Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар гимназии № 82

по теме: «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия № 82 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350080, г. Краснодар,  ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1,  (861)232-61-36 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)232-61-36, [school82@kubannet.ru](mailto:school82@kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Скитева Алла Францевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Лукашева Ольга Викторовна,  кандидат экономических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Скитева Алла Францевна,  Лукашева Ольга Викторовна,  Бухарина Светлана Владимировна,  Шкапова Алла Давидовна,  Вяткина Ирина Борисовна,  Наталенко Светлана Владимировна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновации заключается в разработке механизма реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия. Механизм эффективной реализации ФГОС СОО позволит включить институт сетевого взаимодействия не отдельным элементом реализации ООП СОО, а обеспечит весь комплекс условий. Институт сетевого взаимодействия будет являться инструментом реализации ФГОС СОО, формирующим среду реализации условий стандарта. Сетевое взаимодействие будет формироваться как на уровне гимназии (внутренняя среда), так и на уровне других организаций муниципалитета и края (внешняя среда), позволяющих осуществлять требования ФГОС СОО |
|  | Цели деятельности инновационной площадки | Разработка механизма реализации ФГОС СОО, позволяющего повысить эффективность образовательного процесса.  Создание информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами, обеспечивающее эффективность реализации условий ФГОС СОО.  Минимизация рисков перехода на ФГОС СОО в пилотном режиме |
|  | Задачи деятельности | 1. Определить и минимизировать риски образовательной организации при переходе на ФГОС СОО. 2. Осуществить проблемный анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО. 3. Разработать и апробировать практику сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО. 4. Разработать и обосновать механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия. 5. Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия. 6. Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта. 7. Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации ФГОС СОО. 8. Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробацию в других образовательных организациях |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральные документы по введению и реализации ФГОС СОО и региональные (краевые) документы по введению и реализации ФГОС СОО:  Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования», Постановление главы Краснодарского края (губернатора) от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», СанПиН.  Устав и другие документы общеобразовательной организации (локальные акты) по введению и реализации ФГОС СОО (приказы, положение об инновационной деятельности общеобразовательной организации).  По кадровому обеспечению:  1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.  2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС СОО.  По информационному обеспечению:  1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.  2. Положение о сайте образовательного учреждения.  3. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении.  4. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.  По финансовому обеспечению:  1. Положение об оплате труда работников образовательного учреждения.  2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.  По материально-техническому обеспечению:  1. План материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки.  2. Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, например:  - Положение об учебном кабинете.  - Положение об информационно-библиотечном центре.  - Положение о культурно-досуговом центре.  - Положение о физкультурно-оздоровительном центре.  По организационному обеспечению:  1. Устав образовательного учреждения.  2. Основная образовательная программа  3. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.  4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.  5. Положения о формах самоуправления образовательного учреждения.  6. Положение об организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.  7. Договоры о сетевом взаимодействии.  8. Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС СОО.  9. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО.  По научно-методическому обеспечению:  1. Приказ об утверждении ООП СОО с обязательным перечислением разделов основной образовательной программы.  2. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).  3. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.  4. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одним из ведущих инновационных направлений развития образования Краснодарского края является введение ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме. По результатам мониторинга готовности общеобразовательных организаций Краснодарского края муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 (в числе трёх других организаций) была определена для введения ФГОС СОО. Поэтому для реализации поставленной перед гимназией задачей необходимо приложить все управленческие, методические, организационные, материально-технические усилия для разработки механизма реализации ФГОС СОО, способной адаптироваться и успешно функционировать в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края.  Другим инновационным направлением в развитии образования является формирование образовательных сетей, цель которых – создание условий для повышения доступности и качества образования. Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ |
|  | Новизна (инновационность) | Обоснование новизны заключается в разработке механизма эффективной реализации ФГОС СОО, при этом эффективность ФГОС СОО основана на включении института сетевого взаимодействия в каждое условие реализации основной образовательной программы среднего общего образования на принципе сокращения проблематики реализации ФГОС СОО. Переход на ФГОС СОО в Краснодарском крае будет осуществляться в пилотном режиме (с 01.09.2016 – в четырех ООО), при этом ресурс сетевого взаимодействия в условиях ФГОС СОО предполагает более широкие сферы его реализации. Эффективность реализации ООП СОО в концепции инновационного проекта будет связана с возможной реализацией каждого условия в сетевой среде. Данный подход, учитывая существующие в настоящее время методические разработки и организационно-управленческие рекомендации, является новым или недостаточно разработанным в рамках реализации стандарта СОО |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается в возможности диссеминации опыта на уровне любых общеобразовательных организаций, ориентированных на эффективность реализации ФГОС СОО.  Перспективы развития инновации заключаются в развитие сетевого взаимодействия на уровне Краснодарского края и это позволит:   * опираться на потребности каждого конкретного участника; * осуществлять расширение сетевого партнерства; * выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;   В рамках инновационного проекта будут подготовлены предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края.  Планируется включение основных результатов проекта в образовательные программы по специальности «Менеджмент в образовании», организация коллоквиумов, семинаров (вебинаров), конференций, мастер-классов и т.д. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | SWOT-анализ условий для запуска КИП «Механизм эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия»  Создание условий для запуска КИП (кадровые, финансовые, материально -технические, психолого-педагогические, информационные, учебно-методические)  Разработка модели реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия как инструмента повышения качества общего образования (подходы, показатели, критерии):  подготовка договоров о сетевом взаимодействии;  подготовка планов совместных мероприятий с каждым участников сети;  определение долгосрочных перспективы развития сетевого взаимодействия;  подготовка аналитического отчетаоб эффективности сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО  Представление модели реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия  Присвоение статуса краевой инновационной площадки  Издание приказа о назначении координатора инновационной площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия  Участие в организации и проведении краевой конференции на базе гимназии «Реализация личностно-ориентированного подхода при введении ФГОС СОО»  Разработка и утверждение дорожной карты реализации инновационного проекта |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|  | Формирование нормативно-правовой базы организации сетевого взаимодействия: издание приказов об организации сетевого взаимодействия, разработка локальных актов | Январь  2017 | Создание системы локальных актов |
|  | Заключение договоров с сетевыми партнерами | В течение всего периода реализации дорожной карты | Договоры с сетевыми партнерами |
|  | Реализации проектных  идей в режиме  сетевого взаимодействия:  1. Подготовка программ, семинаров, практикумов, мастер-классов по направлениям деятельности инновационной площадки в режиме сетевого взаимодействия.  2.Создание страниц на сайтах образовательных организаций – сетевых партнеров.  3. Разработка учебных программ по реализации образовательных программ, учебных планов в рамках сетевого взаимодействия.  4.Приобретение программно-методических материалов.  5.Формирование рабочих групп педагогических и руководящих работников по различным направлениям реализации проекта.  6.Повышение квалификации, обучение руководящих работников и педагогов, задействованных в реализации проекта | Январь-март  2017 | Создание страницы на сайте гимназии.  Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов |
|  | Участие в организации и проведении краевого семинара ИРО на базе гимназии | Март 2017 | Проведение краевого семинара ИРО на базе гимназии |
|  | Разработка и обоснование механизма реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия:  определение и описание элементов и структуры механизма реализации;  определение функционального значения элементов механизма;  рассмотрение условий реализации ФГОС СОО как показателя эффективности;  разработка механизма реализации ФГОС СОО и внедрение его в сформированный институт сетевого взаимодействия | Январь-август  2017 | Создание механизма реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия |
|  | Апробация практики сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО | Сентябрь-декабрь 2017 | Апробация практики сетевого взаимодействия |
|  | Реализация проекта сетевого взаимодействия с  использованием различных форм  организации учебно-  воспитательного процесса  и с привлечением  образовательных ресурсов  сетевых партнеров:  1.Проведение семинарских занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, тренингов с приглашением специалистов для апробации инновационных моделей.  2.Конференции, круглые столы с сетевыми партнерами по обмену опытом.  3. Проведение обучающих практических занятий для педагогов  4.Проведение демонстрационных сеансов и практикумов для родителей по вовлечению их в работу по реализации модели.  5. Проведение мониторинговых исследований.  6.Взаимодействие с сетевыми партнерами | В течение всего периода реализации дорожной карты | Эффективное сотрудничество с сетевыми партнерами |
|  | Разработка инструментария и проведение стартовых, текущих и итоговых измерений в рамках мониторинга качества общего образования в условиях реализации ФГОС СОО | В течение всего периода реализации дорожной карты | Создание инструментария и проведение стартовых, текущих и итоговых измерений в рамках мониторинга качества общего образования в условиях реализации ФГОС СОО |
|  | Аналитическая  деятельность по итогам  реализации проекта.  Представление отчетов | В течение всего периода реализации дорожной карты | Анализ итогов текущего этапа  реализации проекта.  Отчеты |
|  | Разработка методических рекомендаций по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта | Октябрь 2017-июнь 2018 | Методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта |
|  | Диссеминация опыта, его внедрение и апробация в других образовательных организациях | Октябрь 2017-декабрь 2018 |  |