|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**.Источники  Святого пророка Илии** пос.Кубань Гулькевичского района, ул. Школьная,4.2.**Православный комплекс «Святая ручка»** ст. Неберджаевская Крымского района.**3.Пустынь Феодосия Кавказского** пос.Горный Новороссийского района.**4. Свято - Духов мужской монастырь** г. Тимашевск**5.**Святой источник великомученицы Параскевы Пятницы (Криница**),** ст. Стародеревянковская Каневского района.6.Часовня праведного иерея Стефана ст. Старощербиновская | **Памятка «Как вести себя во время экскурсии по святым местам»**1. Не следует громко вести разговор, на весь салон автобуса обращаться к сопровождающему, так же недопустим громкий смех.2. Во время экскурсии все свои внепрограммные действия необходимо согласовывать с руководителем поездки.3. Недопустимы увеселения, пустословие и праздность.4. Одежда должна быть скромной и соответствующей случаю.5. Необходимо быть взаимоуважительным и уступчивым.6. Помните, что экскурсия по святым местам – это не праздное путешествие, это личное сопереживание священных событий христианской истории.Справочник составлен учащимися 4 «В» класса МОУ лицея №4 г.Ейска руководитель: Одномайлова Н.Д. |     |

**Памятка мальчику:**

 Прежде, чем зайти в собор,

 Головной сними убор,

 Злые мысли отгони:

 Не нужны тебе они…

 **Памятка девочке:**

 Скромную надень одежду,

 В брюках в храм идёт невежда,

 Голову платком покрой

 И тихонько в храме стой.

Заслуживает внимания опыт организации **проектной деятельности** младших школьников учителя начальных классов лицея № 4 **г. Ейска** Одномайловой Наталии Дмитриевны, лауреата краевого конкурса в 2013 году «Учитель года Кубани по основам православной культуры», она же преподает кубановедение. В начале учебного года был дан старт коллективной работе над проектом по теме «Святые места Кубани». Целью такой работы являлось знакомство с духовной историей родного края, а конечным результатом коллективного труда - справочник «Святые места Кубани». На подготовительном этапе проекта учащиеся посетили храм, пообщались со священником «Что значат святые места на земле?» По его завершении началась работа в группах, связанная с поиском материалов, а помощниками были Интернет - ресурсы, школьные библиотеки, карта Краснодарского края. После сбора материалов ребята отметили на автомобильной карте Краснодарского края Святые места и проложили маршруты экскурсионных поездок. Силами ребят издан буклет, а к нему памятка - «Юному паломнику», где кратко сформулирован свод правил поведения.