

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Мы рады быть вместе»
2	Авторы представляемого опыта	Корнева Светлана Анатольевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка модели инклюзивного образования, адаптированной к условиям социума и запросам участников образовательного процесса и исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности. Целенаправленное формирование в обществе позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей интегративного образования
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические условия для включения детей с ОВЗ в образовательный процесс школы и овладение инструментариумом работы с такими детьми.</li> <li>2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях инклюзивного образования.</li> <li>3. Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и психологические знания по проблеме педагогов по проблеме инклюзивного образования.</li> <li>4. Вовлечь семьи в образовательное пространство, разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее роли в процессе инклюзивного образования.</li> <li>5. Сформировать социально-психологическую культуру, толерантное сознание всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие здоровьесберегающей среды, способствующие качественному образованию и социализации учащихся в обществе</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Все обучающиеся должны быть включены в единое образовательное пространство, которое должно быть готово принять детей с особыми образовательными запросами и возможностями, научиться признавать и уважать их.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)</li> <li>3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ</li> </ol>

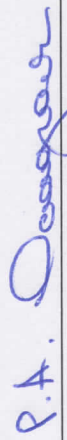
		<p>5. Протокол № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод</p> <p>6. Конвенция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2036 года</p> <p>7. О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда на 2011-2015 годы" Постановление от 17.03.2011 года № 175</p> <p>8. О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Разъяснения Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 года № ИР-535\07</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 № 1598</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями" от 19.12.2014 № 1599</p> <p>11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.02.2015 № ВК-333\07 "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ"</p> <p>12. Письмо Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2016 № 47-4067\16-14 "Об организации сетевого взаимодействия"</p> <p>13. Письмо Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2020 № 47-01-13-12651 " О методических рекомендациях" (Методические рекомендации по организации разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Краснодарского края</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В результате реализации проекта педагоги школы осваивают технологию создания организации и содержания среды для детей с особыми образовательными потребностями. Родители (законные представители) ребенка получают возможность обучения своих детей в общеобразовательном учреждении по индивидуальной программе обучения, успешной их социализации. Школьники получают социальный опыт толерантного поведения, гуманного отношения к личности, при правильной организации и содержании окружающей их среды.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Впервые в истории школы и социума района будет реализован проект организации единого пространства развития и воспитания детей с разными</p>

		запросами и возможностями. Новизна проекта заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных), распределения педагогических условий для реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в разработке программы сопровождения инклюзивного образования специалистами школы и программы воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям инвалидам.
10	Практическая значимость	При устранении образовательных барьеров, каждый ребенок сможет развиваться в собственном режиме и получить доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей
11	Механизм реализации инновации	Подготовительный
11.1	I этап:	Май 2021-сентябрь 2021
11.1.1	Сроки	
11.1.1.2	Задачи	Обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы и овладение инструментарием работы с такими детьми
10	Практическая значимость	При устранении образовательных барьеров, каждый ребенок сможет развиваться в собственном режиме и получить доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей
11.1.3	Полученный результат	1.Обустройство доступной среды 2.Локальные акты по внедрению инклюзивного образования 3.Договора сотрудничества: 3.1.МБОУ ДО "Дом детского творчества" посёлка Мостовского №2\19 от 02.09.2019 г. 3.2. МБУ ДО "ДЮСШ "Юность" поселка Мостовского №1 от 01.09.2020 г. 3.3. МБУ ДО "Мостовская ДШИ" поселка Мостовского № 2\20 от 09.11.2020 г. 4.АООП, учебный план, РП, КТП 5.Удостоверения о прохождении курсовой переподготовки учителей 6.Планы работы ППк, план педагогического сопровождения детей с ОВЗ
11.2	II этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2021-май 2023
11.2.2	Задачи	Организовать процесс оптимального развития каждого ребенка, поступающего в школу, на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной

		деятельности, внедрить коррекционные педагогические технологии и программы работы с детьми с ОВЗ в образовательный процесс школы
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Постепенное вовлечение в образовательный процесс всех обучающихся школы</p> <p>2. Создание системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей для снижения уровня тревожности.</p> <p>3. Развитие привлекательного имиджа и конкурентоспособности школы в образовательном пространстве; привлечение внимания общественности, общественных организаций к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>4. Создание в школе инклюзивного образовательного пространства.</p> <p>5. Формирование толерантного отношения к людям с особыми образовательными потребностями, получающими инклюзивное образование</p> <p>Рефлексивно-обобщающий</p> <p>Май 2023-январь 2024</p>
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	<p>Отработать полученные результаты, провести анализ выполнения поставленной цели и задач по реализации проекта, подготовить аналитические материалы для отчета, осветить опыт работы в СМИ, представить педагогической и родительской общественности</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Отчет по результатам работы</p> <p>2. Размещение материалов на сайте школы и в сети интернет</p> <p>3. Публикации</p> <p>4. Внедрение опыта работы в другие образовательные организации</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Построение модели инклюзивной среды, обеспечивающей равный доступ к услугам образования детей с ОВЗ с учетом меняющегося контингента учащихся позволит школе обеспечить условия для максимальной самореализации каждого ребенка на основе использования инновационных коррекционных технологий, позволяющих оптимально решать проблему компенсации дефекта, развития личности</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>1. Размещение материалов на сайте школы и в сети интернет</p> <p>2. Публикации</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Круглый стол</p> <p>5. Семинары</p> <p>6. Проведение открытых уроков и внеурочных занятий</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Учебный план</p> <p>Рабочие программы и КТП</p>

		АОО План воспитательной работы
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	1. В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе оборудована санитарно-гигиеническая комната, имеются кнопки вызова, пандус 2. Подготовлен и оборудован кабинет для учебных занятий 3. Разработаны коррекционные программы и индивидуальный учебный план 4. Закуплены специальные учебники и дидактические материалы 5. Отвечающие особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования 6. Оборудован кабинет психологической и логопедической помощи детям 7. Все преподаватели прошли курсы переподготовки по работе с детьми с ОВЗ; 8. Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по внедрению в учебный процесс инклюзивного образования; 9. Составлен план работы психолого-медико-педагогического консилиума, планы педагогического сопровождения детей с ОВЗ
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	2022 год-2024 год



  
 (расшифровка подписи)  
 « 15 » сентября 2021 Г.