструмент воспитания –  
 наука о нравственности, этика.*”

### НАГРАДЫ



“  
*Школа становится подлинным  
 очагом культуры лишь тогда, когда  
 в ней царят 4 культа: культ Родины,  
 культ Человека, культ книги  
 и культ родного языка.*”



Сухомлинский - автор почти 50 монографий, множества статей, более 1500 сказок для детей. Его финальная книга «Сердце отдаю детям» стала обобщением учительского опыта воспитания детей.



Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят 4 культа: культ Родины, культ Человека, культ книги и культ родного языка.



# Гимназия сегодня





# Инновационная деятельность:

Модель развития **SOFT**-компетенций педагогов в  
условиях корпоративного профессионального  
взаимодействия  
«Фабрика педагогического мастерства»



Победитель ГРАНТА



# Прошлое, настоящее и будущее...

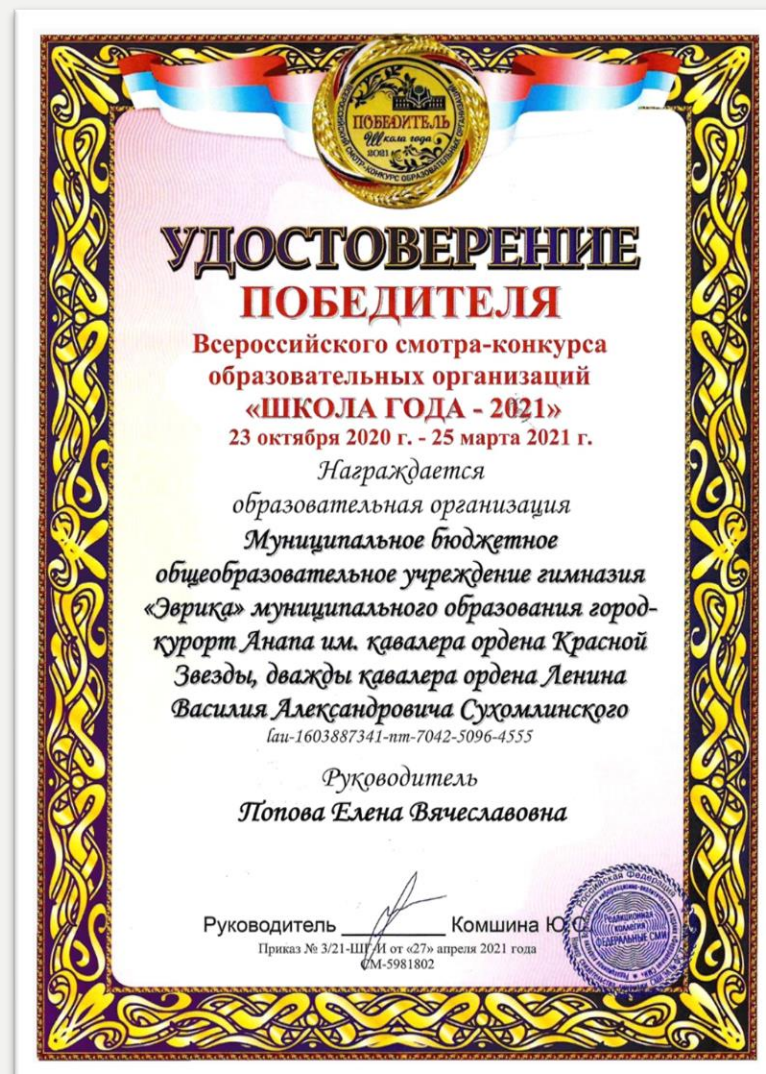


Гимназии вручена медаль победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России".





# "Эврика" - среди лучших







Лауреат «Образовательная организация  
XXI века. Лига лидеров-2021»  
Лучшая гимназия





# Гимназия «Эврика» - Успешная школа 2020







# ДНЕВНИК КУЛЬТУРНОГО РОСТА ГИМНАЗИСТА



- *Я – гражданин*
- *Я – человек*
- *Я и культура*
- *Я потребитель*
- *Я и здоровье*
- *Я и труд*
- *Я и природа*
- *Я и Родина*



# Принципы Успешной образовательной организации:

миссия, разделяемая всеми

позитивный климат внутри ОО

четкие учебные задачи

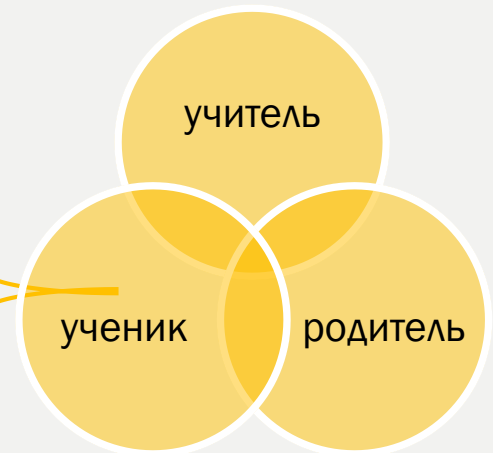
регулярно измеряемый прогресс

постоянное профессиональное развитие учителей

сотрудничество с родителями

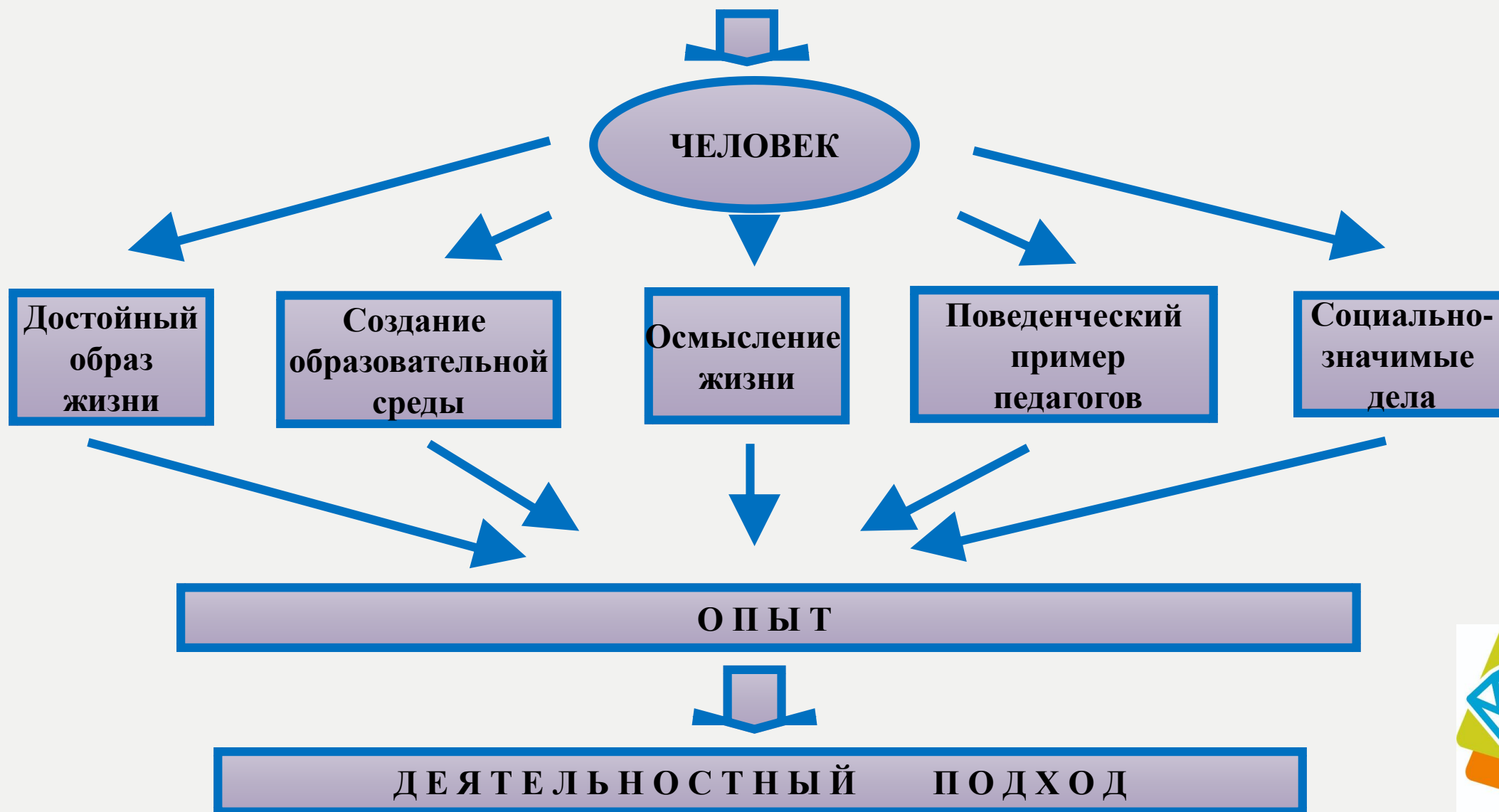
сотрудничество с другими школами, местным сообществом

общая система ценностей педагогического коллектива





# ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



# Ключи к будущему школы минпросвещения

**ГИМНАЗИЯ –это единое образовательное пространство  
(обучение и воспитание)**

## Ключевые направления



ЗНАНИЕ (углубленное изучение отдельных предметов)



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА



Гимназия «Эврика» – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, через познание, созидание, нравственные ценности

### **Принципы гимназии:**

- ✔ доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✔ применение здоровьесберегающих технологий, отдельно-параллельное обучение
- ✔ обеспечение безопасности обучающихся
- ✔ непрерывное развитие в обучающихся (интеллект, талант)
- ✔ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (профориентация)
- ✔ сохранение и преумножение традиций

# Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

УГЛУБЛЕННЫЙ

- Рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы
- Единое календарно - тематическое планирование
- Единая линейка учебников
- Единые рекомендации по контрольным работам
- Единые рекомендации по объему и выполнению
- Положение по внутренней системе оценки качества образования
- **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов и т.д.)**
- Функционирование школьного библиотечного информационного центра
- **Углубленное изучение отдельных предметов**
- **Изучение второго иностранного языка**
- **Проведение Мастер классов по предметам**
- **Введение кадетского и мариинского компонента**
- Проектная и исследовательская деятельность

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓ Обеспеченность по всем предметам

✓

✓

✓

✓

✓

✓



# Воспитание

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

УГЛУБЛЕННЫЙ

- Рабочая программа воспитания
- **Авторские программы воспитания**
- **Предмет «Этика»**
- **Художественно-эстетическое воспитание**
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Общая концепция организации внутrigимназического пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн гимназии, герб, флаг
- Единое Положение о гимназической форме
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена, Волонтеры и др.)
- Совет обучающихся
- Совет родителей/Совет отцов
- Школьный лагерь и тематические смены
- **Туристические походы**
- **Тьюторское сопровождение классным воспитателем**
- **Проведение классных часов по направлению духовно-нравственного развития**
- **Реализация программы «От родного порога к мировым ценностям....»**

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

# Творчество

## Критерии единого образовательного пространства

### БАЗОВЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (гимназический театр, гимназический музей, гимназический туристский клуб, археологический стартап, гимназические музыкальные и танцевальные коллективы, школьный пресс-центр (телевидение, газета))
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- **Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование**
- Работа с мобильными учебными комплексами (библиотечные комплексы и др.)
- **Тьюторское сопровождение классным воспитателем**
- **Художественно-эстетическое воспитание**

✓ не менее **1 программы по 3** направленностям ДОД

✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, Фестивалях, олимпиадах

✓ музей, театр, археологический стартап

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓ по запросу родителей и возможностям гимназии

✓

### УГЛУБЛЕННЫЙ

✓ не менее **1 программы по 8** направленностям ДОД

✓ участие во всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

✓ гимназический театр, гимназический музей, **гимназический туристский клуб, археологический стартап, гимназические музыкальные и танцевальные коллективы, школьный пресс-центр телевидение, газета**

✓ Летний лагерь (тематические смены), **участие в каникулярных и профориентационных сменах**

✓

✓

✓

✓

# Профориентация

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

УГЛУБЛЕННЫЙ

▪ Примерочная профессий	✓	✓
▪ Экскурсии на предприятия микрорайона, края, города	✓	✓
▪ Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	✓	✓
▪ Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	✓	✓
▪ Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы	✓	✓
▪ Проект «Билет в будущее»		
▪ Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	✓	✓
	✓	✓
▪ Профориентационные смены и лагеря	✓	
▪ <b>Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности</b>		✓
▪ <b>Система профильных элективных курсов</b>		✓
▪ <b>Образовательный форпост</b>		✓
▪ <b>Кадетский и мариинский компонент</b>		✓



# Здоровье

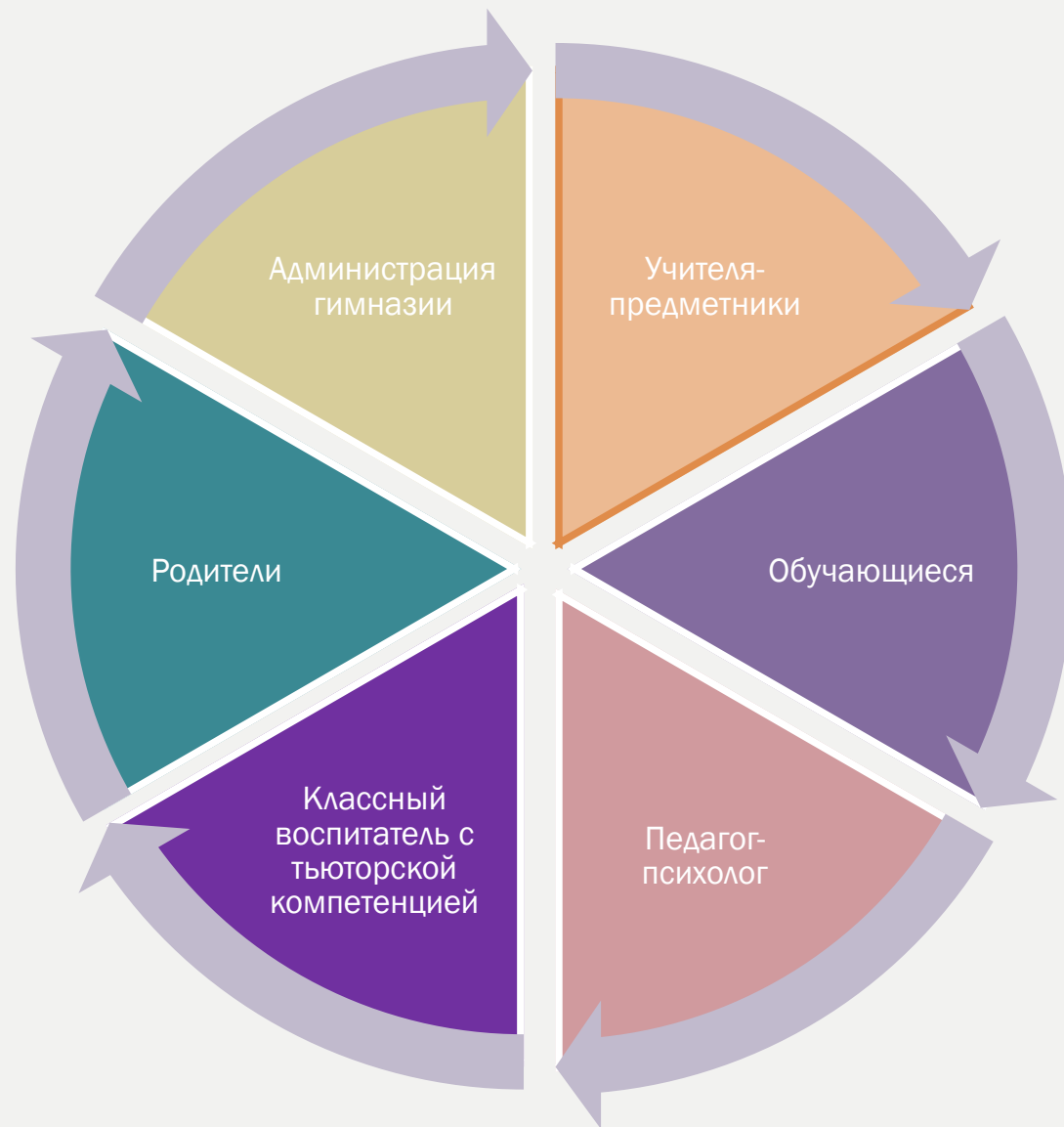
Критерии единого образовательного пространства

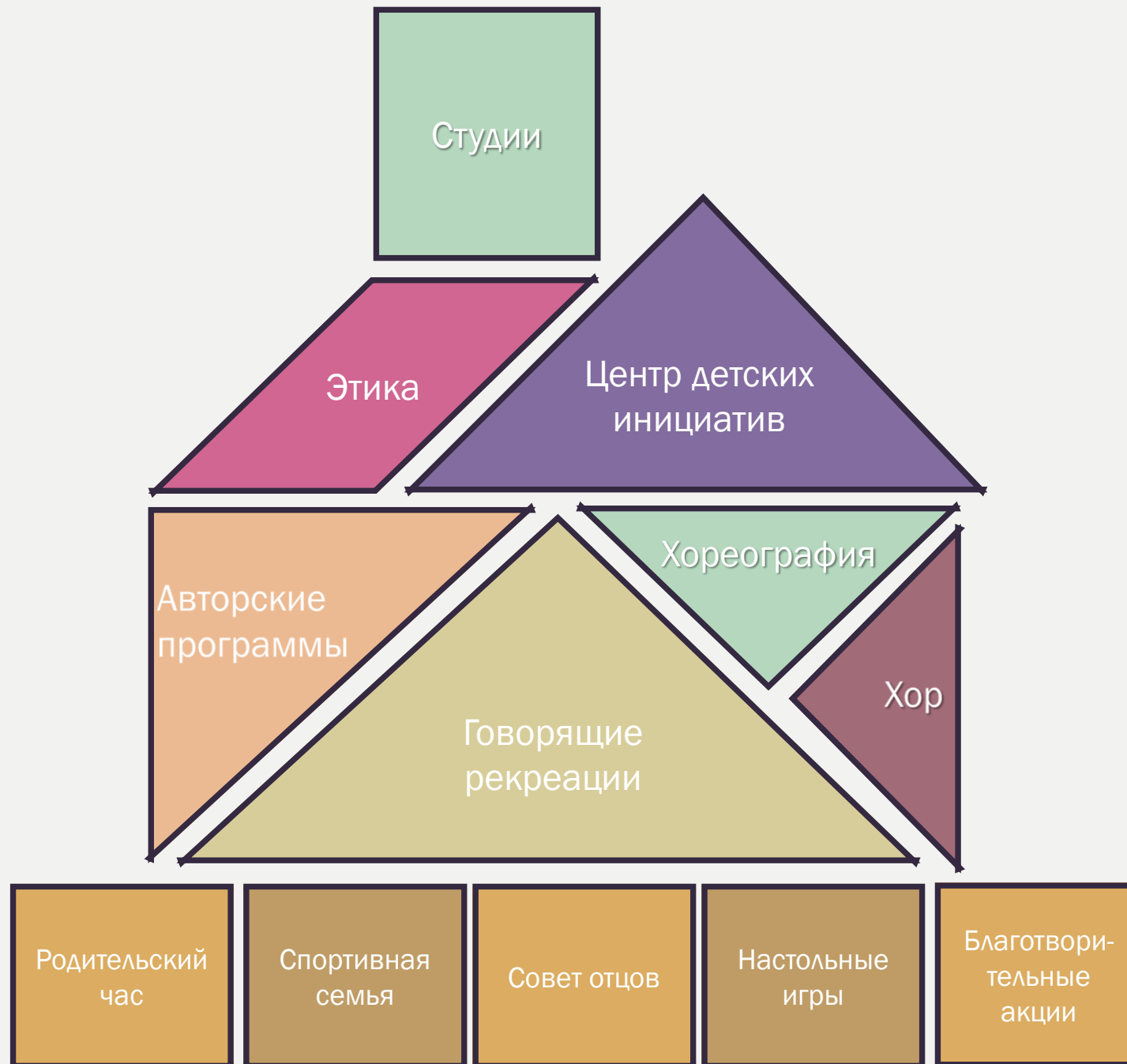
БАЗОВЫЙ

УГЛУБЛЕННЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ <b>Более 5</b> мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ <b>Более 10 видов</b> спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓	✓
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓	✓
▪ <b>Программа здоровьесбережения (по методике В.Базарного)</b>	✓	✓

# Комплексный подход







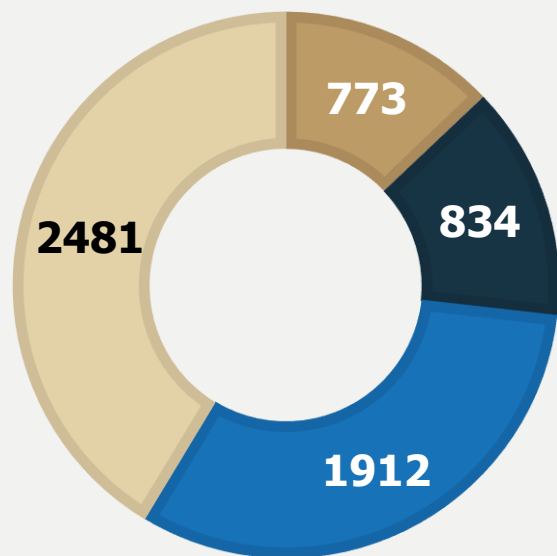
# 2022 год Новое здание

*«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, фантазии, творчества»*

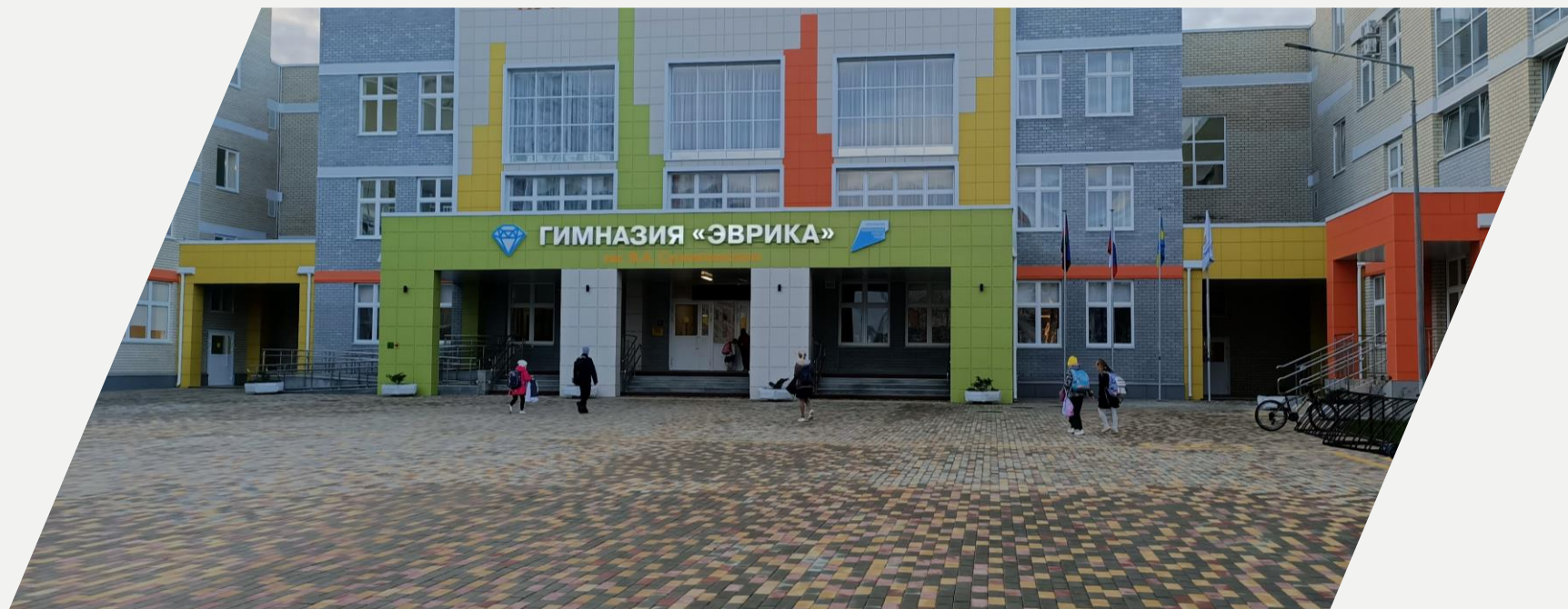
*В. А. Сухомлинский*



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ



■ 2020г. ■ 2021г. ■ 2022г. ■ 2023г.



# Формирование универсальных педагогических компетенций в рамках внеурочной деятельности учащихся старших классов

- реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- срок реализации – 2 года.

## 1 модуль

Подразумевает погружение в профессию, где ребята на практике знакомятся с педагогическими специальностями, проходят профессиональные пробы, самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты в рамках данного модуля.

## 2 модуль

Психолого-педагогической практикum, в рамках которого педагоги «Смены» знакомят с представлениями о психологических основах и механизмах педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса.

## 3 модуль

В него входят занятия по ораторскому искусству, развитию лидерских компетенций, финансовой и экономической грамотности, критическому мышлению, цифровой безопасности, рефлексии, социальному проектированию и многому другому.



# Презентация Кластера





# ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



□ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ В  
КОРИДОРЕ



□ КНИГООБМЕН



□ ГОВОРЯЩИЕ ПОЛЫ



□ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ  
КОРИДОРЫ



□ ГОВОРЯЩИЕ СТЕНЫ В  
РЕКРЕАЦИЯХ



# ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВО ДВОРЕ ШКОЛЫ



□ УРОКИ БИОЛОГИИ В ТЕПЛИЦЕ



□ ШКОЛЬНЫЙ  
БОТАНИЧЕСКИЙ САД



□ АУДИОГИД  
ПО РАСТЕНИЯМ В  
ШКОЛЬНОМ ДВОРЕ



# ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



□ БОЛЬШАЯ КУЛЬТУРА МАЛЫХ НАРОДОВ КУБАНИ



- # МЫ ВМЕСТЕ
- «ПАСХАЛЬНЫЙ ЗВОН»
- СПАСЕМ ЧЕРЕПАХУ

## ШКОЛЬНЫЕ СТУДИИ



□ СТУДИЯ ЗВУКОЗАПИСИ



□ АРХИТЕКТУРНАЯ СТУДИЯ

- ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ
- ПРЕСС-ЦЕНТР
- ФОТО-ВИДЕО СТУДИЯ
- ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



# ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ



□ КУЛИНАРИЯ



□ МЕТАЛЛООБРАБОТКА



□ КРОЙКА И ШИТЬЕ



□ ДЕРЕВООБРАБОТКА

# «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»



## Цель

Разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

*Диссимилиация инновационного опыта с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.*



## Результаты

- Разработана модель развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы.
- Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций

## Продукты



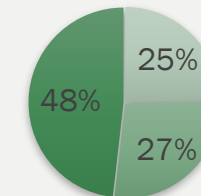
## Педагогические мастерские

- ❖ Я-лидер
- ❖ Я – профессионал
- ❖ Я -команда

*Победитель ГРАНТА Росмолодежь Для проведения муниципального практикума «Практикум по формированию soft-компетенций молодых педагогов»*



## Победители конкурсов профессионального мастерства

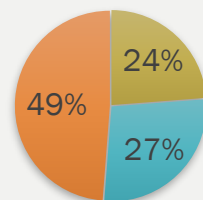


■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.

Ссылка на КИП  
<https://anapa-evrika.ru/ucება-i-vospitanie/innovatsionnaya-deyatelnost>

# ПЕДАГОГИ ГИМНАЗИИ

## Победители конкурсов профессионального мастерства



■ 2020 г. ■ 2022 г. ■ 2023 г.

Квалифицированные специалисты



Высшая категория  
**52 %**



Средний возраст педагога  
**41 год**



Молодые учителя  
**22 %**



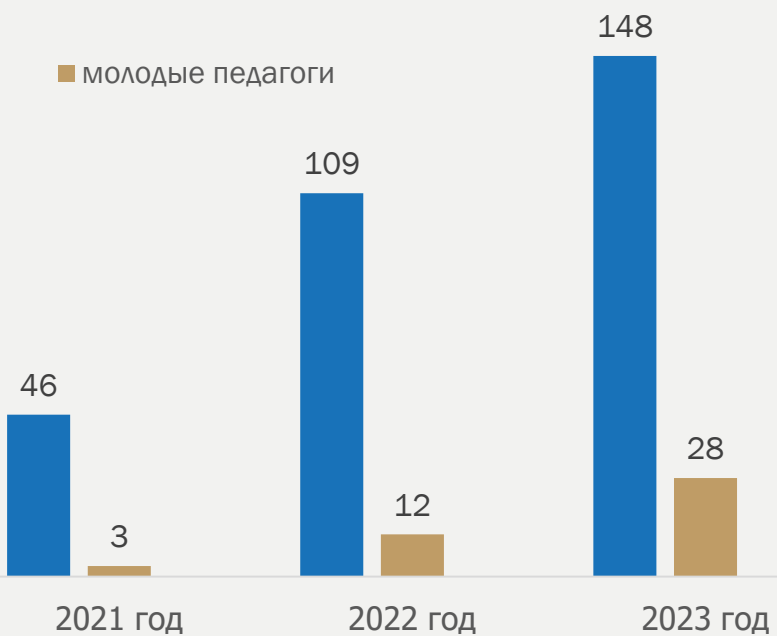
Мужчины-учителя  
**24 %**

*Предотвращение оттока перспективных учителей*



■ общее количество

■ молодые педагоги



# Победители и призеры профессиональных конкурсов

## Учитель года

- Колесникова Анастасия Ивановна
- Николаева Оксана Валерьевна
- Викторова Жанна Славиковна
- Теплицкая Валентина Анатольевна
- Багдасарян Сильва Суменовна
- Галинская Ксения Владимировна
- Воинова Оксана Владимировна
- Прошлякова Анна Олеговна
- Тимошенко Владислав Александрович

## Победители конкурса лучших учителей

- Теплицкая Валентина Анатольевна
- Басс Анатолий Николаевич
- Викторова Жанна Славиковна
- Сус Ирина Николаевна
- Бадерина Карна Евгеньевна
- Гасанова Екатерина Геннадьевна
- Прошлякова Анна Олеговна
- Учитель кубановедения
- Николаева Оксана Валерьевна
- Пятикова Татьяна Михайловна

## Самый классный классный

- Мочалина Анна Владимировна
- Луспарян Елена Викторовна
- Филимонова Наталья Викторовна
- Попова Елена Вячеславовна
- Наумец Екатерина Вячеславовна
- Агаркова Елена Анатольевна
- Сазонова Надежда Леонидовна
- Психолог года:
- Черкасова Ольга Владимировна

## Мой лучший урок

- Гасанова Екатерина Геннадьевна
- Теплицкая Валентина Анатольевна
- Багдасарян Сильва Суменовна
- Горяева Татьяна Владимировна
- Малинина Александра Анатольевна
- Войнова Анна Вячеславовна
- Учитель здоровья
- Николаева Оксана Валерьевна
- Покусаева Алена Юрьевна



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД  
«ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»,  
ПОБЕДИТЕЛИ ЮФО



Попова Е.В., Бодрова Т.А.,  
Викторова Ж.С., Наумец Е.В.



# «ЧЕТВЕРО СМЕЛЫХ» КРАЕВОЙ КОНКУРС УЧИТЕЛЬСКИХ КОМАНД



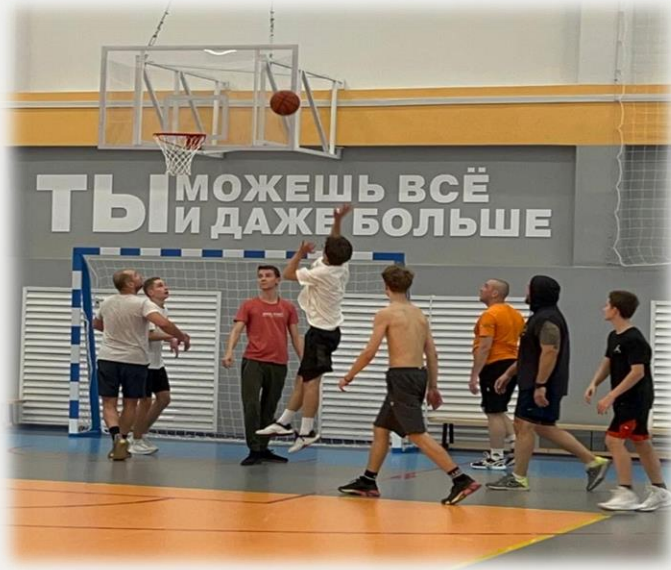


# РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС



- ВСТРЕЧИ С ТВОРЧЕСКИМИ СЕМЬЯМИ,
- МАСТЕР-КЛАСС ОТ РОДИТЕЛЕЙ,
- БЕСЕДА О ПРОФЕССИИ, ХОББИ

## СОРЕВНОВАНИЯ КОМАНД РОДИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ



- ❑ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ,
- ❑ ЗАРНИЦА,
- ❑ БРЕЙН-РИНГИ,
- ❑ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ



## ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



**□ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 1 ОКТЯБРЯ  
ДЛЯ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК  
ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ**

**□ ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ**

**□ ПОСИДЕЛКИ ЗА ЧАШЕЧКОЙ**

**□ СОВМЕСТНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ**



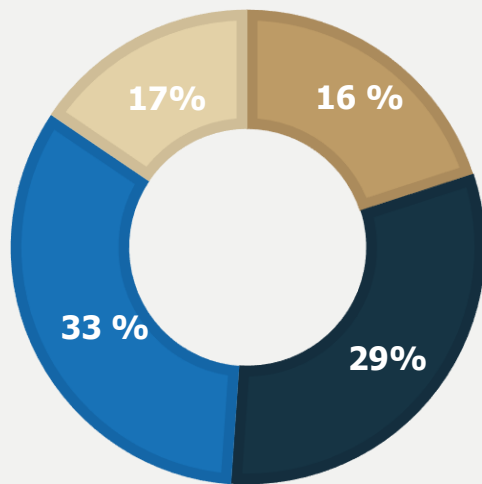
## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



□ **ЕЖЕГОДНЫЙ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ БАЛ**

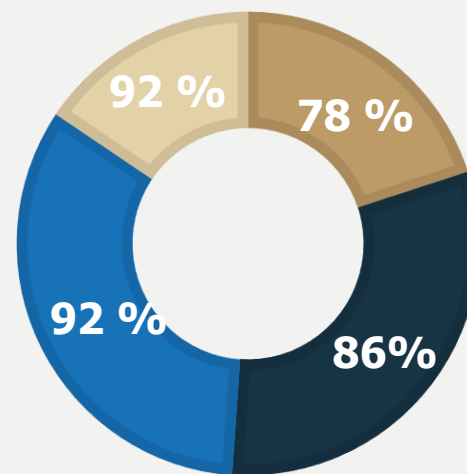
## УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК -УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!

**ДОЛЯ МЕДАЛИСТОВ**



■ 2020г. ■ 2021г. ■ 2022г. ■ 2023г.

**ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ  
ПОСТУПИВШИХ В ВУЗЫ**

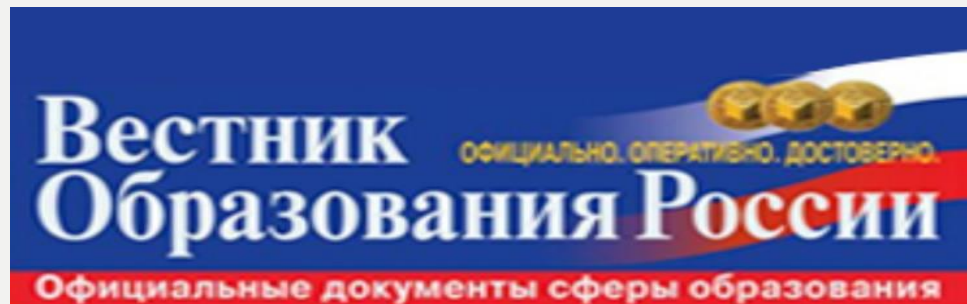


■ 2020г. ■ 2021г. ■ 2022г. ■ 2023г.



## КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ СРЕДА

Вячеславовны «Эврика» стала площадкой возвращения талантов, нравственного воспитания молодёжи. Казалось бы, в других школах, как и в «Эврике», тоже есть разные традиции, кружки, мероприятия. Но именно в гимназии я ощутила, что и на уроках, и на внешкольных мероприятиях я становлюсь в чём-то лучше, чем была прежде. Чего стоят только гимназические балы! Я училась танцевать, декламировать стихи, надевала настоящие бальные платья – и чувствовала себя настоящей леди, а одноклассники-мальчишки на балах вели себя как истинные джентльмены!



Уверена, что все выпускники вспоминают и всегда будут вспоминать «Эврику» с благодарностью. Ведь она даёт своим воспитанникам ключи от двери, за которой – счастливое будущее.

Ефименко Анастасия,  
ученица 11 класса проекта  
олимпиадных классов ГБОУ  
г. Москвы «Школа № 625» и  
ГАОУ ДПО ЦПМ





# *Трансляция результатов происходит на:*

## Гимназическом на муниципальном уровнях

- Проведены открытые воспитательные мероприятия,
- семинары и мастер-классы для педагогов гимназии и школ города;
- публикации и трансляция методических разработок и результатов инновационной работы в муниципальных СМИ, на официальном сайте гимназии, в официальной газете гимназии ;
- систематически проводятся консультации родителей , родительские собрания по вопросам нравственного воспитания ребенка в семье ;

## Краевом и зональном уровнях

- Участие в конференциях , конкурсах , выставках педагогического мастерства ;

-Организация и проведение семинара на базе гимназии

«Воспитательная система школы: современные технологии формирования нравственного опыта личности».

## Международном и федеральном уровнях

- Представление опыта посредством всероссийской-конференц-связи гимназиям , объединенным в «Гимназический союз России » и ассоциированным школам «ЮНЭСКО» ;
- Участие во всероссийских и международных конкурсах , конференциях , форумах.

*«Нет пределов возможностей человека, который хочет изменить мир. Для этого не нужна правильная цена на нефть, а единственно значимым ресурсом должна быть человеческая креативность и правильная команда, во главе которой стоит сильный лидер, способный видеть большие тренды»*

Сергей Белоусов,  
Генеральный директор и основатель компании Acronics,  
основатель Parallels и венчурного фонда Runa Capital,  
член Правления Физтех-Союза,  
Член Наблюдательного совета Университета Иннополис,  
Председатель попечительского  
Российского квантового центра

