Паспорт

инновационного продукта.

Основание для разработки Проекта: Приказ № 47-01-13-688/19 от 18.01.2019 г.

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Арт-терапия для детей и взрослых».
2	Авторы представляемого опыта	Воспитатель Леонтьева В.Н.
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Цель данного инновационного проекта состоит в апробации использования технологии арт-терапии в образовательной деятельности дошкольной организации. Разработка программы дополнительного образования с включением арт - технологий «Сундучок идей».
5	Задачи внедрения инновационного проекта	*для детей:* –учить детей использовать социально приемлемый выход агрессивности и других негативных чувств через лепку, рисование, музыку; –развивать у ребенка потребность в саморазвитии; –повысить (понизить) самооценку, развить самоуважение, способствовать решению психических проблем (страхи, тревожность, агрессивность, гиперреактивность); –формировать представление детей о здоровье, об умениях и навыках, содействующих его поддержанию, укреплению и сохранению; *для родителей:* –установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах применении арт-терапии в повседневной жизни ребенка;

		–способствовать заинтересованности родителей в здоровом образе жизни путём просветительской работы и привлечения к участию в мероприятиях направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; –заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье. *<u>для педагогов</u>:* –установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни; –создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки ; –активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их в уверенность в собственных педагогических возможностях.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея проекта заключается в обогащении существующих средств и методов формирования базовых компонентов готовности к школе. К сожалению, и об этом свидетельствует практика, в традиционном подходе предшкольной подготовки не делался акцент на творческую составляющую в процессе подготовки детей к школе, в содержательном и методическом плане упор осуществлялся исключительно на логику, слабо было задействовано правое полушарие мозга, образное мышление в решении учебных задач.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); - Закон РФ «Об образовании»; -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в

		Российской Федерации»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы.» (распоряжением правительства РФ от15 мая 2013г. № 792-р); -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (утверждена постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180; -Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; -«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599); -«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761); - Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013, Ст.5);

		-Основная образовательная программа МБДОУ д/с №12 « Наше счастье » на 2021-2022г.г. - Устав МБДОУ д/с №12 «Наше счастье».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Арт-терапия – это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека. Она способствует самовыражению: застенчивым и нерешительным в своих действиях она помогает избавиться от страха; гиперактивным, агрессивным – переключиться на более спокойный вид деятельности. И, что очень важно, позволяет любому быстро и просто научиться отображать воображаемый мир.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в возможности совершенствования комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с различными особенностями развития для формирования базовых компонентов готовности к школе посредством применения нетрадиционных методов и технологий рисования, активизирующих творческое воображение и мышление дошкольников и гармонизирующих эмоционально-психологическое состояние детей.
10	Практическая значимость	Практическая значимость инновационного проекта заключается в создании условий для вовлечения воспитанников в творческую деятельность для формирования базовых компонентов готовности к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ.

		Заключение партнерских связей с учреждениями культуры. Практический материал может быть полезным педагогам ДОУ для обогащения существующих средств и методов формирования базовых компонентов готовности к школе и развитие эмоциональной сферы дошкольников.
11	Механизмы реализации инновации	Механизм реализации целей и задач проекта включает: - реализацию системы мероприятий творческими группами; - формирование и апробацию нормативной базы проекта; - апробацию комплексной системы занятий; - разработку, апробацию программы мониторинговых исследований обучающихся, родителей, педагогов; - мероприятия по обобщению и распространению опыта. Реализация содержания программы предполагается в дополнительном образовательном и воспитательном процессах детского сада.
11.1	1 этап:	I этап. Подготовительный, мотивационный.
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2021г.
11.1.2	Задачи	Изучение научно-методической литературы, передового педагогического опыта по проблеме.
11.1.3	Конечный результат	На первом этапе педагоги ДОУ разрабатывали паспорт программы, определяли его цель и основные задачи. Также определились участники проекта. В ходе реализации групповых проектов участниками были воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители. При реализации общесадовых проектов к данной деятельности подключались узкие специалисты.
11.2	2 этап:	II этап. Моделирования и апробации.

11.2.1	Сроки	2 этап (октябрь 2021 г. – март 2022г.)
11.2.2	Задачи	- Взаимодействия с детьми, -Разработка перспективного планирования деятельности с детьми -Проведение занятий, в основе которых лежат такие арт-терапевтические методы как музыкотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, фототерапия, изотерапия. Взаимодействия с семьёй
11.2.3	Конечный результат	- Участие в конкурсах. -Педсовет «Здоровый ребенок - результат системной работы взрослых». На втором этапе определялось содержание программы, разрабатывалось перспективное планирование по работе с детьми, составлялся план взаимодействия с родителями, с педагогами и узкими специалистами.
11.3	3 этап:	III этап. Рефлексивно-аналитический
11.3.1	Сроки	Май - 2022г.
11.3.2	Задачи	- Анализ итогов реализации проекта; - Итоговая диагностика степени устойчивости познавательного интереса ребёнка .
11.3.3	Конечный результат	Третий этап – это непосредственно подведение итогов самого проекта, в рамках которого велась работа по направлениям: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями, обобщение педагогического опыта работы.
12	Перспективы развития инновации	В настоящее время приоритетным направлением в работе с детьми является реализация задач формирования устойчивой мотивации учеников на созидательное самовыражение личности, расширения сфер приложения способностей детей, поиск новых форм организации познавательной деятельности. Метод проектов актуален и очень эффективен. Одна из самых интересных сторон проектной

		деятельности заключается в то, что проект не “привязан” к программе и не имеет четких границ. Дети свободны в своем творчестве. Результат проекта дает возможность выбора, свободного варьирования. При реализации проекта возникают новые идеи, рождается новый проект. Использование проектного метода обучения в практике работы ДОУ это один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранения свободного пространства детства.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций	Систематизировать работу с детьми, направленной на их личностное развитие и успешность через создание интегрированного образовательного пространства в форме районного Центра развития детей дошкольного возраста.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1."Диагностика в арт-терапии. Метод "Мандала" ред. А.И.Копытина. СПб., 2002. 2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. "Путь к волшебству, Теория и практика арттерапии". СПб.: Златоуст, 2005. 3. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. СПб.: Речь, 2008.-256 с. 4. Мардер Л. "Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста". Генезис, 2007. 5. Под ред. Н.А, Сакович Практика сказкотерапии. Сборник сказок, игр и терапевтических программ. СПб.: Речь, 2011.-220 с. 6. Погосова Н.М. "Погружение в сказку.Сказотерапевтические программы". СПб.: Речь, 2007. 7. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008.- 176 с. 28

		8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? 2-е изд. - М.: Генезис, 2010. - 541 с.: ил 9. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2012. - 526 с. 10. Хухлаева, О.В. Психология развития и возрастная психология: Учебник для бакалавров / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Бубнова. - М.: Юрайт, 2013. - 367 с. 11. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - М., 2009. 12. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие / И.А.Колесникова и др.; под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - М.: 2009 13.Вальдес Одрихола М.С. «Формирование эмоционально- волевой сферы школьников с проблемами в развитии средствами арт-терапии» 14. Журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии» 6 – 2003., 1 – 2004., 3 – 2004. 15. Журналы «Коррекционная педагогика» 3/5 – 2004., 2/8 – 2005., 3/9 – 2005. 16. Л.А. Неменская «Искусство и ты» М. Панфилова «Игротерапия общения». 17. Кряжева Н.А. «Развитие эмоционального мира детей» Ярославль, 1997. 18. Медведева Е.А., Левченко И.Ю., Комиссарова Л.И., Добровольская Г.А. «Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании» М. – 2001. Синицина Е.И. «Умные сказки» серия «Через игру – к совершенству» М. – 1999. 19. А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик «Планета чудес» - развивающая сказкотерапия для детей М. – 2008 20. Белозорова, Л.А. Исцеляющие возможности искусства как фактор укрепления психологического

		здоровья личности / Л.А. Белозорова // Арт -терапия сегодня: практика и перспективы развития арт - терапии в образовании, медицине и социальной работе: материалы восьмой международной научно-практической конференции. – С.-Петербург: С-Петербургская государственная акакадемия постдипломного педагогического образования, 2006. С.151 -154.
15	Статус инновационной площадки	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Ресурсное обеспечение реализации проекта. 1.Кадровое обеспечение проекта. Кадровое обеспечение проекта предполагает распределение функциональных обязанностей и обеспечение деятельности воспитателей, специалистов, родителей. 2. Научно-методическое обеспечение. - инновационный проект; - методические рекомендации для педагогов; 3. Психолого-педагогическое обеспечение. Психолого-педагогическое сопровождение будет осуществляться через реализацию мероприятий программы специалистов, воспитателей детского сада
16.1	Материальное	Финансовое обеспечение осуществляется через муниципальные органы управления и привлечение внебюджетных средств (оказание платных дополнительных услуг, участие в конкурсах).
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав, готовый к ведению

		инновационной деятельности.
16.3	Временное	Сентябрь 2021 г.- Май 2022 г.

Заведующий МБДОУ
д/с № 12 «Наше счастье» _____ О.Н. Платошина