Эссе на тему «Я педагог».

 Вы когда-нибудь задумывались над тем, как мы принимаем решения, которые определяют всю нашу жизнь? Является ли это случайностью и неосознанным выбором или это обдуманные и взвешенные решения? Задав себе этот вопрос, я пришла к выводу, что здесь нельзя дать однозначного ответа. Каждая ситуация индивидуальна, и её нужно рассматривать отдельно. Задала и я себе это вопрос, потому что мне стало интересно, почему я стала именно учителем. Не инженером, не поваром, не бухгалтером, а именно учителем? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо рассмотреть каждый период моей жизни по отдельности.

 Мне 7 лет. Я активно играю в школу. Рассаживаю свои игрушки и провожу уроки. Ругаю их, если они меня не слушают, хвалю, если они делают все правильно. Помогаю, если у них что-то не получается. В то же время я думаю и о других профессиях, таких, как ветеринар, адвокат и даже кузнец. Моя мама работает учителем, проверяет тетради, разговоры с подругами-учителями в основном про работу, про учеников, про веселые случаи, а я тем временем очень внимательно слушаю их. Мой дедушка «Заслуженный учитель России» и турист международного класса берет меня с собой в походы. Я очень внимательно слежу за тем, как он рассказывает старшим ребятам, как правильно ставить палатку и разжигать костер. Мне нравится эта атмосфера, я вижу горящие глаза его учеников, как они его внимательно слушают. Я всё больше влюбляюсь в эту профессию, остальные профессии уходят на второй план.

 Мне 13 лет. Я точно знаю, что в будущем буду учителем начальных классов. Эта уверенность мне даёт силы хорошо учится, ведь если учитель хочет, чтобы его дети хорошо учились, то он сам должен это уметь делать. Это намерение стать учителем даёт мне отчетливый ориентир на моё будущее. Мои одноклассники метались из угла в угол и не знали, чего они хотят, а я была рада, что точно знаю, чего хочу я.

 Мне 17 лет. Я знаю, куда я хочу поступать. Своей цели я добилась – поступила в педагогический ВУЗ. Учеба была очень интересной и познавательной. Студенческая жизнь - интересной и насыщенной, но я видела свою цель и шла к ней. Когда я получила диплом, то была очень счастлива! Я добилась своей цели, но это было лишь начало…

 Мне 22 года. Я устраиваюсь работать в школу. У меня возникает двойственное чувство: с одной стороны, я испытываю радость, что не отступила от своей цели и реализовала её, с другой стороны, был страх совершить ошибку, ведь мне доверили работу с маленькими людьми, они все впитывают, как губки. Так я стала учителем 1 «Г» класса. Я чувствовала эту ответственность за детей, и именно она становится катализатором моего педагогического прогресса.

 Я понимала, что родители доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, и я не могу их подвести. Со своими учениками я быстро установила контакт и нашла общий язык, так как детей я всегда любила. С каждым днем мои страхи улетучивались, и я становилась все увереннее в себе и своих силах. Мои коллеги меня поддерживали и помогали мудрыми советами. Я изучала опыт и других коллег на просторах Интернета, которые уже прошли этот не простой путь.

 Каждый урок сейчас я стараюсь проводить интересно, ведь именно от меня зависит отношение детей к школе. На уроках мы смеемся, где это возможно - шутим, но и не забываем учиться, познавать что-то новое. Я хорошо помню слова С. Соловейчика, известного педагога, о том, что «учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». По возможности я использую цифровые образовательные технологии, ведь мир меняется, и необходимо идти в ногу со временем.

 Каждый день для меня, как праздник, Я понимаю, что многому еще предстоит научиться, и этот процесс может занять долгие годы, но при этом я готова учиться и развиваться. С каждым днем я понимаю, что сделала правильный выбор. Я учитель, и эта деятельность приносит мне радость!

 Так почему же я стала учителем? Помогло ли в моем решении то, что мама и дедушка были преподавателями и очень любили свою профессию? Или моя душа этого хотела, и преподавание - мое призвание, ведь я вспоминаю, что играла в детстве в основном в школу? Я думаю, что желание моей души подкрепилось примером близких и дорогих мне людей. Именно их поддержка помогла мне сделать тот выбор, о котором я ни разу не пожалела. Да, в профессии учителя есть свои сложности, но плюсов я все равно вижу больше. Именно эта профессия способствует тому, чтобы я становилась лучше с каждым днем. И девизом для меня звучат слова В. И. Даля, который сказал: «Воспитатель сам должен быть тем, что он хочет сделать из воспитанника». Именно к этому я и стремлюсь.